

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U001657

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миколайко Володимир Валерійович

2. Mykolaiko Volodymyr Valeriovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-11-2019

Спеціальність за освітою: 014

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методичні засади реалізації продуктивного навчання фізики в закладах середньої освіти II ступеня
2. Methodical principles of realization of productive studies of physics in the establishments of secondary education of second degree

Реферат:

1. У дисертації вперше в умовах запровадження в закладах середньої освіти II ступеня компетентнісного підходу запропоновано методичні засади продуктивного навчання фізики, спрямованого на забезпечення сучасних вимог до результативної складової освітнього змісту. Вперше запропоновано методичну систему продуктивного навчання фізики, яка враховує інноваційні освітні процеси. Вперше запропоновано модель структури продуктивного навчання фізики, яка відображає побудову освітнього середовища, призначеного для цілеспрямованого формування організаційних, інтелектуальних і творчих умінь через засвоєння орієнтованих основ відповідних дій і набуття досвіду їх використання у різних видах навчального пізнання. Вперше запропоновано використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу реалізації наскрізних змістових ліній ключових компетентностей на уроках фізики в закладах середньої освіти II ступеня. Вперше запропоновано навчально-методичний комплект "Фізика в закладах середньої освіти II

ступеня: продуктивне навчання", який спрямований на розвиток пізнавальної самостійності, творчої активності і забезпечує ефективну реалізацію запропонованої методичної системи продуктивного навчання фізики.

2. The state of problem of forming of productive educational-cognitive activity of pupils is defined in this research. In particular, the analysis of scientific achievements is brought to effect in relation to becoming and development of conceptions of productive studies in a theory and practice of secondary education. Psycho-didactic and methodological aspects of organization of productive cognitive activity of pupils are elucidated, the types of this activity that are most effective for realization of methodology of productive studies, are described. It is shown on the basis of analysis of theory and practice, that most substantial in the productive studies of physics is converting activity of a pupil in relation to educational material the result of which is verbalized and perceived by a pupil as personality advancement in direction of novelty of own cognitive experience that is obtained. Authorial interpretation of the term "productive study" is offered: productive study of physics is an educational process of formation of mechanisms of active creative cognition and research activity that needs creation and permanent updating of innovative educational environment and, as result, envisages formation of subject competence in physics and quality change of the pupil's personality in direction of development of intellectual necessities and positive motivational position. For the first time the methodical principles of productive study of physics aimed to provide the modern requirements to the effective constituent of educational substance are offered in establishments of secondary education of second degree in conditions of competence approach. The methodical system of efficient study of physics taking into account innovative educational processes is offered for the first time. The model of structure of productive studies of physics that represents the construction of the educational environment intended for the purposeful forming of organizational, intellectual and creative competences by mastering of oriented bases of corresponding actions and acquirement of experience of their use in different types of educational knowledge is proposed for the first time. The model of lesson is first offered in the system of productive study of physics composed of such parts: introductory part; basic part (stage of introduction to productive educational-cognitive activity, stage of forming of productive activity in the process of educational cognition, stage of use of the results of productive educational-cognitive activity, their adjustment and evaluation); final part. The methodical approaches of pupils' attraction to activity of innovative type are offered, namely: method of forming of cognitive interests and development of positive emotional attitude toward studies; method of forming of responsibility in studies; method of use of explaining influence of a group of pupils; method of psychological influence of teacher; method of overcoming of obstacles in studies. Methodical approaches to formation of productive educational activity of pupils by means of playing technologies, research activity and extracurricular work of physics are proposed. The educational-methodical set "Physics in establishments of secondary education of second degree: productive study" is proposed for the first time. The research outlines the prospects of further scientific searches in relation to other approaches and methods of realization of conception of productive studies of physics in an educational process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартинюк Михайло Тадейович
2. Martyniuk M. T.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мислицька Наталія Анатоліївна
2. Мислицька Наталія Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Головка Микола Васильович

2. Головка Микола Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

М.І. Шут

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

М.І. Шут

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.