Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0826U002308

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-06-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ Уманського національного університету № 91/ст від 17.08.2026

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Віта Олександрівна
2. Vita Melnychuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6428-4247

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 20-07-2026

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Уманський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493787

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Умань, Уманський р-н., 20301, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14340

Повне найменування юридичної особи: Уманський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493787

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Умань, Уманський р-н., 20301, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493787

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Умань, Уманський р-н., 20301, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаосвітніх технологій у професійній діяльності

2. Formation of Future Primary School Teachers' Readiness to Apply Creative Teaching Technologies in Professional Activity

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаосвітніх технологій у професійній діяльності: актуалізація ціннісно-мотиваційного ставлення майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаосвітніх технологій як важливого інструменту професійної діяльності в умовах Нової української школи; інтеграція медіаосвітніх технологій у зміст фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи на засадах міждисциплінарності та практичної спрямованості; організація практико-орієнтованої діяльності майбутніх учителів початкової школи з аналізу, добору та педагогічно доцільного використання автентичного медіаконтенту; здійснення освітнього процесу, спрямованого на створення безпеч-ного й етичного медіасередовища та розвиток особистісної рефлексії. Розроблено структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаосвітніх технологій у професійній діяльності, яка охоплює

такі блоки: цільовий (мета, завдан-ня, підходи, принципи, суб'єкти взаємодії), змістовий (компоненти, педагогічні умови, зміст), операційно-діяльнісний (форми, методи, засоби), результативний (критерії, рівні, діагностичний інструментарій), результативність. Розкрито структуру готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаосвітніх техно-логій навчання у професійній діяльності, до якої входять визначені компоненти, критерії та показники. Виокремлено такі компоненти формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаосвітніх технологій навчання у професійній діяльності: мотиваційно-ціннісний, когнітивно-змістовий, операційно-діяльнісний, рефлексивно-оцінний. Критеріями готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаосвітніх технологій навчання у професійній діяльності визначено: мотиваційно-аксіологічний, когнітивно-методичний, діяльнісно-творчий та оцінно-корекційний. Отже, результати підтверджують ефективність визначених педагогічних умов та свідчать про позитивну ди-наміку готовності майбутніх учителів до використання медіаосвітніх технологій в освітньому процесі початкової школи, що дає підстави стверджувати про вирішення поставлених завдань і досягнення мети дослідження.

2. The thesis substantiates for the first time the pedagogical conditions for the formation of future primary school teachers' readiness to use media education technologies in their professional activity: the actualisation of the value-based and motivational attitude of future primary school teachers towards the use of media education technologies as an important instrument of professional activity in the conditions of the New Ukrainian School; the integration of media education technologies into the content of professional training of future primary school teachers based on interdisciplinarity and practical orientation; the organisation of practice-oriented activity of future primary school teachers regarding the analysis, selection, and pedagogically appropriate use of authentic media content; the implementation of the educational process aimed at creating a safe and ethical media environment and developing personal reflection. A structural-functional model of forming future primary school teachers' readiness to use media education technologies in professional activity has been developed, which encompasses the following blocks: target (aim, tasks, approaches, principles, subjects of interaction), content (components, pedagogical conditions, content), operational-activity (forms, methods, means), and resultant (criteria, levels, diagnostic toolkit, effectiveness). The structure of future primary school teachers' readiness to use media education technologies in professional activity has been revealed, including its components, criteria, and indicators. The following components of forming future primary school teachers' readiness to use media education technologies in professional activity have been identified: motivational-value, cognitive-content, operational-activity, and reflexive-evaluative. The criteria for future primary school teachers' readiness to use media education technologies in professional activity are defined as: motivational-axiological, cognitive-methodological, activity-creative, and evaluative-correctional. The obtained results confirm the efficacy of the defined pedagogical conditions and attest to the positive dynamics of future teachers' readiness to use media education technologies in the educational process of primary school, which gives grounds to state that the set tasks have been resolved and the aim of the research has been achieved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Муковіз О., Веремієнко В., Мельничук В. Система дистанційного навчання вчителів початкової школи: теоретичні засади. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2019. Умань, № 1. С. 85–93.

- Мельничук В. О. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до дистанційного навчання у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. Київ, 2022. № 10(10). С. 266–275.
- Муковіз, О., Мельничук, В. Шляхи формування основ медіаграмотності в молодших школярів на уроках інформатики. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Умань, 2023. № 1 (9). С. 111–120.
- Мельничук В. О. Дистанційне навчання майбутніх учителів початкової школи: теоретичний аспект. Вісник науки та освіти. 2024. № 12 (30). С. 926–936.
- Мельничук В. О., Ящук О. М. Медіаосвітні технології як складова професійної підготовки вчителя початкової школи. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Умань, 2025. №2 (14). С. 83–89.
- Мельничук В. О. Практичні аспекти застосування медіаосвітніх технологій у підготовці майбутніх учителів початко-вої школи. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Педагогіка, Серія: Право, Серія: Економіка, Серія: Державне управління, Серія: Техніка, Серія: Історія та археологія. Київ, 2025. № 11 (41). С. 1730–1738.
- Мельничук В. О. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування медіаосвітніх технологій у професійній діяльності. Вісник науки та освіти. Київ, 2025. № 12 (42). С. 2188–2198.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0111U007549

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Олена Миколаївна

2. Olena Yashchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3757-6025

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493787

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Умань, Уманський р-н., 20301, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шкуренко Олександра Вікторівна

2. Oleksandra Shkurenko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2774-6294

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гудовсек Оксана Анатоліївна

2. Oksana Hudovsek

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0933-7684

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Червінська Інна Богданівна

2. Inna Chervinska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0745-1413

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Ольга Анатоліївна

2. Olha Komar

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0289-2359

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493787

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Умань, Уманський р-н., 20301, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Кірдан Олена Леонідівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Кірдан Олена Леонідівна

Відповідальний за підготовку облікових документів — Коротєєв Микола Анатолійович

Реєстратор — Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Тетяна Анатоліївна