

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0523U100238

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 20-11-2023

**Статус:** Підтверджена МОН

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ МОН України "Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 21.02.2024 р." від 21.02.2024р. №220



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Попович Оксана Михайлівна

2. Oksana M. Popovych

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 22-12-2023

**Спеціальність за освітою:** Дошкільне виховання

**Місце роботи здобувача:** Мукачівський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 36246368

**Місцезнаходження:** вул. Ужгородська, буд. 26, Мукачево, Мукачівський р-н., 89600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 70.145.01

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.23, 14.35, 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Система підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі
2. The System of Training Future Educators of Preschool Education Institutions to Work with Young Children in Sensory-Enriched Environment

**Реферат:**

1. У дисертаційному дослідженні обґрунтовано авторську концепцію підготовки майбутніх вихователів ЗДО до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі; розроблено педагогічну систему підготовки майбутніх вихователів ЗДО до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі, обґрунтовано педагогічні умови (інтеграція дисциплін гуманітарного спрямування з дисциплінами методично-практичної підготовки, необхідних для здійснення подальшої емоційно-вмотивованої професійної діяльності майбутніми вихователями в групах дітей раннього віку; забезпечення практичної реалізації отриманих знань, умінь, навичок і досвіду в сенсорно збагаченому середовищі ЗДО; активізація творчого потенціалу здобувачів вищої освіти шляхом залучення до взаємодії з дітьми, батьками, колегами на

основі різних функцій комунікації; застосування партисипативного дизайну, спрямованого на оволодіння майбутніми вихователями рефлексивним проектуванням сенсорно збагаченого середовища для дітей раннього віку із залученням шкали ECERS-R для його експертизи); побудовано структурно-функціональну модель; здійснено експериментальну перевірку ефективності педагогічної системи підготовки майбутніх вихователів ЗДО до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі.

2. The author's concept of training future educators of preschool education institutions to work with young children in sensory-enriched environment has been considered in the dissertation; pedagogical system of training of future educators of preschool education institutions to work with young children in sensory-enriched environment has been developed; pedagogical conditions (integration of humanities disciplines with methodological and practical training disciplines which is necessary for future educators' emotionally-motivated professional activities in early childhood groups; ensuring of the practical implementation of acquired knowledge, skills, and experience in a sensory-enriched environment of preschool education institution; activation of the creative potential of higher education seekers through interaction with children, parents, and colleagues based on various communication functions; application of participatory design aimed at mastering by future educators of reflective projecting of a sensory-enriched environment for young children using the ECERS-R scale for its expertise) have been substantiated; structural-functional model has been prepared; experimental verification of the effectiveness of the pedagogical system of training future educators of preschool education institutions to work with young children in sensory-enriched environment. The theoretical-methodological and methodical foundations for participatory approach to designing the content of higher pedagogical education aimed at forming readiness of future educators a preschool education institutions to work with young children in sensory-enriched environment as subjects of professional activity capable of realizing themselves in the Ukrainian educational space; criteria and indicators of the level of readiness formation have been improved. The pedagogical essence of the concepts «readiness of future educators of preschool education institutions to work in sensory-enriched environment» and «professional competence of future educators of preschool education institutions» has been specified, along with the diagnostic set of instruments for assessing the level of readiness formation of future educators of preschool education institutions to work with young children in sensory-enriched environment, using a four-level scale (high, sufficient, moderate, and initial). The bank of teaching methods and technologies used in higher education institutions, using traditional, interactive, and author's techniques (role-playing games, trainings, pedagogical readings, essays, portfolios, etc.) has been expanded. Further development has been focused on the methodological, theoretical, and methodical foundations of training future educators of preschool education institutions to work with young children in sensory-enriched environment within higher education institutions, the issue of enhancing the effectiveness of forming readiness of future educators of preschool education institutions to work with young children in sensory-enriched environment, foundation and expansion of ways to improve the quality of training of future educators.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Попович О. М. Теорія та практика підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі: [моногр.]. Хмельницький: ФОП Цюпак А. А., 2022. 444 с.
- Bazyma N., Zdanevych L., Kruty K., Tsehelnik T., Popovych O., Ivanova V., Cherepania N. Formation of Speech Activity in Older Preschool Children with Autistic Disorders. Brain. Broad Research in Artificial Intelligence

and Neuroscience. 2020. Vol. 11, issue 3. P. 107–121. doi: <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/112> (Web of Science)

- Zdanevych L. V., Kharkivska A. A., Popovych O. M., Bobyrieva O. S., Kovrei D. Y. Reflection of the personality-oriented approach by the subjects of its implementation in Eastern Europe. *Revista Tempos e Espacos em Educacao*. 2020. Vol. 13, issue 32. P. 1–19. doi: <https://10.20952/revtee.v13i32.14967> (Web of Science)
- Zdanevych L., Popovych O., Tsehelnik T., Novak O., Kasianenko O. Practice and innovation inclusive education in pre-school institutions. *Journal for Educators Teachers and Trainers*. 2020. Vol. 11, issue 1. P. 47–55. doi: <https://10.47750/jett.2020.11.01.005> (Web of Science).
- Kruty K., Holiuk O., Rodiuk N., Popovych O., Zdanevych L., Bilka O., Pakhalchuk N. Verification of assessment scales of the sensory enriched environment ECERS-R and SSTEW or implementation in Ukraine. *Society. Integration. Education: proceeding of the International Scientific Conference (May 28–29, 2021)*. 2021. Vol. II. P. 756–767. doi: <https://10.17770/sie2021vol2.6317> (Web of Science)
- Atroshenko T. O., Ivanova V. V., Popovych O. M., Bobyrieva O. S., Kovrei D. Y. The impact of reflection on the professional development of future preschool teachers. *Apuntes Universitarios*. 2022. Vol. 12, issue 2. P. 76–96. doi: <https://10.17162/au.v12i2.1034g> (Web of Science).
- Попович О. М. Конструктивний підхід в організації навчання студентів на педагогічному факультеті Мукачівського державного університету. *Вісник Черкаського університету. Сер.: «Педагогічні науки»*. Черкаси, 2017. № 5. С. 99–105.
- Зданевич Л. В., Курило О. Й., Попович О. М. Розвиток творчого потенціалу майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі професійної підготовки. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2019. Вип. 18. Т. 1. С. 187–190. doi: <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-18-1-39>
- Зданевич Л. В., Попович О. М. До питання особистісного розвитку дітей раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі. *Науковий вісник Мукачівського державного університету. Сер.: «Педагогіка та психологія»*. Мукачево: МДУ, 2019. Вип. 2 (10), ч. 2. С. 55–57. doi: [https://10.31339/2413-3329-2019-2\(10\)/2-55-57](https://10.31339/2413-3329-2019-2(10)/2-55-57)
- Попович О. М. Механізм практичної побудови сенсорно збагаченого середовища для дітей раннього віку в умовах родини та закладу освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сер.: 5. «Педагогічні науки: реалії та перспективи»*. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 71. С. 196–201. doi: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2019.71.45>
- Попович О. М. Підготовка майбутніх вихователів до оцінки сенсорно збагаченого середовища з використанням шкал ECERS. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70, т. 3. С. 211–216. doi: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.39>
- Зданевич Л. В., Атрощенко Т. О., Попович О. М. Запровадження шкал експертизи сенсорно збагаченого середовища ECERS-R та SSTEW в Україні. *Науковий вісник льотної академії. Сер.: Педагогічні науки*. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 9. С. 147–155. doi: <https://10.33251/2522-1477-2021-9-147-155>
- Попович О. М., Іванова В. В. Підготовка майбутніх вихователів до створення умов взаємодії з батьками дітей раннього віку в закладі дошкільної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 10 (114). С. 90–101. doi: <https://10.24139/2312-5993/2021.10/090-101>
- Чекан О. І., Попович О. М., Граб О. В. Мовленнєво-комунікативний розвиток і навчання переказуванню дітей з особливими освітніми потребами за опорними малюнками. *Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика»*, 2021. Вип. 37, т. 3. С. 274–282. doi: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/37-3-42>
- Popovych O., Makhynia N., Pavlyuk B., Vytrykhovska O., Miroshnichenko V., Veremijenko V., Horvat M. Innovative Technologies in Higher School Practice. *International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS)*. Seoul, 2022. Vol. 22, № 11. P. 248–254. doi: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.36>

- Зданевич Л. В., Попович О. М. Розвиток дітей раннього віку. Завдання для самостійної роботи до змістового модуля навчальної дисципліни «Педагогіка раннього і дошкільного дитинства з історією педагогіки» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта: навч. посіб. Хмельницький: ХГПА, 2022. 171 с.
- Попович О. М., Граб О. В. Використання рольових ігор у процесі підготовки майбутніх вихователів до професійного спілкування з дітьми. Перспективи та інновації науки (Сер.: «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 8 (13). С. 201–215. doi: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-201-215](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-201-215)
- Попович О. М., Граб О. В. Реалізація технології «аудиторія догори дригом» у процесі вивчення нового матеріалу з дисципліни «Методика ознайомлення дітей з довкіллям». Молодь і ринок. Дрогобич, 2022. № 5 (203). С. 147–153. doi: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.264725>
- Popovych O. The foreign experience of professional training of future educators of children of early age. Молодь і ринок. Дрогобич, 2023. № 5 (213). С. 118–122. doi: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282773>
- Іванова В. В., Попович О. М. Розвиток сенсорних навичок у дітей дошкільного віку засобами LEGO-конструювання. Перспективи та інновації науки. Сер.: «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». Київ, 2023. № 4 (22). С. 119–129. doi: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4\(22\)-119-129](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-119-129)
- Крутий К. Л., Попович О. М. Упровадження педагогічної технології скаффолдінгу в практику підготовки майбутніх вихователів до роботи з дітьми раннього віку. Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти в умовах інтеграції України в європейський освітній простір: [моногр.]. Вінниця: ВДПУ, 2023. С. 98–121.
- Попович О. М. Дослідження емоційно-мотиваційного компонента підготовки майбутніх вихователів дітей раннього віку (констатувальний етап). Молодь і ринок. Дрогобич, 2023. № 1 (209). С. 125–131. doi: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.273187>
- Попович О. М. Модель педагогічної системи підготовки майбутнього вихователя ЗДО до роботи з дітьми раннього віку до роботи в сенсорно збагаченому середовищі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 87. С. 167–171. doi: <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/87/29>.
- Попович О. М. Особливості створення сенсорно збагаченого середовища в групах раннього віку. Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код», 2023. Вип. 4. С. 92–97. doi: [https://doi.org/10.59694/ped\\_sciences.2023.04.092](https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.04.092)
- Попович О. М. Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів дітей раннього віку до роботи в сенсорно збагаченому середовищі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Сіверщини. Сер.: Освіта. Соціальні та поведінкові науки: науковий журнал. Чернігів: Академія ДПТс, 2023. № 1 (10). С. 192–204. doi: <https://10.32755/sjeducation.2023.01.192>
- Попович О. М. Професійна компетентність вихователя дітей раннього віку у контексті готовності до роботи в сенсорно збагаченому середовищі закладу дошкільної освіти. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. Київ, 2023. № 1. С. 110–120. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(23\).2023.110-120](https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.110-120)
- Попович О. М. Результати педагогічного експерименту з упровадження системи підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі. Наукові інновації та передові технології (Сер. «Управління та адміністрування», «Право», «Економіка», «Психологія», «Педагогіка»). 2023. № 6 (20). С. 553–560. doi: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)-553-560](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-553-560)
- Попович О. М. Рефлексивно-проектний компонент готовності майбутніх вихователів дітей раннього віку до роботи в сенсорно збагаченому середовищі (за результатами констатувального експерименту). Наука і техніка сьогодні. Сер. «Педагогіка», «Право», «Економіка», «Фізико-математичні науки», «Техніка». Київ, 2023. № 2 (16). С. 265–278. doi: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)-265-278](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)-265-278)

- Попович О. М. Конструктивне освітнє середовище як умова формування основ конструктивності студентів. Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: зб. тез доповідей всеукр. наук.-практ. конф. (Мукачево, 17–18 трав. 2017 р.). Мукачево: РВВ МДУ, 2017. С. 123–125.
- Попович О. М. Основні вимоги до особистості педагога вальдорфського ДНЗ. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: зб. тез доповідей за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. (Мукачево, 26–27 жовт. 2017 р.). Мукачево: МДУ, 2017. С. 326–328.
- Попович О. М. Теоретичні аспекти морального виховання дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: зб. тез доповідей за матеріалами всеукр. наук.-практ. конф. (Мукачево, 25 жовт. 2018 р.). Мукачево: МДУ, 2018. С. 168–170.
- Попович О. М. Формування ціннісного ставлення до педагогічної професії майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: зб. тез наукових робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2–3 лютого 2018 р.). Київ, 2018. Ч. 1. С. 76–79.
- Крутій К. Л., Попович О. М. Можливості використання форсайт-гри у підготовці студентів до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі з малюками. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 12 груд. 2019 р.). Харків, 2020. С. 362–365.
- Крутій К. Л., Попович О. М. Вплив сенсорно-інформаційного перевантаження на розвиток дошкільників в освітньому середовищі. Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні: зб. праць за матеріалами всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 10 квіт. 2020 р.). Старобільськ, 2020. С. 6–11.
- Попович О. М. Ідеї гармонійного виховання особистості в історії педагогіки. Problems of implementation of science into practice: The 13 th International scientific and practical conference (Oslo, 20–21 April, 2020). Oslo, 2020. P. 356–359.
- Попович О. М. Особливості організації ігрової діяльності в ранньому дитинстві у умовах різновікової групи. Професіоналізм педагога в умовах сучасного освітнього простору: матеріали міжвузів. (заочної) наук.-практ. конф. (Хмельницький, 28 лютого 2020 р.). Хмельницький, 2020. С. 189–193.
- Попович О. М. Підготовленість студентів до роботи з дітьми третього року життя в сенсорно збагаченому середовищі. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: матеріали IV міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Вінниця, 3 берез. 2020 р.). Вінниця, 2020. С. 360–363.
- Попович О. М. Природна структурована гра дітей раннього віку як складова сенсорного збагачення середовища. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: зб. тез доповідей III всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (Мукачево, 6 лист. 2020 р.). Мукачево: МДУ, 2020. С. 268–270.
- Попович О. М., Зданевич Л. В. Історичний огляд становлення різновікових груп. Actual problems of science and practice: The 14 the International scientific and practical conference (Stockholm, 27–28 April, 2020). Stockholm, 2020. P. 359–362.
- Попович О. М., Савко Л. М. Проблема формування ініціативності у дітей раннього віку. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 14–15 лютого 2020 р.). Одеса, 2020. Ч. II. С. 46–49.
- Попович О. М. Модель проектування сенсорно збагаченого середовища для дітей раннього віку. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: зб. матеріалів V міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Вінниця, 22–23 квіт. 2021 р.). Вінниця, 2021. Вип. 10. С. 394–397.

- Попович О. М., Граб О. В. Підготовка майбутніх вихователів до формування первинних уявлень про природне довкілля в дітей дошкільного віку. Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: зб. тез доповідей за матеріалами VI всеукр. наук.-практ. конф. (Мукачево, 13–14 трав. 2021 р.). Мукачево: МДУ, 2021. С. 193–195.
- Атрощенко Т. О., Попович О. М. Характеристика фахової компетентності як індикатора професійного становлення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: зб. тез доповідей V всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (Мукачево, 4 лист. 2022 р.). Мукачево: МДУ, 2022. С. 97–101.
- Крутій К. Л., Попович О. М., Граб О. В. «Педагогіка калабані» як засіб реалізації принципу природовідповідальності в освіті дітей дошкільного віку. Innovative trends of science and practice. tasks and ways to solve them: proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference (Athens, April 26–29, 2022). Athens, 2022. С. 491–496.
- Atroshchenko T. O., Kasianenko O. M., Popovych O. M., Fentsyk O. M. The potential of personality in the modern. European humanities studies: State and Society: quarterly scientific journal. Poland-Ukraine, 2018. Issue 4 (1). P. 4–15.
- Попович О. М. Виховання та навчання дітей дошкільного віку в різновікових групах: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта. Мукачево: МДУ, 2018. 104 с.
- Попович О. М. Історія дошкільної педагогіки: збірник тестових завдань з курсу для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта. Мукачево: МДУ, 2018. 56 с.
- Зданевич Л. В., Попович О. М. Використання різних видів професійних мультимедійних презентацій як важливого методу просування освітніх послуг у практичній підготовці слухачів магістратури зі спеціальності «Дошкільна освіта». Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 15 трав. 2019 р.). Хмельницький, 2019. С. 114–118.
- Крутій К. Л., Попович О. М. ECERS-R для оцінки сенсорно збагаченого середовища груп раннього віку. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2020. № 10. С. 11–14.
- Маляточко: програма розвитку дітей пренатального та раннього віку. Програма розвитку дітей пренатального та раннього віку / автор. колектив Голюк О. А., Деснова І. С., Зданевич Л. В., Король А. В., Крутій К. Л., Лазаренко Н. І., Попович О. М., Родюк Н. Ю., Федорович Л. О.; наук. кер. К. Л. Крутій. Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. 90 с.
- Попович О. М., Крутій К. Л. Що таке сенсорно збагачене середовище. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2020. № 10. С. 6–10.
- Стежинки у Всесвіт: комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку / автор. колектив: Більська О. В., Богуш А. М., Голюк О. А., Дем'яненко О. Є., Деснова І. С., Зданевич Л. В., Каплуновська О. М., Кахіані Ю. В., Кіт Г. Г., Король А. В., Крутій К. Л., Курінна С. М., Курінний Я. В., Лазаренко Н. І., Маковецька Н. В., Молнар Т. І., Пахальчук Н. О., Пісоцька Л. С., Попович О. М., Присяжнюк Л. А., Родюк Н. Ю., Стеценко І. Б., Федорович Л. О., Шикиринська О. А., Шоробура І. М.; наук. кер. К. Л. Крутій. Запоріжжя: Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. 244 с.
- Kruty K., Zdanevych L., Popovych O. Necessity for the multidisciplinary approach to the development of educational programs for the preparation of bachelors for habilitation activities. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes: [monograph]. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2021. 43. P. 303–309.
- Попович О. М. Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно збагаченому середовищі: інтерактивні методи навчання: Методичний посібник (рекомендації для викладачів закладів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта) / автор та упорядник О. М. Попович. Хмельницький, 2021. 96 с.

- Попович О. М., Екшмідт Є. Й. Стан впровадження ідей Марії Монтессорі у сучасних закладах дошкільної освіти. Наука майбутнього: зб. наук. праць студентів, аспірантів та молодих вчених / гол. ред. В. В. Гоблик. Мукачево: РВВ МДУ, 2021. Вип. 2 (8). С. 141–146.
- Попович О. М., Михайлова К. В. Методичні рекомендації до організації і проведення практики педагогічної (в групах раннього віку) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Мукачево: МДУ, 2022. 44 с.
- Popovych O., Motsyk R., Mozul I., Fedchenko K., Zhbanchyk A., Terenko O., Kuchai O. The Role of Smart Technologies in Training Future Specialists. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. № 22 (12). P. 153-159. doi: <https://10.22937/IJCSNS.2022.22.12.20>

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0120U104278

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зданевич Лариса Володимирівна

2. Larysa V. Zdanevych

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гавриш Наталія Василівна

2. Nataliia V. Havrysh

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рейпольська Ольга Дмитрівна

2. Olha D. Reipolska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 24592608

**Місцезнаходження:** вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дичківська Ілона Миколаївна

2. Iлона M. Dychkivska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Рівненський державний гуманітарний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 25733698

**Місцезнаходження:** вул. С. Бандери,12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## Рецензенти

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біницька Катерина Миколаївна
2. Kateryna M. Binytska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна
2. Liudmyla M. Romanyshyna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шоробура Інна Михайлівна
2. Inna M. Shorobura`

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Шоробура Інна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Шоробура Інна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кришук Б.С.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна