Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000298

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-01-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поуль Валентина Станіславівна

2. Poul Valentina Stanislavivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-12-2014

Спеціальність за освітою: 7.01010101

Місце роботи здобувача: Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02135804

Місцезнаходження: 84100, Донецька обл, м.Слов'янськ, вул. Карла Маркса, 41

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні умови розвитку вольової поведінки у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

2. Psychological environment contributing of volitional behavior in children of senior preschool and primary school age.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - вольовий розвиток дітей на перших етапах онтогенезу; мета - визначити психологічні умови оптимізації розвитку вольової поведінки старших дошкільників і молодших школярів; методи - теоретичний аналіз, систематизація та узагальнення психологічних даних, теоретичне моделювання, констатувальний і формувальний експеримент, методи математичної статистики; новизна - вперше визначено, що цілеспрямоване формування у старших дошкільників і молодших школярів умінь моделювати мовленнєві висловлювання різних типів сприяє оволодінню регулятивною та планувальною функціями мовлення, що оптимізує розвиток здатності до конструювання власної вольової поведінки; розроблено функціонально-структурну модель оптимізації процесу освоєння дітьми регулятивної та планувальної функцій мовлення

при формуванні у них мовленнєвих умінь; виявлено зв'язок між етапами оволодіння дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку планувальною та регулятивною мовленнєвими функціями та рівнями розвитку їхньої вольової поведінки; розширено уявлення щодо характеристики вікових особливостей дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку шляхом визначення закономірностей освоєння ними регулятивної та планувальної функцій мовлення, змісту та компонентного складу мовленнєвих умінь, критеріїв розвитку вольової поведінки та сформованості мовленнєвих умінь, сензитивності освоєння регулятивної функції мовлення в старшому дошкільному віці та планувальної - в молодшому шкільному віці; дістали подальшого розвитку поняття "конструювання вольової поведінки" (як взаємодія планувальної і регулятивної функцій мовлення в процесі організації і здійснення особистістю своєї діяльності і поведінки), "мовленнєве висловлювання" (уточнено етапи побудови висловлювання); вдосконалено засоби розвитку волі у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку шляхом створення програми стимулювання розвитку вольової поведінки за допомогою формування у дітей мовленнєвих умінь як чинника оптимізації освоєння регулятивної та планувальної мовленнєвих функцій.; результати - розроблена й апробована програма стимулювання розвитку вольової поведінки дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного, апробований інструментарій діагностики розвитку вольової поведінки дітей можуть бути використані практичними психологами, вихователями дошкільних навчальних закладів, вчителями початкових класів для оптимізації процесу вольового розвитку старших дошкільників і молодших школярів, результати дослідження можуть бути використані в ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів; галузь - психологія.

2. Object - volitional development of children at the first ontogenesis stages; objective - to determine the psychological conditions of the volitional behavior development optimization of the elder preschoolers and junior schoolchildren; methods - theoretical analysis, systematization and generalization of the psychological data, theoretical modeling, summative and formative assessment, mathematical statistics methods; novelty - it has been defined for the first time that a purposive formation of the elder preschoolers and junior schoolchildren's skills to model speech acts of different types promotes acquirement of the regulating and planning functions speech functions that optimizes development of the ability to construct own volitional behavior; a functionally structural model of optimization of the process of the regulating and planning speech functions acquisition by children while their speech skills formation has been developed; connection between the stages of the elder preschoolers and junior schoolchildren's acquisition of the regulating and planning speech functions and their volitional behavior development levels has been revealed; the concept of the age peculiarities characteristics of the elder preschoolers and junior schoolchildren has been extended by determination of the common factors of their regulating and planning speech functions acquisition, content and components of the speech skills, sensitivity of the regulating speech function acquisition in the senior preschool age and of the planning function in the elementary school age; further development of the notions of "volitional behavior construction", "speech act"; improvement of the volition development means of the elder preschoolers and junior schoolchildren through the creation of the volitional behavior development motivational program due to the children's speech skills formation as a factor of optimization of the regulating and planning speech functions acquisition; results -the developed and tested volitional behavior development motivational program for the elder preschoolers and junior schoolchildren, the tested children's volitional behavior development diagnostics tools may be used by the practical psychologists, educators of the preschool educational establishments, elementary school teachers for optimization of the volitional development process of the elder preschoolers and junior schoolchildren, the research results may be used in the course of the professional training and the practical psychologists professional development; sphere - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дорожко Ірина Іванівна

2. Dorozhko Iryna Ivanivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біла Ірина Миколаївна

2. Біла Ірина Миколаївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Усик Дмитро Борисович

2. Усик Дмитро Борисович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.