Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0821U100280

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-02-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чжу Цянь ...

2. Zhu Qian

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-02-2021

Спеціальність за освітою: 8.02020401 музичне мистецтво

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 41.053.008

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутнього вчителя музики до навчання школярів сольного співу

2. Formation of future music teacher’s readiness for teaching schoolchildren solo singing

Реферат/анотація:

1. У дослідженні представлено теоретичне обґрунтування та запропоноване нове розв’язання проблеми формування готовності майбутнього вчителя музики до навчання школярів сольного співу. Актуалізовано проблему здатності майбутнього фахівця залучати школярів до індивідуальної позакласної вокально-виконавської діяльності, спрямованої на розвиток їхніх музичних смаків і преференцій, формування навичок сприймання та розуміння художньо-образного змісту музичних творів та активного музикування. Мета дослідження полягає в обґрунтуванні, теоретичній розробці й експериментальній перевірці методики формування готовності майбутнього вчителя музики до навчання школярів сольного співу. Визначено сутність поняття «готовність до навчання школярів сольного співу» майбутнього вчителя музики, під яким розуміється цілісне особистісне утворення, в основі якого лежить зацікавлене й відповідальне ставлення до занять з учнями в їх спрямуванні на духовне, художньо-музичне й вокально-виконавське становлення, що

ґрунтується на здатності до мобілізації своїх потенцій у набутті вокально-методичної підготовки, спроможності інтегрувати фахові знання і творчо екстраполювати їх у процес занять зі своїми вихованцями. Розроблено структуру готовності майбутнього вчителя музики до навчання школярів сольного співу, складниками якої визначено: особистісно-фаховий, когнітивно-компетентнісний, організаційно-діяльнісний компоненти; схарактеризовано зміст кожного компоненту та їх взаємозв'язки, що забезпечують цілісність досліджуваного феномену. Обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя музики до навчання школярів сольного співу, а саме: цілеспрямована стимуляція інтенцій та відповідального ставлення майбутнього вчителя музики до навчання сольного співу школярів; залучення майбутнього вчителя музики до самостійної інтеграції знань і розроблення методико-інтерактивного забезпечення навчання школярів сольного співу у позакласній роботі; стимулювання в майбутнього учителя музики здатності до творчої екстраполяції власного вокально-фахового досвіду в процес навчання школярів сольного співу. У дослідженні представлено зміст і перебіг дослідно-експериментальної роботи, запропоновано критеріально-діагностичний апарат для виявлення рівнів сформованості готовності майбутнього вчителя музики до навчання школярів сольного співу. Експериментально перевірено ефективність формування готовності майбутнього вчителя музики до навчання школярів сольного співу. Дослідно-експериментальна робота здійснювалась за трьома етапами: настановно-орієнтаційним, когнітивно-пошуковим, досвідно-творчим.

2. The study presents a theoretical justification and proposes a new solution to the problem of forming future music teachers' readiness for teaching schoolchildren solo singing. The problem of the future specialists' ability to involve schoolchildren in individual extracurricular vocal-performance activities is actualized. It is aimed at developing their musical tastes and preferences, forming skills of perception and understanding of the artistic content of musical works and active music making. The purpose of the research is to substantiate, theoretically develop and experimentally test the methodology of forming a future music teacher's readiness for teaching schoolchildren solo singing. The essence of the concept of "readiness for teaching schoolchildren solo singing" is revealed. It means the integrated professional quality of the future music teacher, based on an interested and responsible attitude to conducting classes with students directed at their spiritual, artistic-musical and vocal-performance formation, which takes into account the ability to mobilize one's potential in the acquisition of vocal and methodological training, the ability to integrate professional knowledge and creatively extrapolate it in the process of teaching students. The structure of the future music teacher's readiness for teaching schoolchildren solo singing, which includes personal-professional, cognitive-competence, organizational-activity components,is developed; the content of each component and their interrelations that ensure the integrity of the studied phenomenon are characterized. The pedagogical conditions for forming the future music teacher's readiness for teaching schoolchildren solo singing are substantiated, namely: purposeful attitude to the formation of intentions and responsible attitude of the future music teacher to teaching schoolchildren solo singing; involvement of the future music teacher in the independent search and development of methodological and interactive support for teaching schoolchildren solo singing in extracurricular activities; stimulating the future music teacher's ability to creatively extrapolate his/her own vocal and professional experience in the process of teaching schoolchildren solo singing. The study presents the content and course of research and experimental work, criterion-diagnostic apparatus for identifying the levels of future music teachers' readiness for teaching schoolchildren solo singing. The effectiveness of the formation of future music teacher's readiness for teaching schoolchildren solo singing has been experimentally tested. Experimental work was carried out in three stages: instructional-orientational, cognitive-exploratory, experiential-creative.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кьон Наталя Георгіївна
2. Kon Natalia Heorhiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мережко Юлія Валеріївна
2. Мережко Юлія Валеріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Василенко Людмила Михайлівна Людмила Михайлівна

2. Vasylenko Liudmyla Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніколаї Галина Юріївна

2. Ніколаї Галина Юріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Левицька Ірина Миколаївна

2. Levytska Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Реброва Олена Євгеніївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Реброва Олена Євгеніївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.