# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0418U003399

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 25-10-2018

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кондратенко Наталія Юріївна
2. Kondratenko Nataliya Yuriyivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 04-10-2018

**Спеціальність за освітою:** Українська мова та література

**Місце роботи здобувача:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.133.05

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Методика формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології.

2. The methodology of formation the communicative competence of future journalists on the basis of Linguoculturology

**Реферат/анотація:**

1. У роботі з'ясовано зміст понять "комунікативний акт", "мовленнєвий акт"," комунікація", "компетенція", "компетентність" та уточнено змістове наповнення термінів "комунікативна компетентність майбутнього журналіста", "лінгвокультурологія", "лінгвокультурологічна компетентність майбутнього журналіста". Комунікативну компетентність майбутнього журналіста потлумачено як внутрішній ресурсний потенціал, засвоєну систему знань, необхідну для здійснення ефективного спілкування, ситуативної адаптивності; сукупність професійно значущих умінь і навичок, потрібних для оперативного й адекватного сприймання чужих програм мовленнєвої поведінки та мобільної побудови власних комунікативних стратегій, адекватних цілям, сферам, жанрам і ситуаціям спілкування; як мобілізаційну готовність до комунікативної діяльності, вільне володіння вербальними й невербальними засобами соціальної поведінки. Розкрито психологічні чинники формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців та обґрунтовано лінгводидактичні

основи формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Проаналізовано навчально-методичне забезпечення формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів, визначено лінгводидактичні умови формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології: розвиток монологічного й діалогічного мовлення студентів; удосконалення комунікативних ознак мовлення майбутніх журналістів; формування мовленнєвої креативності студентів; риторизація освітнього процесу; упровадження лінгвокультурологічних вправ і завдань. Розроблено критерії (мотиваційно-ціннісний, нормативний, тезаурусний, жанровий), показники та виявлено рівні (високий, достатній, середній, елементарний) сформованості комунікативної компетентності майбутніх журналістів З'ясовано зміст, мету, завдання експериментально-дослідної роботи; розроблено програму; описано й проаналізовано перебіг і результати формувального та контрольного етапів педагогічного експерименту; доведено ефективність розробленої методики формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Експериментальне навчання засвідчило ефективність пропонованої методики формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Ключові слова: "комунікативний акт", "мовленнєвий акт"," комунікація", "компетенція", "компетентність", "комунікативна компетентність майбутнього журналіста", "лінгвокультурологія", "лінгвокультурологічна компетентність майбутнього журналіста".

2. In the work the content on the notions "communicative act", "speech act", "communication", "competency", "competence" is established and the substantive content of the terms "communicative competence of a future journalist", "Linguoculturology", "linguocultural competence of a future journalist" is specified. The communicative competence of a future journalist is construed as an intrinsic resource potential, an acquired system of knowledge required for efficient communication and situational adaptivity; an array of professionally significant skills essential for prompt and adequate perception of other people's programs of speech behaviour and the mobile construction of one's own communicative strategies relevant to the aims, scopes, genres and situations of communication; and the convening readiness for communicative activities, proficiency in verbal and non-verbal tools of social behaviour. Psychological factors for forming the communicative competence of the future specialists are specified and the linguodidactic foundations for forming the communicative competence of future journalists on the basis of Linguoculturology are substantiated. Methodological-and-training materials and resources for forming the communicative competence of future journalists are analyzed and the linguodidactic prerequisites for forming the communicative competence of future journalists on the basis of Linguoculturology are defined: the development of the students' monologic and dialogic speech; the improvement of the communicative characteristics of the future journalists' speech; the formation of the students' speech creativity; the rhetorization of the educational process; and the introduction of linguocultural exercises and tasks. The criteria (motivation-and-value, normative, thesaurus, genre) and the indicators are elaborated and the levels of formation (high, satisfactory, average and elementary) of the future journalists' communicative competence are determined. The content, the aim and purposes of the experimental and research work are established; the program is elaborated; the procedure and results of the formative and control stages of the pedagogical experiment are defined and analyzed; and the efficiency of the elaborated methodology for forming the communicative competence of future journalists on the basis of Linguoculturology is proved. The programme of the experimental teaching and training is based on the substantiated scientific provision that the formation of the the communicative competence of future journalists on the basis of Linguoculturology is an interrelated and interconnected process of training, development and education of future journalists, which presupposes the development of future journalists by means of the Ukrainian language and the formation of the national identity of their speech, inasmuch as the students acquire the nationally oriented speech units and master the skills of their active usage in one's own speech in conformity with the respective communicative situation. The Ukrainian language is deemed to be the instrument of the patriotic education and the civic stand of future journalists and the formation of their patriotic feelings. By means of Linguoculturology the linguistic view of the world, moral and aesthetic values and individual features of the Ukrainian citizens' character are formed. The scope of work considering the linguocultural foundations should involve gradual acquisition of information on the Ukrainian

culture and national values through working on linguocultural texts characterized by various types and styles of speech; indentifying the semantics and evaluative characteristics of the nationally-oriented speech units thereof; defining their stylistic marker; learning the information on the speech etiquette of the Ukrainians; the purposeful introducing of nationally-oriented units in speech. The experimental teaching confirmed the effectiveness of the suggested methodology for forming communicative journalists on the basis of Linguoculturology. Key words: communicative act, speech act, communication, competency, competence, communicative competence of a future journalist, Linguoculturology, linguocultural competence of a future journalist.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Караман Станіслав Олександрович
2. Karaman Stanislav Olexanlrovych

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бакум Зінаїда Павлівна

2. Bakum Zinaida Pavlivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Маркотенко Тамара Савеліївна

2. Markotenko Tamara Saveliyivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** — Караман Станіслав Олександрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** — Стишов Олександр Анатолійович

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**




Юрченко Т.А.