Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U005607

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончаров Дмитрій Олександрович
2. Goncharov Dmytry Oleksandrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-11-2014

Спеціальність за освітою: 8.050101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до виховної роботи в процесі організації студентського самоврядування.

2. Training Teachers for Educational Work in the Process of Student Self-Government Organization.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес організації студентського самоврядування в педагогічному вищому навчальному закладі; мета - виявити вплив теоретично обґрунтованих та експериментально перевірених педагогічних умов підготовки майбутніх учителів у процесі організації студентського самоврядування до виховної роботи на рівні відповідної професійної готовності студентів; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - уперше обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до виховної роботи в процесі організації студентського самоврядування; уточнено суть готовності майбутнього вчителя до професійної виховної діяльності як психолого-педагогічного новоутворення особистості, яке становить собою сукупність мотивів, знань, умінь і навичок, а також професійно важливих якостей особистості, які повинен мати майбутній педагог для успішного здійснення професійної виховної діяльності; зміст структурних компонентів готовності майбутнього вчителя до професійної виховної діяльності; критерії та показники рівнів готовності майбутніх учителів до виховної роботи; подальшого розвитку набули форми,

методи, засоби підготовки майбутніх учителів до виховної роботи в процесі діяльності студентського самоврядування; результати - педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до виховної роботи в процесі організації студентського самоврядування експериментально перевірені й можуть бути забезпечені в процесі професійної підготовки студентів у вищих педагогічних навчальних закладах. Теоретичними положеннями та практичними напрацюваннями можуть послугуватися викладачі під час проведення аудиторних і позааудиторних занять зі студентами при підготовці їх до майбутньої професійної діяльності, при розробці навчальних програм, створенні навчальних посібників, в процесі написання курсових, дипломних, магістерських робіт. Матеріали дослідження доцільно використовувати в процесі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of student self-government organization at higher teacher training institutions; the aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested pedagogical conditions of training future teachers for educational work in the process of student self-government organization on the level of their professional readiness to this work; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the research is the first to provide a theoretical substantiation and experimental testing of the didactic conditions of training future teachers for educational work in the process of student self-government organization; the essence of future teacher's readiness to professional educational activity has been specified as a personality's psychological and pedagogical forming covering motives, knowledge, skills and habits and professionally important personal qualities that are valuable for future teacher's efficient professional educational activity; the content of structural components of future teacher's readiness to professional educational activity and criteria and indices of the levels of future teacher's readiness to professional educational activity have been determined; forms, methods and ways of training future teachers for educational work in the process of student self-government have been analysed; results - the pedagogical conditions of training future teachers for educational work in the process of student self-government organization have been experimentally tested and are recommended for implementation in the process of professional training of students at higher teacher training institutions. The theoretical ideas and practical finding of the research may be essential for lecturers running practical classes and out of class activities directed at training students to their future professional work, for those engaged in curriculum development, for writing textbooks and teaching manuals, for writing course, diploma and Master degree papers. The materials of the research will be valuable for those engaged in the sphere of professional pedagogical development; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Олена Володимирівна

2. Popova Olena Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зеленов Євген Анатолійович

2. Зеленов Євген Анатолійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кращенко Юрій Петрович

2. Кращенко Юрій Петрович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.