Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U006670

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-11-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьома Тетяна Борисівна

2. Kuzioma Tetiana Borysivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-10-2011

Спеціальність за освітою: 7.030507

Місце роботи здобувача: Севастопольський міський гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 26264765

Місцезнаходження: Україна, 99011, м. Севастополь, наб. Корнілова, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Реалізація принципу науковості в практиці вищої школи України в кінці XIX - початку XX століття

2. Implementation of the Principle of Scientific Teaching in Ukrainian Higher Educational Institution Teaching Practice in the Late XIX - Early XX c.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - навчальний процес у вищих навчальних закладах України кінця XIX - початку XX століття; мета - на основі вивчення історико-педагогічної літератури, архівних документів кінця XIX - початку XX століття систематизувати теоретичні положення, узагальнити досвід реалізації принципу науковості у практиці вищих навчальних закладів України досліджуваного періоду для використання прогресивних здобутків в умовах сучасної вищої школи; методи - загальнонаукові, історико-педагогічні, проблемно-цільовий та критеріально-комплексний, порівняльно-історичний, логіко-структурний і ретроспективний; новизна - вперше проведено цілісний аналіз поняття "науковості" як принципу навчання в педагогічній теорії та практиці кінця XIX - початку XX століття; встановлено етапи розвитку принципу науковості навчання у вищих закладах освіти України досліджуваного періоду; узагальнено досвід та конкретизовано шляхи

реалізації принципу науковості в практиці вищих навчальних закладів досліджуваного періоду; накреслено перспективи творчого використання педагогічно цінних ідей, знахідок, набутого педагогічно цінного досвіду в сучасних умовах; уточнено систему вимог до педагогічної підготовки викладача для організації навчально-пізнавальної діяльності студентів з урахуванням вимог науковості освіти; результати - укладання спецкурсу "Методологія науково-педагогічного дослідження" для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації, накреслення подальших шляхів творчого використання принципу науковості у вищих закладах освіти на сучасному етапі; галузь - педагогіка

2. Object - the teaching process in higher educational institutions of Ukraine in the late XIX-early XX century; the aim - on the basis of the analysis of scientific pedagogical sources and archival documents of the late XIX - early XX century to systematize the theoretical ideas and generalize the experience of following the principle of scientific teaching in the teaching practice of higher educational institutions in Ukraine within the researched period in order to implement the progressive ideas of the past in present day teaching practice in higher educational institutions; methods - general scientific, historical-pedagogical, problem-oriented, criteria-evaluating, comparative-historical, structural and retrospective; novelty - the research has been the first one to provide a comprehensive theoretical and practical analysis of the term " scientific" as a principle used in the process of teaching (in the late XIX-early XX century); the stages in the development of the principle of scientific teaching in higher educational institutions of Ukraine within the researched period are singled out; the experience and practical aspects of the observance of the principle of scientific teaching in the teaching process of higher educational institutions of Ukraine of the period under research are generalized and specified; the perspectives for the creative implementation of pedagogically valuable ideas, findings and efficient experience in present day teaching practice are considered; the system of requirements for teacher's pedagogical training to provide students' learning-cognitive activity organization based on the demands for scientific character of education has been scrutinized; results - the teaching course "Methodology of scientific pedagogical research" for the students of higher educational institutions of III-IV levels of accreditation has been prepared, the prospective ways for the creative following of the principle of scientific teaching in present day higher educational institutions have been presented; field - pedagogy

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кін Олена Миколаївна

2. Kin Olena Mykolaivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Другановa Олена Миколаївна
2. Другановa Олена Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Анжела Володимирівна
2. Рацул Анжела Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.