

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000722

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Максим Олександрович

2. Maksym O. Shevchenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 26-01-2024

Спеціальність за освітою: 014 Фізичне виховання

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 41. 053. 01

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у професійній підготовці
2. Formation of the inclusion competence of future physical education teachers in professional training

**Реферат:**

1. У дисертаційному дослідженні здійснено комплексне вирішення проблеми сучасної педагогічної науки і практики – формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури у закладах вищої освіти. Мета дослідження: науково обґрунтувати й експериментально апробувати педагогічні умови і модель формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: вперше визначено та науково обґрунтовано педагогічні умови формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури (посилення міжпредметних зв'язків шляхом оновлення змісту психолого-педагогічних та фахових дисциплін з урахуванням специфіки інклюзії у фізичному вихованні; заохочення майбутніх учителів до самоосвітньої діяльності з опанування сучасними інклюзивними технологіями фізичного виховання; створення інклюзивно-зорієнтованого освітнього середовища закладу вищої освіти, що спонукає майбутніх учителів фізичної культури до розроблення

індивідуальних програм фізичного виховання учнів з особливими освітніми потребами); розроблено модель формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури (методологічно-цільовий, інструментально-забезпечувальний, параметрично-результативний блоки); визначено структуру інклюзивної компетентності вчителів фізичної культури (гносеологічно-професійний, праксеологічно-моніторинговий, аксіологічно-мотиваційний компоненти); критерії оцінювання (когнітивно-фаховий, практично-діагностувальний, настановно-орієнтаційний) із відповідними показниками; схарактеризовано рівні сформованості інклюзивної компетентності (світоглядно-функційний, опціонально-продуктивний, репродуктивно-нормативний); уточнено поняття «інклюзія», «інклюзивна компетентність»; подальшого розвитку дістала методика діагностування особистісних і професійно значущих якостей майбутніх учителів фізичної культури. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні методики реалізації моделі формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури (інформаційно-інтегративний, функційно-експлікаційний, компетентісно-самореалізаційний етапи); розробленні алгоритму планування цілеспрямовано-теоретичного ознайомлення й самостійно-рефлексійної практики для студентів, з метою набуття ними міждисциплінарної інформації щодо змістового наповнення понять «інклюзія», «інклюзивна компетентність учителя НУШ» та досвіду її реалізації в освітньому середовищі закладів освіти. Розроблено серію занять практичного характеру, що забезпечила формування у студентів умінь розробляти комплекс фасилітаційної-абілітаційних впливів на учня в системі оздоровлювально-педагогічних заходів з метою соціалізації дітей з особливим освітніми потребами.

2. In the dissertation research, a comprehensive solution to the problem of modern pedagogical science and practice was implemented – the formation of inclusion competence of future physical education teachers in institutions of higher education. The aim of the study was to scientifically substantiate and experimentally test the pedagogical conditions and the model of formation of inclusion competence of future teachers of physical education. The scientific novelty of the obtained results is that: for the first time, the pedagogical conditions for the formation of inclusion competence of future physical education teachers were defined and scientifically substantiated (strengthening of interdisciplinary connections by updating the content of psychological, pedagogical and professional disciplines taking into account the specifics of inclusion in physical education; encouraging future teachers to self- educational activity for mastering modern inclusive technologies of physical education; creation of an inclusion-oriented educational environment of a higher education institution, which encourages future teachers of physical education to develop individual programs of physical education for students with special educational needs); a model for the formation of inclusion competence of future physical education teachers was developed (methodological and target-oriented, instrumentally supportive, parametric and resultative blocks); the structure of inclusion competence of physical education teachers was determined (epistemological and professional, praxeological and monitoring, axiological and motivational components); evaluation criteria (cognitive and professional, practical diagnostic, instructional and orientational) with corresponding indicators; the levels of formation of inclusion competence were characterized (worldview and functional, optional and productive, reproductive and normative); the concepts of “inclusion”, “inclusion competence” have been clarified; the method of diagnosing personal and professionally significant qualities of future physical culture teachers gained further development. The practical significance of the obtained results lies in the development of a methodology for the implementation of the model for the formation of inclusion competence of future physical education teachers (informational and integrative, functional and explanatory, competence-based and self-realization stages); development of an algorithm for planning purposeful theoretical familiarization and self-reflective practice for students, with the aim of acquiring interdisciplinary information about the content of the concepts “inclusion”, “inclusion competence of the NUS teacher” and the experience of its implementation in the educational environment of educational institutions. A series of practical classes was elaborated, which provided students with the ability to develop a complex of facilitating and habilitating effects on the student in the system of health- improving and pedagogical measures aimed at socializing children with special educational needs.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Інформаційні та комунікаційні технології

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

**Публікації:**

- 1. Shevchenko Maksym. Training future physical education teachers for health-preserving activity in the conditions of an inclusive educational environme. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 2 (143). 2023. С. 85-89. DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2023-2-11>
- 2. Шевченко Максим. Формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів фізичної культури як психолого-педагогічна проблема. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (144). 2023. С. 78-84. DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2023-3-12>
- 3. Шевченко М. О. Сутність і структура інклюзивної компетентності вчителя фізичної культури. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2023. No 10(16) 2023. С.977-989. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-)
- 4. Шевченко М. О. Шляхи впровадження здоров'язбережувальних технологій в умовах інклюзивної освіти. European scientific discussions. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. P. 382-385.
- 5. Шевченко М. О. Підготовка майбутніх учителів фізкультури до організації спортивно-масової роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2021. С. 100-102.
- 6. Shevchenko M. Regarding the issue of the inclusive competence of a physical education teacher. Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, November 3, 2023. Bern, Swiss Confederation: International Center of Scientific Research. P. 146-147.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0114U007157

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пальшкова Ірина Олександрівна

2. Iryna O. Palshkova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кучай Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Kuchai

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пріма Дмитро Анатолійович

2. Dmytro A. Prima

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Волинський національний університет імені Лесі Українки

**Код за ЄДРПОУ:** 02125102

**Місцезнаходження:** проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

## Ідентифікатор ROR:

### Рецензенти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Долинський Борис Тимофійович
- Borys T. Dolynskyi

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

## Ідентифікатор ROR:

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Щекотиліна Наталя Федорівна
- Natalia F. Shchekotylna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

## Ідентифікатор ROR:

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Княжева Ірина Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Княжева Ірина Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Княжева І. А.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна