Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U004628

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-10-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Надтока Віктор Олександрович
2. Nadtoka Viktor Aleksandrovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-09-2015

Спеціальність за освітою: 7.01010401

Місце роботи здобувача: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.452.05

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування гідрологічних понять у процесі навчання фізичної географії учнів загальноосвітніх навчальних закладів

2. The formation of hydrological concepts in teaching physical geography pupils of secondary schools

Реферат/анотація:

1. Роботу присвячено дослідженню проблематики формування гідрологічних понять у процесі навчання фізичної географії у загальноосвітніх навчальних закладах та висвітлення її значення для методики навчання географії. Розглянуто теоретичні, методичні і практичні аспекти процесу формування гідрологічних понять. Проаналізовано стан проблеми в теорії і практиці навчання географії та визначено роль і значення гідрологічних понять при формуванні змісту та структури навчальних програм, підручників, посібників, технологій навчання фізичної географії. Визначено прогресивну роль інформаційно-комунікативних технологій у процесі формування гідрологічних понять. Розкрито методичне значення «учнівського комплекса» для формування гідрологічних понять в учнів загальноосвітніх навчальних закладів. На підставі комплексного аналізу філософської, історико-педагогічної, психолого-педагогічної та науково-методичної географічної літератури з проблеми з'ясовано ступінчастість у формуванні гідрологічних понять, визначено їх значення у процесі набуття предметної географічної компетентності. Розроблено методику формування

гідрологічних понять у процесі навчальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах. В основу її покладено процеси взаємодії учителя й учня та учнівський комплекс, який створює відповідні можливості для самостійної роботи учнів. Одержані результати можуть бути використані у шкільній практиці навчання географії та підготовці майбутніх учителів у вищих навчальних закладах. Вони відображені в опублікованих статтях у фахових виданнях та частково у Концепції географічної освіти в основній школі.

2. The work is devoted to investigation of hydrological problems forming concepts in the study of physical geography in secondary schools and highlights its importance to methods of teaching geography. The theoretical, methodological and practical aspects of forming hydrologic concepts. The state of the problem in the theory and practice of teaching geography and the role and importance of hydrological concepts in shaping the content and structure of curricula, textbooks, manuals, training technologies of physical geography. Defined progressive role of information and communication technologies in the process of hydrologic concepts. Methodical thesis there is determined the value "student complex" hydrological concepts to form students of secondary schools. Based on a comprehensive analysis of the philosophical, historical and pedagogical, psychological, pedagogical and methodological literature on the geographical found stupinchastist in shaping hydrological concepts, their meanings defined in the entry of the subject of geographical competence. Deals with the method of forming the hydrological concepts in the educational activities in secondary schools. The basis of its assigned processes of interaction teacher and pupil and student complex that creates appropriate opportunities for independent work of students. The results can be used in school practice teaching of geography and the preparation of future teachers in universities. They are reflected in the published articles in professional journals and partly in the Concept geographic education in primary school.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Топузов Олег Михайлович
2. Topuzov Oleg Mikhailovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браславська Оксана Володимирівна
2. Браславська Оксана Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шуканова Анжела Анатоліївна
2. Шуканова Анжела Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Величко Людмило Петрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Величко Людмило Петрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.