

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0415U003212

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 07-05-2015

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бреус Юлія Володимирівна

2. Breus Yuliia

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 19.00.07

**Назва наукової спеціальності:** Педагогічна та вікова психологія

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 21-04-2015

**Спеціальність за освітою:** 8.040101

**Місце роботи здобувача:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 26.133.04

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 15.81.21

**Тема дисертації:**

1. Емоційний інтелект як чинник професійного становлення майбутніх фахівців соціономічних професій у вищих навчальних закладах
2. Emotional Intelligence as a factor of the professional becoming of future specialists of socioeconomic professions in higher education

**Реферат:**

1. У дисертації систематизовано та узагальнено сучасні підходи до визначення поняття емоційного інтелекту, здійснено теоретичне обґрунтування структури вказаного феномену та розроблено структурно-функціональну модель емоційного інтелекту. У роботі цілісно проаналізовано проблему професійного становлення майбутніх фахівців соціономічних професій. Встановлено, що розвиток емоційного інтелекту пов'язаний із емоційною готовністю до професійної соціономічної діяльності, визначено критерії та показники оцінювання її сформованості. Емпірично досліджено структурно-функціональні особливості емоційного інтелекту студентів та з'ясовано особливості емоційної готовності студентів до професійної соціономічної діяльності на етапі професійного становлення. Розроблено процедурну (теоретичну) модель розвитку емоційного інтелекту студентів та відповідну тренінгову програму; наведено дані щодо ефективності її впровадження.

2. The thesis theoretically and empirically investigated the problem of emotional intelligence of future specialists of socio-economic professions; it also justified the dependence of future specialists' professional development from the development of emotional intelligence. Summary of the results of the study allowed defining emotional intelligence as a complex construct of mental abilities that operates with the emotional information and shapes the emotional experience. The structural-functional model of emotional intelligence was developed. It reflected the performance levels of emotional intellect, its functional and contextual characteristics, the emotional competence, and the emotional experience. The emotional experience was considered as the basis of emotional intelligence at three levels (cognitive, emotional, behavioral); it is a complex of emotional knowledge that a person receives in the course of life and uses in everyday life when interacting with the outside world. It was found that the development of emotional intelligence affects the optimization of professional development of future specialists of socio-economic professions; particularly it contributes in the development of emotional readiness for professional socio-economic activities. The emotional readiness is considered as an integrative and dynamic characteristic of a person, which is determined by a combination of emotional knowledge, and how effectively a person uses this knowledge; it is an important resource for a future specialist. An empirical study of the structural and functional features of emotional intelligence of students was carried out. According to the results of psychological diagnostics three groups of respondents with different levels of emotional intelligence (low, medium and high) were allocated. The study of emotional experience highlighted the following key criteria for its quality assessment: the emotional repertoire, the optimism-pessimism, the actuality-potentiality, the differentiation. The emotional intelligence results in the emotional readiness as the ability to make effective use of emotional knowledge. The specified connection manifests itself in three main types of emotional readiness of the future experts: optimal, sufficient and emerging. Feature occurrence of a specified communication is the separation of the three main types of emotional readiness of future specialists: optimal, sufficient and emerging. Assessment of development of emotional readiness of the future specialist to socio-economic activity is carried out on the basis of certain criteria (structural, regulatory, stabilizing), taking into account relevant parameters (the desire for self-development, adaptive professional behavior, awareness of image of professional "Self", emotional health). The procedural model and training program of emotional intelligence of students are presented. Implementation of the developed program increased the level of understanding of emotions, managing and ability to adequately express the emotional attitude to situations; it also increased emotional effectiveness in communication and productive interaction with others; it has significantly expanded the emotional repertoire, increased expression level of positive emotions and decreased levels of negative emotions manifestation, increased the optimism index, the level of awareness and relevance of the emotional experience of students. In addition, the corresponding components of emotional readiness for professional work of socio-economic type were developed.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Міляева Валерія Робертівна
2. Miliaieva Valeriia

**Кваліфікація:** д.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зарицька Валентина Василівна
2. Зарицька Валентина Василівна

**Кваліфікація:** д.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Винославська Олена Василівна
2. Винославська Олена Василівна

**Кваліфікація:** к.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Сергеєнкова Оксана Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Сергеєнкова Оксана Павлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.