

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0424U000339

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-12-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білан Марія Вікторівна

2. Maria V. Bilan

Кваліфікація: 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-12-2024

Спеціальність за освітою: Міжнародне право

Місце роботи здобувача: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.451.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.91, 14.09

Тема дисертації:

1. Розвиток освіти українських мігрантів у Канаді в першій чверті XXI століття
2. Development of education of Ukrainian migrants in Canada in the first quarter of the 21st century

Реферат:

1. Дисертаційна робота є порівняльно-педагогічним дослідженням проблем освіти дорослих однієї із вразливих соціальних груп – мігрантів, у тому числі українців, які знайшли прихисток у Канаді внаслідок повномасштабної війни, розв'язаною Росією проти України. У дисертації охарактеризовано теоретичні основи дослідження проблеми освіти дорослих мігрантів, зокрема проведено аналіз поняттєво-термінологічного апарату та ступеня вивченості цієї проблеми у вітчизняному й зарубіжному науковому середовищі. Історико-ретроспективний аналіз української міграції до Канади дав можливість розробити власну класифікацію етапів її розвитку та створити освітньо-культурний профіль сучасного українського мігранта. Було проаналізовано організаційно-педагогічне забезпечення освіти дорослих українських мігрантів у Канаді, а також розкрито зміст, форми та методи навчання дорослих українських мігрантів. Для підтвердження теоретичних результатів дослідження було здійснено соціологічний аналіз освіти

українських мігрантів–біженців у Канаді в першій половині XXI ст. На критичній основі осмислення канадського досвіду інтеграції дорослих мігрантів через освіту було визначено напрями творчого застосування його конструктивних ідей у вітчизняній практиці.

2. The dissertation characterizes the theoretical foundations of the research of the problem of the adult migrants' education, including the analysis of the research conceptual and terminological apparatus, the literature overview on the research problem in domestic and foreign scientific environments. It was found out that the term "a migrant" is ambiguous and has different content in various countries. Yet, it is commonly used by experts from International Organization of Migration and mass-media as "an umbrella term" to denote all types of migrating people. The analysis of training and education a planned adult migrant allowed the author to construct a continuum which includes pre-departure orientation, post-arrival training and further integration with the help of communities and through a collaboration of all stakeholders. The historical and retrospective analysis of Ukrainian migration in Canada made it possible to create an author's classification of the stages of its development and create an educational and cultural profile of a modern Ukrainian migrant. In addition, the historical prerequisites and the current state of adult migrants' education were studied, the stages of its development were identified and characterized. It was determined that the systematic education of adult migrants in Canada began in the 1960s with the study of the English language and went through the following stages: learning one of the official languages of the host country, without taking into account the fundamental principles of adult education; citizenship education for migrants from its broad understanding to a simple training for passing the Canadian citizenship test; using the educational opportunities of formal, non-formal and informal education as a means of integrating adult migrants into a host society. Canada's public policy regarding social and humanitarian support for adult Ukrainian migrants in the first quarter of the 21st century was investigated. The organizational and pedagogical provision of adult migrants' education in Canada was analyzed. There was traced the same two trends as in the development of the Ukrainian diaspora: on the one hand, a comprehensive support for integration into the host society; on the other hand, preservation of national identity of Ukrainian migrants in Canada. Also, the content, forms, methods of education and training of adult Ukrainian migrants in Canada were revealed and they appeared to be rather diversified. To confirm the obtained theoretical results of the research, the author conducted a sociological analysis of the education of Ukrainian migrant refugees in Canada in the first quarter of the 21st century. Based on the results of a critical analysis of the Canadian experience of using adult education for the integration of adult migrants into society, directions for the creative use of its constructive ideas in domestic practice were outlined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Білан, М. В. (2023). Освітні програми для дорослих іммігрантів у Канаді. Вісник Черкаського національного університету. Серія «Педагогічні науки». 3. 121-127. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-3-121-127>.
- 2. Білан, М. В. (2023). Становлення і розвиток системи навчання дорослих мігрантів у Канаді. Педагогічна освіта: теорія і практика. 35. 21-31. <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2023-35.21-31>.

- 3. Білан, М. (2023). Освіта і навчання дорослих мігрантів у Канаді: огляд зарубіжної наукової літератури. Вісник ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття». 8. 8-47. [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(8\).2023.38-47](https://doi.org/10.35387/ucj.2(8).2023.38-47).
- 4. Білан, М. (2024). Історична ретроспектива української міграції у Канаді: освітній аспект. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2(24). 161-172. [https://doi.org/10.35387/od.2\(24\).2023.161-172](https://doi.org/10.35387/od.2(24).2023.161-172).
- 5. Білан, М. (2024). Світовий досвід підготовки учителів до роботи з учнями-мігрантами: крос-культурний аспект. Порівняльна професійна педагогіка. 13(2). 117-125. [https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13\(2\)-14](https://doi.org/10.31891/2308-4081/2023-13(2)-14).
- 6. Bilan, M. (2024). Cross-cultural teachers' training to work with migrant students. Veda a Perspektivy. 5(36). 168-177. [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-5\(36\)-168-177](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-5(36)-168-177).
- 7. Білан, М. В. (2023). Профорієнтаційне тестування українців-мігрантів як засіб визначення можливостей їх працевлаштування: канадський досвід. New ways of creating scientific ideas for implementation: Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. September 18-20, 2023. Varna, Bulgaria. 136-139. <https://eu-conf.com/ua/events/new-ways-of-creating-scientific-ideas-for-implementation>
- 8. Білан, М. В. (2023). Навчальна підготовка тренерів для роботи з дорослими мігрантами у Канаді. Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір: збірник матеріалів Всеукраїнської Інтернет-конференції, м. Вінниця, ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського. 2-3 листопада 2023 р. 22-26.
- 9. Bilan, M. (2023). Language learning courses for migrants in Canada as a tool of their integration. Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 15 листопада 2023, Житомир, Research Europe, Міжнародний гуманітарний дослідницький центр. 111-114.
- 10. Білан, М. (2024). Аналіз мовних програм для дорослих мігрантів у Канаді. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 р., Кременчук, Україна: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 21-22.
- 11. Білан, М. В. (2024). Розвиток крос-культурних навичок педагогів: вимога часу. Мережева взаємодія Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 25 березня 2024 р. 37-39. <https://zenodo.org/records/12510507>
- 12. Білан, М. В. (2024). Освіта дорослих мігрантів: досвід Канади для України: науково-методичні рекомендації. К: Ліра-К.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук'янова Лариса Борисівна

2. Larusa B. Lukianova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бусько Марія Богданівна

2. Maria B. Busko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабушко Світлана Ростиславівна

2. Svitlana R. Babushko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет фізичного виховання і спорту України

Код за ЄДРПОУ: 02928433

Місцезнаходження: вул. Фізкультури, буд. 1, Київ, 03150, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лук'янова Лариса Борисівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Хомич Лідія Олексіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сотська Галина Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна