Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000170

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-01-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Анастасова Ольга Юріївна

2. Anastasova Olga Yuriyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2014

Спеціальність за освітою: 8.01010201

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.092.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров'яформувальних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітньої школи

2. The training of future teachers of physical culture to the introduction of healthforming technologies in educational process in secondary school

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: підготовка майбутнього вчителя фізичної культури у вищому навчальному закладі; мета: теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити модель підготовки майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров'яформувальних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітньої школи; методи: теоретичні - аналіз, порівняння, узагальнення, конкретизація, класифікація, систематизація, за допомогою яких обґрунтовано теоретичні позиції дисертаційної роботи та зіставлено наявні в психолого-педагогічній літературі підходи до визначеної проблеми; емпіричні - анкетування, педагогічне спостереження, а також педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний етапи), які застосовані з метою накопичення фактичного матеріалу дослідження задля виявлення ефективності розробленої моделі підготовки майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров'яформувальних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітньої школи;

методи математичної статистики для встановлення наукової достовірності отриманих результатів дослідження; новизна: уперше теоретично обґрунтовано модель підготовки майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров'яформувальних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітньої школи, визначено організаційно-педагогічні умови, а саме: створення оздоровчого гуманістичного, особистісно зорієнтованого простору в процесі підготовки фахівців за напрямом "Фізичне виховання"; забезпечення суб'єктної позиції майбутніх учителів фізичної культури в навчально-виховному процесі з циклу професійно орієнтованих дисциплін за допомогою інтерактивних методів навчання; уточнено сутність понять "здоров'яформувальні технології", "здоров'яформувальна компетентність", "підготовка майбутніх учителів фізичної культури", "підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров'яформувальних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітньої школи", тлумачення яких відрізняється орієнтиром на предмет дослідження з приводу впливу спеціально організованої підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування здоров'яформувальної компетентності; удосконалено структуру здоров'яформувальної компетентності майбутніх учителів фізичної культури, яка складається з мотиваційного, когнітивного, операційно-діяльнісного та рефлексивного компонентів, що характеризуються обраними критеріями, показниками та рівнями сформованості, відмінністю яких є наявність: мотивації до здійснення здоров'яформувальної діяльності в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи; знань, умінь і навичок упровадження здоров'яформувальних технологій у педагогічний процес; здатності до організації навчально-виховного процесу на засадах здоров'яформувальної діяльності; подальшого розвитку набули ідеї компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів до навчання та здоров'яформувального спрямування підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

2. Object: the training of future teachers of physical culture in higher education establishments; goal: theoretically justify, develop and experimentally validate the model of training of future teachers of physical culture to the implementation of healthforming technologies in the educational process in secondary schools; methods: theoretical analysis, comparison, generalization, specification, classification, systematization, with the help of which theoretical positions of the thesis are proved and compared with existing in psychological and pedagogical literature approaches to a particular problem; empirical - survey, pedagogical observation, as well as pedagogical experiment (stating forming stages), which are used to accumulate the actual research to identify the effectiveness of the model of training of future teachers of physical culture to the implementation of healthforming technologies in the educational process in secondary schools; methods of mathematical statistics to establish the scientific credibility of the study results; novelty: for the first time theoretically grounded the model of training of future teachers of physical culture to the implementation of healthforming technologies in the educational process in secondary schools, defined organizational and pedagogical conditions, namely: creating wellness, humanistic, learner-centered space in the process of training specialists in "Physical education"; providing subjective position of future teachers of physical culture in the educational process of the cycle professionally oriented disciplines using interactive teaching methods; clarified the nature of concepts "healthforming technology", "healthforming competence", "training of future teachers of physical culture", "training of future teachers of physical culture to the implementation of healthforming technologies in the educational process in secondary schools", the interpretation of which has reference to the subject of the research about the impact of specially organized training of future teachers of physical culture to healthforming competence; improved the structure of the healthforming competence of future teachers of physical culture, which consists of motivational, cognitive, operational-active and reflective components, characterized by selected criteria, indicators and levels of maturity, the difference of which is the presence of: motivation to implement healthforming activities in the educational process in secondary schools; knowledge, skills to introduce healthforming technologies in the pedagogical process; ability to organize the educational process on the principles of healthforming activity; further development acquired the ideas of competency-based, learner-centered, active approaches to education and healthforming directions of the training of future teachers of physical culture.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельник Олександр Миколайович
2. Melnik Oleksandr Mykolayovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович
2. Бойчук Юрій Дмитрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Котова Олена Володимирівна
2. Котова Олена Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богданов Ігор Тимофійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богданов Ігор Тимофійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.