

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U000101

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 08-01-2025

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Наконечна Марія Володимирівна

2. Mariia V. Nakonechna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6883-8828

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 015

**Назва наукової спеціальності:** Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**Дата захисту:** 27-12-2022

**Спеціальність за освітою:** Міське будівництво та господарство

**Місце роботи здобувача:** Львівський техніко-економічний коледж Національного університету "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 03363128

**Місцезнаходження:** Пасічна, 87, Львів, 79032, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 1347

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових дисциплін
2. The Formation of Professional Competence of Future Bachelors in Construction and Civil Engineering in the Process of Professionally-oriented Disciplines Studying

**Реферат:**

1. Мета: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка моделі формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії під час вивчення фахових дисциплін. Завдання: 1) проаналізувати теоретичні підходи до формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії як педагогічну проблему; 2) розробити модель формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових дисциплін на основі аналізу стану теорії та практики досліджуваної проблеми; 3) обґрунтувати педагогічні умови формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових дисциплін на основі виокремлених методологічних підходів та принципів; 4) експериментально перевірити ефективність моделі формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових

дисциплін та педагогічних умов її реалізації. Методи: аналіз, синтез, індукція, дедукція, порівняння та співставлення, узагальнення, систематизація, спостереження, експеримент, кількісний та якісний аналіз, опитування (анкетування, тестування, бесіда); методи математичної статистики. Вперше теоретично обґрунтовано і розроблено модель формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових дисциплін та визначено педагогічні умови її реалізації (формування мотивації (престижність та затребуваність професії на ринку праці, усвідомлення значущості та відповідальності); забезпечення формування проектної компетентності через зміст фахових дисциплін; впровадження та використання ефективних методів, методик та інновацій в освітній процес); конкретизовано шляхи формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових дисциплін на основі мотиваційно-ціннісного, когнітивного, операційно-діяльнісного та креативного критеріїв і визначено рівні її сформованості. Удосконалено методи, форми та засоби формування проектної компетентності в процесі вивчення фахових дисциплін на основі методологічних підходів (компетентнісного, особистісно-орієнтованого, акмеологічного, системного, діяльнісного, синергетичного, інтегративного та індивідуального). Уточнено зміст понять «фахова компетентність», «проектна компетентність» та «проектна компетентність майбутнього бакалавра з будівництва та цивільної інженерії». Набули подальшого розвитку теоретичні та практичні підходи щодо формування проектної компетентності, а також використання інноваційних методів, форм та засобів навчання у контексті формування проектної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії.

2. The aim: the theoretical substantiation and experimental examination of the model of formation the project competence of future bachelors in construction and civil engineering during the study of vocational disciplines. Objectives: 1) analyse theoretical approaches to the formation of the project competence of future bachelors in construction and civil engineering as a pedagogical problem; 2) develop a model for the formation of a project competence of future bachelors in construction and civil engineering in the process of studying vocational disciplines based on the analysis of the state of theory and practice of the study problem; 3) substantiate the pedagogical conditions for the formation of the project competence of future bachelors in construction and civil engineering in the process of studying vocational disciplines based on distinguished methodological approaches and principles; 4) check experimentally the effectiveness of the model of formation of project competence of future bachelors in construction and civil engineering in the process of studying vocational disciplines and pedagogical conditions of its implementation. Methods: analysis, synthesis, induction, deduction, comparison and juxtaposition, generalization, systematization, observation, experiment, quantitative and qualitative analysis, survey (questionnaire, testing, interview); methods of mathematical statistics. For the first time the model of formation of the project competence of future bachelors in construction and civil engineering in the process of studying vocational disciplines is theoretically substantiated and developed. The pedagogical conditions of its implementation (the formation of motivation (prestige and demanding of the profession in the labour market, awareness of significance and responsibility); ensuring the formation of project competence through the content of vocational disciplines; introduction and use of effective methods, techniques and innovations in the educational process); The ways of forming the project competence of future bachelors in construction and civil engineering in the process of studying vocational disciplines based on motivational, cognitive, operational and creative criteria and determined levels of its formation. The methods, forms and means of formation of project competence in the process of studying vocational disciplines based on methodological approaches (competent, personality-oriented, acmeological, systemic, activity, synergistic, integrative, and individual) have been improved. The content of the concepts of “professional competence” and “project competence of the future bachelor in construction and civil engineering” is specified. The theoretical and practical approaches to the formation of project competence, as well as the use of innovative methods, forms and tools for training in the context of the formation of a project competence of future bachelors in construction and civil engineering have been further developed.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

**Публікації:**

- 1. Дольнікова, Л. В., & Наконечна, М. В. (2018). Теоретико-методологічний аналіз понять «компетенція», «компетентність» і «професійна компетентність». Науковий часопис «Педагогічні науки: реалії та перспективи» Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, 65, 35–41.
- 2. Наконечна, М. В. (2018a). Теоретичні аспекти формування професійної компетентності фахівців будівельного напрямку. Актуальні питання гуманітарних наук, 19, 166–172.
- 3. Наконечна, М. В. (2018b). Роль та застосування компетентнісного підходу у процесі підготовки майбутніх бакалаврів будівництва та цивільної інженерії. Інноваційна педагогіка, 2018(2)-С, 40–43.
- 4. Наконечна, М. В. (2019a). Структурні компоненти цільової підготовки майбутніх бакалаврів із будівництва та цивільної інженерії. Педагогічні науки, LXXXVII, 128–134.
- 5. Nakonechna, M. V. (2020a). Pedagogical conditions for the formation of professional competence of future bachelors in Construction and Civil Engineering. Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка, Педагогічні науки, 4(103), 51–60.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0121U113179

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дольнікова Любов Василівна

2. Liubov V. Dolnikova

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Опачко Магдалина Василівна
2. Mahdalyna V. Orachko

**Кваліфікація:** д. пед. н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070832

**Місцезнаходження:** вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна
2. Tetiana P. Kuchai

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3518-2767

#### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

**Код за ЄДРПОУ:** 22112656

**Місцезнаходження:** площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

**Форма власності:** Приватна/недержавна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

### Рецензенти

#### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козловський Юрій Михайлович
2. Yurii M. Kozlovskiy

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

