Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U000098

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шерстньова Ірина Володимирівна
2. Sherstneva Iryna Vladimirovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-12-2012

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.092.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор

2. Training future economists means teaching system-simulation games

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: процес професійної підготовка майбутніх економістів у вищих навчальних закладах; мета: теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити дидактичні системно-імітаційні ігри для професійної підготовки майбутніх економістів; методи: аналіз поглядів учених на проблему розроблення системи професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор; класифікація та систематизація теоретичних даних зі змісту, методів та засобів систем формування професійних знань; системний (структурно-функціональний) аналіз для визначення професійних умінь, які необхідно сформувати у студентів; методи моделювання для розроблення моделей системи професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор; логічне узагальнення та прогнозування при розробленні висновків та рекомендацій щодо підвищення ефективності системи професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-імітаційних ігор; педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний та порівняльний) для визначення ефективності розробленої системи професійної підготовки майбутніх економістів засобами дидактичних системно-

імітаційних ігор; анкетування, опитування, педагогічне спостереження за навчальною діяльністю студентів; математичні методи статистичної обробки експериментальних даних (перевірка статистичних гіпотез, дисперсійний та кореляційний аналіз), за допомогою яких визначено кількісні залежності між показниками дослідження; новизна: уперше теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено: концепцію професійної підготовки майбутніх економістів на основі системної інтеграції суб'єкт-об'єктного (суб'єктно-діяльнісного) та суб'єкт-об'єкт-суб'єктного підходів, яка дозволяє сформувати у майбутніх економістів як систему індивідуальної так і систему спільної професійної діяльності та професійних колективів; новий клас дидактичних ігор - дидактичні системно-імітаційні ігри, які реалізують розроблену концепцію професійної підготовки майбутніх економістів і забезпечують одночасне формування професійно-виробничих умінь, соціально-виробничих здатностей і професійних колективів; модель дидактичних системно-імітаційних ігор для професійної підготовки майбутніх економістів, яка відображає організаційну і психологічну підсистему індивідуальної і спільної професійної діяльності економістів; дістали подальшого розвитку: критерії і показники експериментальної оцінки ефективності професійної діяльності майбутніх економістів, розвиток полягає у використанні критеріїв і показників сформованості як професійно-виробничих умінь, так і соціально-виробничих здатностей та професійних колективів.

2. Object: process of professional training of future economists in higher educational establishments; purpose: to ground theoretically, to work out and to verify experimentally didactical system-imitational games for professional training of future economists; methods: analysis of scientists' views on the problem of working out the system of professional training of future economists by means of didactical system-imitational games; classification and systematization of theoretical data according to content, methods and means of the system of forming of professional knowledge; system (structural-functional)analysis for defining of professional skills, which it is necessary to form at students; methods of modeling for working out models of the system of professional training of future economists by means of didactical system-imitational games; logical generalization and prediction at working out conclusions and recommendation as for improving of efficiency of the system of professional training of future economists by means of didactical system-imitational games; pedagogical experiment for defining of efficiency worked out system of professional training of future economists by means of didactical system-imitational games; questionnaires, interviews, pedagogical observation to educational activity of students; mathematical methods of statistical processing of experimental data (verifying of statistical hypotheses, dispersion and correlation analysis), with the help of which number of dependences between indexes of research have been defined; novelty: for the first time there have been theoretically grounded, worked out and experimentally verified the conception of professional training of future economists on the base of system integration of subject-object (subject-activity) and subject-object-subject approaches, which gives opportunity to form at future economists as a system of individual so as a system of combining professional activity and professional groups; new class didactic games - didactical system-imitational games, which realize worked out conception of professional training of future economists and provide simultaneous forming of professional-production skills, social- production abilities and professional groups; model of didactical system-imitational games for professional training of future economists, which display organizational and psychological subsystem of individual and combine activity of economists; indexes of experimental evaluation of efficiency of professional activity of future economists, development is in using of criterion and indexes of formation as professional-production skills so as social-production abilities and professional groups.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазарєв Микола Іванович

2. Lazarev Nicolay Ivanivich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрельніков Віктор Юрійович

2. Стрельніков Віктор Юрійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Полєщук Ірина Федорівна
2. Полєщук Ірина Федорівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Богданов Ігор Тимофійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Богданов Ігор Тимофійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.