Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100300

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-05-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волобуєв Владислав Володимирович
2. Volobuiev Vladyslav Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-05-2023

Спеціальність за освітою: Безпека державного кордону

Місце роботи здобувача: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.705.025

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 78.19.07

Тема дисертації:

1. Формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління
2. Formation of the Professional Readiness of the Future Border Guard Officers for the Project Management

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та вирішено наукове завдання щодо формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління. Мета дослідження полягає в тому, щоб за результатами аналізу педагогічної теорії та практики професійної підготовки визначити, за яких педагогічних умов формування професійної готовності до проєктного управління в майбутніх офіцерів-прикордонників під час навчання у вищих військових навчальних закладах буде відбуватись більш ефективно. Перший розділ – «Науково-теоретичні основи професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління» – присвячено аналізу теорії та практики формування професійної готовності, розкриттю змісту, сутності і структури професійної готовності

майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління. Урахування результатів аналізу психологічної та педагогічної наукової літератури щодо суттєвих ознак поняття «готовність» та «професійна готовність», особливостей професійної діяльності майбутніх офіцерів-прикордонників, а також сутності проєктного управління дало змогу визначити професійну готовність майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління як професійно-важливу особистісну властивість (поєднання особистісно-рефлексивного, когнітивно-інтелектуального та змістово-діяльнісного компонентів), що характеризується ціннісним ставленням до ефективної управлінської діяльності, охоплює систему мотивів, знань, умінь і навичок, професійно-важливих властивостей, що в комплексному поєднанні забезпечують ефективне застосування процедур, методів і засобів проєктного управління. За структурним складом професійна готовність майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління містить особистісно-рефлексивний, когнітивно-інтелектуальний та змістово-діяльнісний компоненти. Зміст професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління визначається цілями та завданнями прикордонного відомства, правоохоронними та службово-бойовими функціями, сутністю проєктного управління. У другому розділі – «Науково-методичні засади формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління» – охарактеризовано методику дослідження, визначено критерії сформованості професійної готовності, проаналізовано результати діагностики стану сформованості професійної готовності та обґрунтовано педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління. Урахування компонентної структури професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління й аналіз наукових психолого-педагогічних джерел надали можливість визначити, що для діагностики сформованості цієї готовності слід застосовувати критерії, які за характеристиками відповідають структурним компонентам: мотиваційний, інформаційний та результативний. Узагальнений аналіз наукової літератури та врахування змісту професійної діяльності майбутніх офіцерів-прикордонників надали можливість зробити висновок, що основними педагогічними умовами формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління є: розвиток проєктного мислення в курсантів-прикордонників засобами формальної логіки; збагачення змісту фахових навчальних дисциплін прикладами проєктного менеджменту; використання активних методів навчання для розвитку в курсантів навичок приймати управлінські рішення на засадах проєктного підходу; розвиток навичок професійної взаємодії курсантів для реалізації проєктів оперативно-службової діяльності. У третьому розділі – «Експериментальна перевірка і результати впровадження педагогічних умов формування професійної готовності до проєктного управління в майбутніх офіцерів-прикордонників» – подано характеристику змісту та методики впровадження кожної педагогічної умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління, з'ясовано специфіку реалізації формувального етапу педагогічного експерименту та уточнено зміст методичних рекомендацій науково-педагогічним працівникам вищих військових навчальних закладів щодо формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління.

2. The theoretical generalization and solving of the scientific task of the forming of the professional readiness of the future border guard officers for project management have been made in the dissertation. The purpose of the research is to determine the pedagogical conditions, based on the results of the analysis of the pedagogical theory and practice of the professional training, under which the formation of the professional readiness of the future border guard officers for the project management while preparation at the higher military educational establishment will be more effective. The first chapter □ «Scientific and Theoretical Foundations of the Professional Readiness of the Future Border Guard Officers for the Project Management» □ is dedicated to the analysis of the theory and practice of the formation of the professional readiness; the content, essence and structure of the professional readiness of the future border guard officers for the project management are revealed in it. Taking into account the results of the analysis of the psychological and pedagogical scientific sources regarding the essential features of the concepts of «readiness» and «professional readiness», the peculiarities of the professional activity of the future border guard officers, as well as the essence of the project management, made it possible to determine the professional readiness of the future border guard officers project management as a professionally

important personal property (the combination of personal-reflective, cognitive-intellectual and content-operational components), which is characterized by the valuable attitude to the effective management activities, includes the system of the motives, knowledge, abilities and skills, professionally important properties, which are in the complex combination ensure the effective application of procedures, methods and means of project management. Structurally, the professional readiness of future border guard officers for project management includes the personal-reflexive, cognitive-intellectual and content-operational components. The content of the professional readiness of future border guard officers for project management is determined by the goals and tasks of the border agency, law enforcement and service-combat functions, and the essence of the project management. In the second chapter «Scientific and Methodological Principles of the Formation of the Professional Readiness of the Future Border Guard Officers for the Project Management» the research methodology is characterized; the criteria of the professional readiness, the results of the diagnosis of the state of the professional readiness are analyzed; the pedagogical conditions for the formation of the professional readiness of the future border guard officers for the project management are substantiated. Taking into account the component structure of the professional readiness of the future border guard officers for the project management and the analysis of the scientific psychological and pedagogical sources has given the opportunity to determine the fact that criteria corresponding to the structural components, in particular for the diagnostics of this readiness it is necessary to use the criteria which according to their characteristics correspond to the structural components particularly to the motivational, informational, and resultive ones. The generalized analysis of the scientific sources and taking into account the content of the professional activities of the future border guard officers made it possible to conclude that the main pedagogical conditions for the formation of professional readiness of the future border guard officers for project management are the following: the development of project thinking of the border guard cadets with the help of formal logic; the enrichment of the content of the professional educational disciplines with the examples of the project management; the use of the active methods in the training cadets to make management decisions based on the project approach; the development of professional interaction skills of the cadets for the implementation of projects of operational and service activities. The third chapter «Experimental Verification and Results of the Implementation of the Pedagogical Conditions for the Formation of the Professional Readiness for Project Management of the Future Border Guard Officers» deals with the content and methods of the implementation of every pedagogical condition for formation of professional readiness of the future border guard officers for project management; the specific character of the realisation of the formative stage of the pedagogical experiment is clarified, as well as the content of the methodological recommendations to the scientific and pedagogical staff of the higher military educational institutions regarding the formation of the professional readiness of future border guard officers for the project management.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тушко Клавдія Юріївна
2. Tushko Klavdiia Yuriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденко Лариса Анатоліївна
2. Rudenko Larysa Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аніщенко Вікторія Олександрівна
2. Anishchenko Viktoriia Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Валентина Іванівна
2. Miroshnichenko Valentyna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дияк Вадим Валерійович
2. Dyiak Vadym Valeriiovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Діденко Олександр Васильович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Діденко Олександр Васильович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.