Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002766

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Катерина Миколаївна

2. Kateryna M. Kovalenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7061-2710

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 освітні педагогічні науки

Дата захисту: 03-07-2026

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14222

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів

2. Formation of Academic Integrity of Students in the Educational Environment of Pedagogical Universities

Реферат/анотація:

1. Актуальність теми дослідження зумовлена необхідністю вирішення суперечностей між: зростаючою суспільною потребою у формуванні академічно доброчесних громадян і фахівців та загальною несформованістю культури академічної доброчесності в українському суспільстві; необхідністю підготовки майбутніх педагогів, здатних транслювати принципи, норми й правила академічної доброчесності наступним поколінням та відсутністю цілісної, науково обґрунтованої системи такої підготовки у закладах вищої педагогічної освіти; об'єктивною потребою впровадження ефективних педагогічних технологій формування академічної доброчесності студентів у освітньому середовищі педагогічних університетів та майже повною відсутністю системних практик і методичних механізмів їх реалізації в освітньому процесі. У межах дослідження уточнено дефініції таких понять: «академічна доброчесність», «принципи академічної

доброчесності», «норми і правила дотримання академічної доброчесності», «освітнє середовище педагогічних університетів», «процес професійної підготовку студентів в освітньому середовищі педагогічних університетів», «технологія формування академічної доброчесності» та на цій основі надано визначення ключового поняття дослідження «академічна доброчесність студентів педагогічних університетів» – інтегральна особистісно-професійна якість майбутнього педагога як носія морального прикладу та транслятора освітніх цінностей майбутнім поколінням, що виявляється у внутрішньо зумовленій потребі дотримуватися морально-етичних і академічних норм у навчальній, науковій та майбутній професійній діяльності. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено технологію формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів як сукупність раціональних форм, методів, засобів освітнього процесу, об'єднаних метою функціонування та єдністю реалізації, що спрямовані на формування академічної доброчесності на ціннісних засадах, інтегрованої системи знань про принципи, норми і правила академічної доброчесності, а також уміннях і навичках дотримання принципів, норм і правил академічної доброчесності, рефлексивних навичок навчання, самоконтролю та професійної педагогічної діяльності; розроблено структурно-функційну модель технології формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів, представленою єдністю трьох блоків: концептуально-цільового (мета, завдання, результат, освітня парадигма, підходи, принципи), змістово-процесуального (види діяльності, методи, засоби, етапи технології) та діагностико-аналітичного (компоненти, критерії, рівні, результат); удосконалено форми і методи формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів; навчально-методине забезпечення використання інтерактивних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти; діагностичний інструментарій дослідження рівнів сформованості академічної доброчесності студентів педагогічних університетів. Подальшого розвитку в дисертаційні роботі набули наукові уявлення про: сутність та структуру академічної доброчесності студентів ЗВО в сучасних умовах цифровізації; методологічні і теоертичні засади формування академічної доброчесності стдуентів педагогічних спеціальностей; узаємозв'язок та взаємозумовленість академічної доброчесності й успішної професійної компетентності. Практичне значення результатів дослідження визначається розробленням і впровадженням у практику роботи ЗВО, що здійснюють підготовку здобувачів педагогічних спеціальностей, технології формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів. Задля забезпечення ефективності технології формування академічної доброчесності студентів доповнено зміст освітніх компонентів загальної підготовки й психолого-педагогічного блоку, курс за вибором «Основи академічної доброчесності», програми самоосвітнього менеджменту «Академічна доброчесність учителя: професіоналізм чи вимога суспільства?»; організовано проходження навчання в Школі академічної доброчесності університету; запропоновано самостійну розробку здобувачами власного компендіуму «Академічна доброчесність у закладах освіти». Ключові слова: академічна доброчесність, студенти педагогічних університетів, освітнє середовище, заклад вищої освіти, технологія формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів,

2. The dissertation is a theoretical and experimental study of the problem of forming academic integrity of students within the educational environment of pedagogical universities.The relevance of the research topic is determined by the need to resolve contradictions between: the societal need for competent teachers as carriers of ethical norms, models of academic culture, and high standards of academic integrity in professional activity, and the insufficient formation of these qualities among students within the educational environment of pedagogical universities; the demand for future teachers as transmitters of the values of academic integrity and the absence of a holistic system for its formation in pedagogical universities; the legal consolidation of the principles of academic integrity, the digitalization of education, and the increasing risks of academic misconduct, and the insufficient effectiveness of the practical implementation of these principles within the educational environment of pedagogical universities on the basis of values and student self-regulation. Within the framework of the study, the definitions of the following concepts were clarified: “academic integrity,” “principles of academic integrity,” “norms

and rules of adherence to academic integrity," "educational environment of pedagogical universities," "process of professional training of students in the educational environment of pedagogical universities," and "technology for the formation of academic integrity." On this basis, the key concept of the study — "academic integrity of students of pedagogical universities" — was defined as an integral personal and professional quality of a future teacher as a carrier of moral example and a transmitter of educational values to future generations, manifested in an internally determined need to adhere to moral, ethical, and academic norms in educational, scientific, and future professional activities. The scientific novelty of the research lies in the fact that a technology for forming academic integrity of students within the educational environment of pedagogical universities was theoretically substantiated, developed, and experimentally verified as a set of rational forms, methods, and means of the educational process united by a common goal of functioning and unity of implementation. It is aimed at forming academic integrity on the basis of values, an integrated system of knowledge about the principles, norms, and rules of academic integrity, as well as skills and abilities to adhere to them, reflective learning skills, self-control, and professional pedagogical activity. A structural-functional model of the technology for forming academic integrity of students within the educational environment of pedagogical universities was developed, represented by the unity of three blocks: conceptual-target (goal, objectives, result, educational paradigm, approaches, principles), content-procedural (types of activities, methods, means, stages of the technology), and diagnostic-analytical (components, criteria, levels, result). The author's interpretation of the concept "academic integrity of students of pedagogical universities" was presented and its structure was substantiated. Further development in the dissertation was given to methodological approaches to forming academic integrity of students within the educational environment of pedagogical universities; scientific ideas about the content and structure of academic integrity of students in the educational environment of pedagogical universities; and criteria with corresponding indicators of the formation of academic integrity of students. The practical significance of the research results is determined by the development and implementation in the practice of higher education institutions that train students of pedagogical specialties of a technology for forming academic integrity of students within the educational environment of pedagogical universities. To ensure the effectiveness of this technology, the content of educational components of general and professionally oriented training was updated, elective courses such as "Fundamentals of Academic Integrity", and the self-education management program "Academic Integrity of the Teacher: Professionalism or a Requirement of Society?" were introduced; participation in the University School of Academic Integrity was organized; and students independently developed their own compendium "Academic Integrity in Educational Institutions." Keywords: academic integrity, students of pedagogical universities, educational environment, заклад вищої освіти, technology for forming academic integrity of students within the educational environment of pedagogical universities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Коваленко К. М. Формування культури академічної доброчесності майбутніх учителів початкової школи на заняттях філологічного циклу. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2021. № 8 (346). Ч. II. С. 80-88. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-8(346)-2-80-88
- Коваленко К. М. Чесність, доброчесність, академічна доброчесність: співвідношення понять у науковому та законодавчому дискурсі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць

молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 76. Том 1. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». С. 283-289. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-1-44

- Коваленко К. М. Роль академічної доброчесності у процесі розробки дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 71. Т. 1, 2024. С. 60-65. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.2.28
- Коваленко К. М. Академічна доброчесність як складова педагогічної культури вчителя. Вісник науки та освіти. 2025. Вип. 10 (40). Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». С. 1744–1751. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-1744-1751
- Коваленко К. М. Educational environment of pedagogical universities in the system of forming academic integrity of higher education students. SWorldJournal. 2025. P 3. Issue 29. С. 12-19. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-29-03-028
- Коваленко К. М., Починкова М. М. Упровадження «Школи академічної доброчесності» в університеті (на прикладі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»). Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (30–31 березня 2021 р., м. Полтава). Ч. 2. Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 393-395. URL: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11504/1/11504-%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d1%82%d0%b5%d0%b7%2030-31%20%d0%b1%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%bd%d1%8f%202021-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9%20%d1%872.pdf
- Коваленко К. М. Академічна доброчесність в українському законодавстві. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 лютого 2022 р., м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 65-68. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/d442b330-4f98-4e59-937f-1702eb9b8759/content
- Коваленко К. М. Портрет сучасного вчителя початкової школи. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2022 р., м. Полтава,) / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Полтава, 2022. С. 93-96. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9114
- Коваленко К. М. Прояви плагіату в закладах вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (16 – 18 березня 2023 р., м. Харків) / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків, 2023. С. 785-788. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/items/8c84d398-41dc-45a7-9757-df1d9a051bc4
- Коваленко К. М. Академічна доброчесність як складова професійної та наукової етики у процесі підготовки майбутніх фахівців. Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій : матеріали Міжнародної онлайн-конференції (16-17 травня 2023 р., м. Слов'янськ, м. Дніпро) / відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2023. С. 94-96. URL: https://psll.paradox.dn.ua/zakhody/naukovo-praktychna-konferentsiia-profesionalizm-pedahoha-v-umovakh-yevropeiskykh-tsyfrovykh-innovatsii
- Коваленко К. М. Академічно доброчесне середовище для майбутніх учителів початкової школи. Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки : збірник наукових праць викладачів і студентів. Вип. 11 / за заг. ред. В. А. Каліш. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2023. С. 364-369. URL: https://repository.gnpu.edu.ua/items/8d96c102-19ae-4ed9-861b-7ecf391cc833
- Коваленко К. М. Проблеми формування академічної доброчесності майбутніх учителів під час філологічних дисциплін. Мова й література у проєкції різних наукових парадигм : матеріали XIV Всеукраїнської студентсько-викладацької науково-практичної конференції (21 квітня 2023 р., м. Полтава) / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Полтава, 2023. С. 292-296. URL:

https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11364

- Коваленко К. М. Академічна доброчесність як ключова складова гнучких навичок майбутніх вчителів початкових класів. Початкова школа в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми й перспективи : матеріали І Всеукраїнської студентсько-викладацької науково-практичної конференції (18-19 квітня 2024 р., м. Полтава) / ДЗ «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава, 2024. С. 223-226. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11355
- Коваленко К. М. Умови формування академічної доброчесності у здобувачів освіти під час участі в наукових заходах ЗВО. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів ІІ-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю. Том 2 / за наук. ред. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2025. С. 376-378. URL: https://zenodo.org/records/15041563
- Коваленко К. М. Соціальні мережі та їх вплив на академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference (6-7 February 2025, Dnipro). Dnipro: FOP Marenichenko V. V. С. 177-179. URL: http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2025/02/Conference-Proceedings-February-6-7-2025-1.pdf

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: формування академічної доброчесності студентів в умовах освітнього середовища педагогічних університетів

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002854

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Починкова Марія Миколаївна

2. Mariia M. Pochynkova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1383-7470

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Альона Олександрівна

2. Alona O. Prokopenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3735-342X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сапожников Станіслав Володимирович

2. Stanislav V. Sapozhnykov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6674-7631

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватна установа "Заклад вищої освіти "Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут "Бейт-Хана"

Код за ЄДРПОУ: 23371466

Місцезнаходження: вул. Донецьке Шосе, Дніпро, Дніпровський р-н., 49080, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шехавцова Світлана Олександрівна

2. Svitlana O. Shekhavtsova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8196-8977

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мордовцева Наталія Валеріївна
2. Nataliia V. Mordovtseva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1827-9404

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бадер Світлана Олександрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бадер Світлана Олександрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Мордовцева Наталія Валеріївна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна