Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003314

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довмантович Наталія Георгіївна
2. Dovmantovych Nataliia H.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-07-2019

Спеціальність за освітою: Біологія і хімія

Місце роботи здобувача: Рокитнівське медичне училище

Код за ЄДРПОУ: 05507028

Місцезнаходження: Незалежності, 8, смт. Рокитне, Рокитнівський р-н., Рівненська обл., 34200, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Формування самоосвітньої компетентності студентів медичних училищ у процесі природничо-наукової підготовки

2. Formation of the Self-Educational Competence of the Students of Medical Colleges in the Course of the Natural Science Training

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування самоосвітньої компетентності студентів медичних училищ у процесі природничо-наукової підготовки. Проаналізовано стан дослідженості проблеми формування самоосвітньої компетентності майбутніх фахівців медичної галузі у вітчизняній та закордонній педагогічній теорії і практиці; визначено структуру самоосвітньої компетентності студентів медичних училищ; розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічну технологію формування самоосвітньої компетентності майбутніх спеціалістів медичного профілю в процесі вивчення дисциплін природничо-наукової підготовки; визначено етапи проектування педагогічної технології та форми, методи й засоби формування самоосвітньої компетентності майбутніх фахівців; обґрунтовано критерії сформованості самоосвітньої компетентності майбутніх спеціалістів у процесі вивчення дисциплін природничо-наукової

підготовки; розроблено навчально-методичне забезпечення формування самоосвітньої компетентності майбутніх фахівців у процесі вивчення дисциплін природничо-наукової підготовки.

2. The dissertation deals with the research of the problem of formation of self-educational competence of the future students of medical colleges in the process of the natural science training. The state of research of the problem of formation of self-educational competence of the future specialists of medical sphere in domestic and foreign pedagogical theory and practice has been analyzed. It is determined that self-educational competence is formed on the basis of the experience of independent attempts and achievements, the development of the own individual learning system, the transition from copying samples of self-education to the development of the own model, the inclusion of self-education into the student's life. The structural components of self-educational competence of students of medical schools and colleges have been identified and substantiated: motivational-value, cognitive-reflexive and organizational-activity. The motivational-value component is defined as a professional-personal characteristic, which reflects the system of value attitudes of the future medical worker to self-education and its results and provides conditions for the implementation of professional functions in the process of performing official duties. The cognitive-reflexive component involves students having knowledge of the main trends in their professional field, ideas about the conditions for success in the chosen field of activity, knowledge of natural-science disciplines, understanding of the essence of self-educational competence of the individual, the mechanisms of its manifestation, readiness for continuous self-education during the whole life. Organizational-activity component involves the ability to plan, organize and regulate self-education activity, apply the results of self-education activity in specific situations of natural-science education. The use of criteria and indicators determines the levels formedness of self-education of students: low, medium, high. The role and significance of natural-science disciplines in the preparation of highly qualified, capable to self-education, self-improvement throughout the life, socially mobile in market conditions of work specialists have been determined. The importance of natural-science disciplines in the system of training of the future medical nurses and medical assistants, contributing to the formation of the scientific worldview, which is an integral part of universal values, has been determined. They serve as the basis for the acquisition of disciplines of professional and practical training; contribute to the development of propaedeutic thinking; form the concept of scientific methodology and logic of modern research; influence the formation of the professional qualities of the future specialist, the level of his or her mobility, competitiveness and demand in the labor market; contribute to the formation of such personal qualities as the critical thinking, creativity. The pedagogical technology of formation of self-educational competence of students of medical colleges in the process of natural science training has been developed, in which the stages of its implementation (orienteering-motivational, operational-cognitive, control-evaluation) and components have been singled out: goals, forms, methods; pedagogical conditions for the formation of self-educational competence of students (the use of personality-oriented approach in order to increase interest in the future profession through the organization of independent research and research activity, the introduction of elements of the latest educational technologies (game, information-communication, project) for the formation of the necessary skills on the basis of the activity approach, step-by-step formation of self-educational competence when teaching disciplines of natural-science training on a systematic basis oh and competence approach); the principles (systematic and consistent, problem, individualization, relationship of theoretical knowledge and practical activity, professional orientation of self-education activity). The expediency of introduction of the elements of the newest educational technologies, individual self-education programs, special course «Self-Educational Competence of the Personality: the Ways of Formation» at all stages of realization of pedagogical technology for the formation of self-educational competence has been proved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романовська Людмила Іванівна

2. Romanovska Liudmyla I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ястремська Світлана Олександрівна

2. Yastremska Svitlana O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лукащук Микола Миколайович

2. Lukashchuk Mykola M.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.