Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101762

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-12-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: №2226, 22.12.2023 р.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стецюк Тетяна Ігорівна
2. Tetiana I. Stetsyuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 11-12-2023

Спеціальність за освітою: Середня освіта. Фізична культура

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 27

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 77.03.15

Тема дисертації:

1. Методика навчання фізичних вправ засобами спортивних ігор студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям

2. Methodology of teaching physical exercises by means of sports games for students of pedagogical profile with weakened health

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні розкрито науково-методичні підходи до проблеми впровадження і реалізації технологій оздоровчої спрямованості студентів медичних груп. Актуальним залишається розв'язання важливих питань щодо погіршення стану здоров'я студентської молоді, зниження рівня її рухової активності, недостатнього рівня мотивації до занять з фізичного виховання, що потребує створення та реалізацію практичних заходів спрямованих на впровадження сучасних технологій в процес фізичного виховання студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. Аналіз літературних джерел свідчить про наявність низки проблем, які зустрічаються в процесі фізичного виховання студентів, до них відносяться: вимоги суспільства до фізичного стану й рухової активності, фізичної підготовленості

студентської молоді та реальним станом її адаптованості до виконання освітянських завдань; об'єктивною необхідністю системи сучасного науково-методичного забезпечення навчання студентів з ослабленим здоров'ям в процесі фізичного виховання у закладах вищої освіти та наявністю розрізнених безсистемних неузгоджених елементів такого забезпечення; реальним положенням організації освітнього процесу зі студентами з ослабленим здоров'ям, відсутністю належної уваги і допомоги у впровадженні та реалізації оздоровчих технологій з боку керівників освітніх закладів, що призводить до певних труднощів і порушення логічної послідовності в процесі фізичного виховання студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. У представленому науковому дослідженні теоретично обґрунтовано методику навчання фізичних вправ і розвитку рухових якостей засобами бадмінтону в процесі фізичного виховання студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям; критерії оцінювання фізичного стану та фізичної підготовленості студентів з ослабленим здоров'ям у процесі занять з фізичного виховання; розроблено методику навчання основам гри в бадмінтон та розвитку рухових якостей студентів. Автором досліджено позитивний вплив занять бадмінтоном на рівень здоров'я, фізичний стан та фізичну підготовленість студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям у процесі фізичного виховання у порівнянні з методикою проведення занять зі студентами за чинною системою фізичного виховання, а також доведено ефективність занять за розробленою методикою щодо покращення рівня здоров'я, фізичного стану та фізичної підготовленості студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям, підвищенням свідомої активності студентської молоді, вмотивованості та відвідування занять з фізичного виховання. Результати педагогічної діяльності свідчать, що зміст навчально-виховного процесу на кафедрах фізичного виховання у закладах вищої освіти зі студентами з ослабленим здоров'ям значно відстає від потреб сьогодення й носить неналежний характер. Це потребує від викладачів глибокого аналізу та необхідного рівня знань щодо особливостей організації та методики проведення навчальних занять зі студентами спеціальних медичних груп, що дозволить ефективно і правильно використовувати можливості, які існують у закладах вищої освіти для проведення успішної роботи з ними. Одним із перспективних напрямів оптимізації фізичного виховання зі студентами спеціальних медичних груп є раціональне використання спеціальних засобів та методів спрямованих на набуття знань умінь та навичок до виконання рухових дій та розвитку рухових якостей з метою зміцнення їх здоров'я, підвищення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Популярність серед молоді та значна ефективність впливу на організм гри бадмінтон визначили занесення цього виду рухової активності в систему фізичного виховання студентів закладів вищої освіти, а можливість варіативного навантаження дозволяє використовувати його як реабілітаційний засіб не тільки в групах загальної фізичної підготовки, але й у спеціальних медичних групах. Таким чином, результати наукових досліджень, проведене анкетування дозволяють вважати, що освітній і оздоровчий потенціал занять бадмінтоном є вагомим чинником оптимізації системи фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентами закладів вищої освіти. Він обумовлюється: по-перше, тим, що саме заняття бадмінтоном сприяють формуванню позитивної мотивації до систематичних занять руховою активністю і спортом, формують навички здорового способу життя та активну життєву позицію. Освітній та фізкультурно- оздоровчий потенціал занять бадмінтоном розглядається в тому, що структура його рухових дій базується на природних рухах людини (біг, стрибки, нахили, зміна напрямків рухів тощо), у прояві психофізичних здібностей, а також доцільності його використання незначними фінансовими витратами у фізкультурно-оздоровчій діяльності зі студентською молоддю.

2. Scientific and methodological approaches to the problem of implementation and implementation of health-oriented technologies in the medical group of students are described in the dissertation study. The solution of important issues regarding the deterioration of the health of student youth, the decrease in the level of their mental activity, the insufficient level of motivation to engage in physical education, which requires the creation and implementation of practical measures aimed at the introduction of modern technologies in the process of physical education of students of pedagogical profile, remains relevant. The analysis of literary sources shows the presence of low problems encountered in the process of physical education of students, which include: society's demands for physical condition and mental activity, physical fitness of student youth and their adaptation to the

real state of educational tasks; the objective necessity of a system of modern scientific and methodical support for the education of students with weakened health in the process of physical education in higher education institutions and the presence of scattered unsystematic and uncoordinated elements of such support; the real situation of the organization of the educational process with students with impaired health and the lack of proper attention and assistance in the implementation and implementation of health technologies on the part of the heads of educational institutions, which leads to certain difficulties and a violation of the logical sequence in the process of physical education of students of a pedagogical profile with impaired health pit. In the presented scientific study, the method of teaching physical exercises and developing physical qualities by means of badminton in the process of physical education of pedagogical students with impaired health is theoretically substantiated; criteria for assessing the physical condition and physical preparedness of students with impaired health during physical education classes; developed programs for teaching the basics of playing badminton and developing the physical qualities of students with weakened health. The author investigated the positive impact of badminton classes on the level of health, physical condition and physical fitness of students of a pedagogical profile with weakened health in the process of physical education in comparison with the method of conducting classes with students according to the current system of physical education, and also proved the effectiveness of classes according to the developed a method for improving the level of health, physical condition and physical fitness of students of a pedagogical profile with weakened health, increasing the conscious activity of student youth, motivation and attendance at physical education classes. The results of pedagogical activity show that the content of the educational process at the departments of physical education in higher education institutions with students with weakened health lags far behind today's needs and is inappropriate. This requires teachers to have a deep analysis and the necessary level of knowledge regarding the specifics of the organization and methodology of conducting training sessions with students of special medical groups, which will allow effective and correct use of the opportunities that exist in higher education institutions for successful work with them. One of the promising directions for optimizing physical education with students of special medical groups is the rational use of special means and methods aimed at acquiring knowledge, skills and abilities to perform motor actions and develop physical qualities in order to strengthen their health, increase the level of physical development and physical fitness. The popularity among young people and the significant effectiveness of the impact on the body of the badminton game determined the inclusion of this type of motor activity in the system of physical education of students of higher educational institutions, and the possibility of variable load allows it to be used as a rehabilitation tool not only in groups of general physical training, but also in special medical of general physical training, but also in special medical groups. Thus, the results of scientific research and the conducted questionnaire allow us to believe that the educational and recreational potential of badminton classes is a significant factor in optimizing the system of physical culture and recreational work with students of higher educational institutions. It is conditioned by the fact that, first of all, badminton activities contribute to the formation of positive motivation for systematic motor activity and sports, form healthy lifestyle skills and an active lifestyle.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Нестерова Т.І. Особливості навчання фізичних вправ професійної спрямованості студентів педагогічних закладів засобами бадмінтону. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019. Вип. 3К (110). С. 392-395.
- 2. Медведєва І.М., Нестерова Т.І. Радзієвський В.П. Формування усвідомленої мотивації до занять з фізичного виховання студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Вип. 4 (124). С.6267.doi: 10.31392/NPUnc.series15.2020.4(124).13
- 3. Медведєва І.М., Нестерова Т.І. Особливості організації і проведення занять з фізичного виховання студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка». Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 11 (167). С. 129-134.
- 4. Медведєва І.М., Нестерова Т.І., Боліла М.О. Вивчення фізичного стану та фізичної підготовленості студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 3К (147) С. 269-273.
- 5. Стецюк Т.І. Методика навчання фізичних вправ засобами гри бадмінтону студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія № 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 9 (154). С. 100-105. doi: /10.31392/NPU-nc.series15.2022.9(154).
- 6. Медведєва І.М., Стецюк Т.І. Комплексна програма навчання основам гри в бадмінтон студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'я. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія № 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 12 (158) С. 71-76. doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12(158).16
- 7. Медведєва І.М., Стецюк Т.І., Дорохова О.В. Методика розвитку фізичних якостей студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. 2023. Випуск 3К (162). С. 269-273. doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3К(162).52
- 8. Стецюк Т.І. Результати впровадження методики навчання фізичних вправ засобами бадмінтону студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям. Науковий часопис НПУ імені. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. – Вип. 10 (170). С. 133-137. doi.org/ 10.31392/NPU-nc.series15.2023(170).28

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Медведєва Ірина Михайлівна

2. Iryna M. Medvedeva

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=M6HJzwUAAAAJ&hl=en

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носко Микола Олексійович
2. Mykola O. Nosko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9903-9164

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=-xNDyLIAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цись Дмитро Іванович
2. Dmytro I. Tsys

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1137-7060

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=cJhJaNIAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дьоміна Жанна Геннадіївна
2. Zhanna G. Domina

Кваліфікація: к.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8315-6590

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ru6bm_wAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Арефьєв Валерій Георгійович
2. Valerii H. Arefiev

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9789-9611

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Тимошенко Олексій Валерійович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Тимошенко Олексій Валерійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Кліваденко Наталія Іванівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна