Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003386

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-08-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №329 від 05.09.2025 р.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слободянюк Людмила Володимирівна
2. Liudmyla V. Slobodianiuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-7603-157

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 12-08-2025

Спеціальність за освітою: Фізика і астрономія.

Місце роботи здобувача: Київський фаховий коледж зв'язку

Код за ЄДРПОУ: 32985579

Місцезнаходження: вул. Леонтовича, 11, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10150

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти

2. Formation of professional competence development among future bachelors in computer engineering at institutions of specialized pre-higher education

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти. У дисертації реалізовано мету дослідження, що полягала в теоретичному й методичному обґрунтуванні процесу формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти та експериментальній перевірці структурно-функціональної моделі цього процесу. Виконано завдання дослідження, а саме: розкрито теоретичні аспекти формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти в педагогічній теорії та практиці; схарактеризовано методологічні засади формування професійної

компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти; науково обґрунтовано структурно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти; визначено організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти; експериментально перевірено структурно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти. Наукова новизна одержаних результатів дисертаційної праці полягає у тому, що вперше: науково обґрунтовано теоретичні основи та структуру процесу формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено структурно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти, яка складається із сукупності чотирьох взаємопов'язаних блоків, що забезпечують її функціонування: концептуального, змістово-технологічного, компетентнісного, діагностичного; визначено організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти (створення мотиваційно-ціннісного середовища в навчальному процесі закладу фахової передвищої освіти для вироблення у студентів ціннісного ставлення до опанування комп'ютерних технологій як фаху; використання інноваційних технологій навчання для формування у майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії професійно-практичного компонента професійної компетентності; розвиток soft skills майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії (комунікативних здібностей, лідерських якостей, тайм-менеджменту, резильєнтності, емоційного інтелекту, емпатійності, навичок командної роботи) засобами тренінгових та проєктних технологій); подальшого розвитку набули шляхи удосконалення формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти засобами розроблення відповідних методичних рекомендацій. Для дослідження сформованості професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії в ЗФПО були визначені такі критерії: когнітивний критерій (стосується їхніх пізнавальних здібностей, мислення та здатності ефективно опрацьовувати відомості, це не просто знання фактів, а й вміння застосовувати знання на практиці, розв'язувати проблеми, мислити творчо та критично); технологічний критерій (визначає рівень їх знань, вмінь та навичок у сфері інформаційних технологій, необхідних для ефективного виконання професійних завдань. Він охоплює як традиційні технічні знання, так і сучасні технологічні тренди, що динамічно розвиваються); мотиваційно-ціннісний критерій (охоплює їхні внутрішні мотивації, цінності та прагнення, які впливають на їхню роботу та професійний розвиток; мотивація до роботи, прагнення до успіху, творчого розвитку і зростання в професії. Це елемент, що визначає не тільки професійні навички, а й бажання вкласти свою душу і талант у свою роботу); особистісний критерій (стосується їхніх особистісних якостей, цінностей та характеристик, що впливають на професійну діяльність, взаємодію з колегами, клієнтами та на загальний успіх в ІТ-сфері). Це не просто набір рис, а комплексний показник, який визначає як інженер працює і взаємодіє з іншими. Визначені три рівні сформованості професійної компетентності: високий, середній, низький. У першому розділі розкрито теоретико-методологічні та філософсько-світоглядні аспекти професійної компетентності майбутніх бакалаврів. Розкрито особливості ретроспективи вітчизняного та зарубіжного досвіду формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти.

2. The thesis deals with the problem of professional competence among future Bachelors in computer engineering at institutions of specialized pre-higher education. The research objective has been achieved by theoretically and methodologically substantiating the process of professional competence development in this group and experimentally testing its structural and functional model. The study addresses several key tasks: it defines the theoretical aspects of professional competence development within both pedagogical theory and practice; characterizes the methodological foundations for its development; scientifically substantiates a structural and functional model of professional competence development among future bachelors in computer engineering at

institutions of specialized pre-higher education; determines the organizational and pedagogical conditions necessary for its development; and finally, it experimentally verifies the proposed structural and functional model of professional competence development among future bachelors in computer engineering at institutions of specialized pre-higher education. The scientific novelty of the obtained results is as follows: for the first time the theoretical foundations and structure of the process of professional competence development among future bachelors in computer engineering at institutions of specialized pre-higher education have been scientifically substantiated. A structural and functional model of professional competence development among future bachelors in computer engineering at institutions of specialized pre-higher education has been developed, theoretically justified, and experimentally verified; the model consists of four interrelated components – conceptual, content-technological, competence, and diagnostic – that ensure its effective functioning. Moreover, the study identified the organizational and pedagogical conditions necessary for developing professional competence in these future engineers, (including the creation of a motivational and value-based environment in the educational process to foster a deep appreciation for mastering a profession in computer technologies; the implementation of innovative educational technologies to build the professional-practical component of competence, and the enhancement of soft skills (such as communication, leadership, time management, resilience, emotional intelligence, empathy, and teamwork) through training and project-based approaches. Finally, further advancements have been achieved through the development of appropriate methodological recommendations aimed at improving the development of professional competence among future bachelors in computer engineering at institutions of specialized pre-higher education. To research the development of future bachelors' professional competence, the following criteria were identified: the cognitive criterion – which pertains to their cognitive abilities, thinking, and capacity to effectively process information, encompassing not only factual knowledge but also the ability to apply that knowledge in practice, solve problems, and think both creatively and critically; the technological criterion – which defines the level of their knowledge, skills, and abilities in the field of information technology required for effective professional task execution, covering both traditional technical knowledge and emerging technological trends that are dynamically evolving; the motivational-value criterion – which includes their internal motivations, values, and aspirations that influence their work and professional development, such as the drive to work, the desire for success, creative growth, and career advancement, reflecting not only their professional skills but also their willingness to invest their passion and talent into their work; and the personal criterion – which relates to their individual qualities, values, and characteristics that affect their professional activity, interactions with colleagues and clients, and overall success in the IT sector, serving as a comprehensive indicator of how an engineer performs and interacts with others. Three levels of professional competence formation were identified: high, medium, and low. In the first chapter, the theoretical and methodological, as well as the philosophical and worldview aspects of the professional competence of future Bachelors in computer engineering are examined. The chapter explores the features of both domestic and foreign retrospective experiences in developing professional competence among these future engineers at institutions of specialized pre-higher education. It also analyzes the specific aspects of professional training for computer engineering bachelors based on the STEM approach and delineates the structural characteristics of their professional competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Слободянюк Л. В. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з комп’ютерної інженерії в умовах мультидисциплінарності STEM-освіти. Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С. В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Випуск 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти. С. 31-35. URL: http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296501/289493.
- 2. Слободянюк Л. В. Технологія формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти на прикладі вивченні фізики. Освітньо-науковий простір: науковий журнал. Вип. 6 (1 – 2024). Том 2 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 40-53. URL: https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/112/128.
- 3. Слободянюк Л. В. Реалізація педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти. Наукові записки: збірник наукових статей М-во освіти і науки України Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова упор: Л. Л. Макаренко Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 109-123. URL: http://nz.npu.edu.ua/article/view/320365
- 4. Слободянюк Л. В. Структурно-функціональна модель формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти. Освітній дискурс: збірник наукових праць / Гол. ред. О. П. Кивлюк. Київ: ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології-інформація”, 2024. Випуск 48 (1-3). С. 50-60. URL: https://journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2024/2024r-481-3/strukturno-funktsionalna-model-formuvannia-profesiinoi-kompetentnosti-maibutnikh-bakalavriv-z-kompiuternoi-inzhenerii-u-zakladakh-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity
- 5. Слободянюк Л. В., Чумак М. Є. Структурно-функціональний підхід при формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів з комп’ютерної інженерії. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Випуск 103. С. 102–107. URL: http://chasopys.ps.npu.kiev
- 1. Слободянюк Л. В. Фізичний експеримент як засіб для розвитку пізнавального інтересу в студентів коледжу при вивченні фізики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука: пам’ятаючи про минуле, творимо майбутнє». Київ, 2020. С. 240 – 242.
- 2. Слободянюк Л. В. Історико-педагогічна проекція освітнього поступу XIX століття. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». Київ, 2021. С. 165–167.
- 3. Слободянюк Л. В. Інформаційні технології на уроках фізики. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики». Київ, 2022. С. 158–161.
- 4. Слободянюк Л. В. Підготовка майбутніх фахових молодших бакалав-рів з комп'ютерної інженерії в умовах мультидисциплінарності STEM-освіти в закладах фахової передвищої освіти. Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Технологічне забезпечення STEM-освіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напряму» (26-27.10.2023). Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 85-88.
- 5. Слободянюк Л. В. Підготовка майбутніх бакалаврів з комп’ютерної інженерії у ЗФПО. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / ред. кол.: Е. В. Лузік, А. М. Кокарєва та ін.; Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2024. С. 111–114.
- 6. Слободянюк Л. В. Розвиток soft skills майбутніх бакалаврів з комп’ютерної інженерії у ЗФПО. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня

соціокультурна проекція» (21-22 травня 2024 року) / Відповідальний редактор проф. Т. Ю. Дудка. Київ, 2024. С. 141–144.

- 7. Слободянюк Л. В. Формування природничо-наукової компетентності студентів технічних коледжів на заняттях фізики. Олександр Іванович Бугайов: Учитель. Вчений. Громадянин (до 100-річчя від дня народження): Збірник матеріалів круглого столу (05 грудня 2023 року, м. Київ) [Електронне видання] / за заг. ред. О. І. Ляшенка, М. В. Головка; Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2024. С. 92–94. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnyk-Buhayov.pdf
- 8. Слободянюк Л. В. Особливості підготовки майбутніх бакалаврів з комп'ютерної інженерії у закладах фахової передвищої освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 95. С. 50–53. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1TiGa4h8qGxS3uVgqQdZ-j_gvdc7oOlIj
- 1. Слободянюк Л. В., Слободянюк Л. В. Урок-гра «Еврика» з елементами екології (10 клас). Шкільний світ. 1 вересня. Фізика. № 33 (261), 2005. С. 25–36.
- 2. Слободянюк Л. В. Тема «Архімедова сила» (з використанням біофізичного матеріалу). Порадник учителям фізики. Управління освіти Святошинської районної у м. Києві державної адміністрації. Науково-методичний центр. Київ, 2005. С. 18–24.
- 3. Слободянюк Л., Жуль О. Використання інформаційних технологій при розв'язуванні задач з основ термодинаміки. Інформаційні технології в економіці, менеджменті і в бізнесі. Проблеми науки, практики та освіти: Зб. наук. праць X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 січня 2005. С. 418–424.
- 4. Слободянюк Л. В., Слободянюк Л. В. Гра «Морський бій». Використання ігрових моментів на уроках фізики. Фізика та астрономія в школі. № 2, 2007. С. 5–9.
- 5. Слободянюк Л. В., Слободянюк Л. В. Фізичні картинки з теми «Електричний струм». Урок узагальнення та систематизації знань. Фізика та астрономія в школі. № 3, 2007. С. 3–6.
- 6. Слободянюк Л. В. Використання електронних підручників з фізики у ВНЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми сучасного підручника. Зб. наук. праць. Випуск 9. Київ : «Педагогічна думка», 2009. С. 165–170
- 7. Слободянюк Л. В., Слободянюк Л. В. Інтелектуальне змагання «Найрозумніший». Фізика та астрономія в школі. № 6, 2011. С. 35–40
- 8. ФІЗИКА Програма для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку на основі базової загальної середньої освіти / Головко М. В., Малішевська О. В., Моргун Г. М., Слободянюк Л. В., П'яних І. М. / Збірник наказів МОН № 72 від 04.02.2010 р. 42 с.
- 9. Слободянюк Л. В. Особливості контролю та оцінювання практичних умінь з фізики. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік: інформаційне видання Київ: Інститут педагогіки, 2012. С. 248–249.
- Слободянюк Л. В. Використання електронних підручників для контролю й оцінювання навчальних досягнень з фізики студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації. Проблеми сучасного підручника. Зб. наук. праць. Випуск 14. Київ : «Педагогічна думка», 2014. С. 684–691
- Слободянюк Л. В. Застосування нетипових форм і методів навчання як засіб розвитку інтересу до вивчення фізики у студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації. Фізика та астрономія в рідній школі. № 6, 2016. С. 27–30.
- Слободянюк Л. В. Використання методів моделювання та комп'ютерних технологій на заняттях фізики у ВНЗ I-II рівнів акредитації. Комп'ютер у школі та сім'ї. № 4, 2017. С. 11–14.
- Слободянюк Л. В. Тестова форма організації тематичного оцінювання під час виконання лабораторних робіт з фізики у закладах фахової передвищої освіти. Фізика та астрономія в рідній школі. № 3, 2020. С. 9–17.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U001013

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чумак Микола Євгенійович

2. Mykola Y. Chumak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9956-9429

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=TRKUVdYAAAAJ&hl

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Трифонова Олена Михайлівна

2. Olena M. Tryfonova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6146-9844

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217117658; https://scholar.google.com.ua/citations?user=5Bvgn_UAAAAJ&hl=ru; https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAJ-9881-2020

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кокарєва Анжеліка Миколаївна

2. Anzhelika Kokarieva

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6025-4235

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211320604; https://scholar.google.com/citations?user=zOBx0mQAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 45853942

Місцезнаходження: просп. Гузара Любомира, 1, Київ, 03058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малежик Петро Михайлович

2. Petro M. Malezhyk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6816-988X

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58145999200; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aErwayEAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галицький Олександр Вадимович

2. Oleksandr V. Halytskyi

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7694-3019

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=E5otzgEAAAAJ; https://www.webofscience.com/wos/author/record/11824960

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Макаренко Леся Леонідівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Макаренко Леся Леонідівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Кліваденко Наталія Іванівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна