

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0524U000080

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 15-03-2024

**Статус:** Підтверджена МОН

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ № 582 від 24.04.2024 р.



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойчук Роман Іванович

2. Roman I. Boichuk

**Кваліфікація:** к. фіз.вих, доцент, 24.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7377-6211

**Вид дисертації:** доктор наук

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 29-03-2024

**Спеціальність за освітою:** Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура

**Місце роботи здобувача:** Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

**Код за ЄДРПОУ:** 02070855

**Місцезнаходження:** вул. Карпатська, буд. 15, Івано-Франківськ, 76019, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### III. Відомості про дисертацію

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 79.053.02

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125674

**Місцезнаходження:** вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125674

**Місцезнаходження:** вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.25

**Тема дисертації:**

1. Теоретико-методичні основи розвитку координаційних якостей школярів, які систематично займаються спортивними іграми
2. Theoretical and methodological foundations for the formation of coordination abilities of schoolchildren who are systematically involved in sports games

**Реферат:**

1. Бойчук Р. І. Теоретико-методичні основи розвитку координаційних якостей школярів, які систематично займаються спортивними іграми. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). – Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Чернігів, 2024. У дисертаційній роботі розглянуто проблему розвитку та контролю

координаційних якостей школярів у процесі систематичних занять спортивними іграми як важливу складову процесу фізичного виховання й спортивного тренування учнівської молоді. Дисертаційне дослідження спрямоване на подолання протиріч між: актуальністю дослідження розвитку координаційних якостей школярів у процесі занять ігровими видами спорту та висвітленням лише окремих аспектів цього процесу в науково-методичній літературі; необхідністю цілісної системи контролю координаційної підготовленості тих, хто займається, і відсутністю єдиних стандартизованих критеріїв оцінювання різних видів координаційних можливостей. Об'єктом дослідження стала система багаторічного вдосконалення школярів, які систематично займаються ігровими видами спорту, а предметом дослідження – координаційне тренування та контроль координаційних якостей школярів у процесі систематичних занять спортивними іграми. Проведене дослідження виявило позитивні достовірні взаємозв'язки між показниками координаційних якостей школярів різного віку, які систематично займаються спортивними іграми, у межах 35 %. Взаємозв'язок між сумарною оцінкою координаційної і технічної підготовленості склав ( $r = 0,40$ ,  $p < 0,05$ ), це свідчить про те, що учні, які показують більш високі результати в тестах на координаційні якості, у 40 % випадків відзначаються значно вищою результативністю під час ігрової діяльності. Тестувальна програма для оцінювання рівня координаційної підготовленості школярів, які систематично займаються ігровими видами спорту, містить достатню кількість показників у зв'язку з наявністю низки різних видів координаційних якостей та відсутністю достовірних взаємозв'язків між більшістю з них. Розроблена педагогічна технологія координаційної підготовки учнів, що систематично займаються спортивними іграми, ґрунтується на знаннях про значущість певних координаційних якостей для того чи іншого виду спортивних ігор. Обґрунтовано методику оцінювання ступеня координаційної складності вправ. Особливу увагу приділено сенситивним періодам розвитку окремих координаційних якостей. Результати педагогічних експериментів свідчать про ефективність запропонованої педагогічної технології координаційного тренування учнів різного віку, які систематично займаються спортивними іграми. Ключові слова: координаційні якості, школярі, спортивні ігри, факторна структура, кореляційні взаємозв'язки, тести, психофізіологічні функції, координаційна складність, педагогічна технологія.

2. This thesis considers the problem of development and control of coordination qualities of schoolchildren in the process of systematic sports games as an important component of the process of physical education and sports training of young students. The thesis study is aimed at overcoming the contradictions between: the relevance of studying the development of schoolchildren's coordination qualities in the process of practicing playing sports, and the highlighting only certain aspects of this process in the scientific and methodological literature; the need for an integrated system of control over the coordination readiness of those involved and the lack of unified standardized criteria for evaluation of various types of coordination abilities. The study object was the system of long-term improvement of schoolchildren systematically involved in team sports, and the study subject was the coordination training and control of coordination qualities of schoolchildren in the process of systematic training in sports games. The conducted study revealed positive significant relationships between the indicators of coordination qualities of schoolchildren of all ages who systematically play sports games, within 35%. The relationship between the total assessment of coordination and technical readiness was estimated as ( $r = 0.40$ ,  $p < 0.05$ ), which indicates that students who show higher results in tests for coordination qualities in 40% of cases show significantly higher performance in play time. The developed pedagogical technology of coordination training of students systematically involved in sports games is based on knowledge about the significance of certain coordination qualities for a particular type of sports games. An individually differentiated approach to the educational and training process of schoolchildren who are systematically involved in sports games is one of the forms of managing their training, which is based on taking into account the characteristics and capabilities of specific students when planning the load. The analysis carried out allows us to conclude that up to 70–80 % of the loads of schoolchildren in the process of practicing sports games are of a group and team nature. Hence, students experience overtraining phenomena in one form or another, the cause of which is the discrepancy between the training loads and the functional capabilities of the child's body. Under such conditions, training of students in the process of practicing sports games should be based on the use of scientifically based and properly structured

means and methods of teaching and training based on the mandatory consideration of the individual characteristics of the child's body for a more complete disclosure of his motor abilities and a qualitative improvement in technical preparedness. The implementation of the process of individualization of the coordination training of schoolchildren in the process of playing sports games with the help of factor analysis allows us to determine the group and individual structure of the coordination readiness of those involved and form groups of students using hierarchical cluster analysis. A technique for assessing the coordination complexity of exercises in combination with determining their volume and intensity in schoolchildren systematically involved in volleyball has been developed and experimentally substantiated. It is designed to optimize the process of managing training loads in this sport. Coordination exercises were divided into five groups, and their complexity was assessed from 1 to 5. When developing this assessment scale, such criteria as accuracy, speed, timeliness and economy were taken into account, which the student should demonstrate when performing response motor actions. We also took into account the conditions in which these motor actions were performed, the number of students participating in the task, their level of preparedness, the performance of exercises due to lack of time, in an uncomfortable direction, in a mirror, with a non-leading limb, etc. In addition, the ratio of exercises of different coordination complexity for students of a certain age was taken into account. Particular attention is paid to sensitive periods of development of individual coordination qualities. The results of the pedagogical experiments testify to the effectiveness of the proposed pedagogical technology for coordinating training of students of all ages who are systematically involved in sports games. Key words: coordination qualities, schoolchildren, sports games, factor structure, correlation relationships, tests, psychophysiological functions, coordination complexity, pedagogical technology.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- 1. Бойчук Р., Бублик С. Особливості прояву здібностей до оцінки просторово-часових і динамічних параметрів рухів у школярів в процесі навчання технічних елементів спортивних ігор. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2013. Вип. 112, Т. 1. С. 59–62. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 2. Бойчук Р., Короп М. Підвищення ефективності процесу навчання учнів техніки спортивних ігор на уроках фізичної культури шляхом цілеспрямованого розвитку координаційних здібностей. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2014. Вип. 118, Т. 1. С. 35–39. Особистий внесок здобувача полягає у постановці досліджуваної проблеми, систематизації наукових даних та їх поданні.
- 3. Бойчук Р. І. Координаційні здібності як фактор удосконалення форм і методів відбору дітей до занять волейболом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2014. Вип. 3К(45). С. 23–29.
- 4. Бойчук Р. Олімпійська освіта як засіб формування фізичної культури особистості учнівської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15:

Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2015. Вип. 3(1). С. 70–72.

- 5. Бойчук Р. Теоретичне обґрунтування програми цілеспрямованого розвитку координаційних здібностей учнів на уроках фізичної культури з елементами спортивних ігор. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2015. №1. С. 7–11.
- 6. Бойчук Р. Дослідження кореляційних взаємозв'язків координаційних здібностей юних волейболістів на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2015. Вип. 129, Т. 4. С. 23–26.
- 7. Бойчук Р., Захаркевич Т. До питання педагогічного контролю координаційних здібностей юних волейболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2016. Вип. 3(2). С. 41–44. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі й узагальненні науково-методичної літератури, постановці мети, формулюванні висновків.
- 8. Бойчук Р., Захаркевич Т. Структура координаційної підготовленості волейболістів 17–18 років. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2016. Вип. 139, Т. 2. С. 210–213. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 9. Бойчук Р., Крижанівський В. Вплив показників рухової координації на ефективність ігрової діяльності школярів, які займаються футболом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2017. Вип. 3К. С. 70–73. Особистий внесок здобувача полягає в постановці мети, проведенні дослідження, статистичній обробці та аналізі й інтерпретації результатів дослідження.
- 10. Бойчук Р., Захаркевич Т. Методика фізичної підготовки студентів-волейболістів у річному тренувальному циклі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2017. Вип. 3К. С. 66–70. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу та основної частини роботи.
- 11. Бойчук Р., Биковська Л., Самоленко Т., Белявський І. Структура взаємозв'язків показників техніко-тактичної й координаційної підготовленості студентів-волейболістів. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2017. Вип. 147, Т. 2. С. 153–156. Особистий внесок здобувача полягає в постановці мети, проведенні дослідження, статистичній обробці та аналізі й інтерпретації результатів дослідження.
- 12. Boichuk R., Iermakov S., Nosko M. Pedagogical conditions of motor training of junior players during the initial stage. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17, № 1. P. 327–334. Видання індексується наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 13. Boichuk R., Iermakov S., Nosko M., Kovtsun V. Special aspects of female volleyball players' coordination training at the stage of specialized preparation. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17, № 2. P. 884–891. Видання індексується наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 14. Boichuk R., Iermakov S., Nosko M., Kovtsun V., Nosko Y. Influence of motor coordination indicators on efficiency of game activity of volleyball players at the stage of specialized basic training. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017. Vol. 17, № 4. P. 2632–2637. Видання індексується наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.

- 15. Boichuk R., Iermakov S., Kovtsun V., Pasichnyk V., Melnyk V., Lazarenko M., Troyanovska M., Kovtsun V. Effect of physical development parameters and conditioning abilities on the level of motor coordination in female volleyball players in the phase of specialized basic training. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. Vol. 18, № 4S. P. 1950–1957. Видання індексується наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 16. Boichuk R., Iermakov S., Kovtsun V., Pasichnyk V., Melnyk V., Laza-renko M., et al. Individualization of basketball players (girls) coordination preparation at the stage of preparation for the highest achievements. *Journal of Physical Education and Sport*. 2018. Vol. 18, № 3. P. 1722–1730. Видання індексується науко-метричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу та основної частини роботи.
- 17. Бойчук Р., Короп М., Захаркевич Т., Белявський І. Застосування методу поєданого впливу у тренуванні координаційних здібностей студентів-волейболістів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт*. 2018. Вип. 154, Т. 2. С. 214–217. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 18. Бойчук Р., Захаркевич Т., Кваснюк Ю. До проблеми індивідуалізації тренувального процесу юних волейболістів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2018. Вип. 3К(97). С. 76–79. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі й теоретичному узагальненні матеріалу, написанні основної частини роботи
- 19. Boichuk R., Iermakov S., Podrigalo L., Bezyazychnyy B. Coordination Abilities in Young Football Players for Improving Training Efficiency. *Human Sport Medicine*. 2018. Vol. 18, № S. P. 73–82. Видання індексується науко-метричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні основної частини роботи та формулюванні висновків.
- 20. Бойчук Р., Короп М., Белявський І. Значущість спритності та коорди-нації для успішної ігрової діяльності волейболістів на етапі підготовки до вищих досягнень. *Вісник Національного університету Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. 2019. Вип. 3. С. 330–334. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 21. Boichuk R., Iermakov S., Kovtsun V., Levkiv V., Karatnyk I., Kovtsun V. Study of the correlation between the indicators of psychophysiological functions and coordination preparedness of volleyball players (girls) at the age of 15–17. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. Vol. 19, № 2S. P. 405–412. Видання індексується наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експеримен-тальних досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 22. Boichuk R., Iermakov S., Kovtsun V., Levkiv V., Karatnyk I. Significance of typological features of the nervous system for the effective implementation of motor coordination processes in 16–18-year-old female volleyball players *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. Vol. 19, № 3. P. 1519–1525. Видання індексу-ється наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 23. Boichuk R., Iermakov S., Korop M., Kovtsun V., Vaskan I., Shankovskyi A., et al. Coordination training of 16–17-year-old volleyball players (girls). *Journal of Physical Education and Sport*. 2020. Vol. 20, № 5S. P. 2976–83. Видання індексується наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.

- 24. Бойчук Р. І., Коров М. Ю., Вінтоняк О. В., Грабчук А. Б. Передумови успішного навчання школярів техніки спортивних ігор. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип. 10(166). С. 246–251. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі й узагальненні науково-методичної літератури, з'ясуванні проблеми, підготовці матеріалів до друку.
- 25. Boichuk R., Iermakov S, Vintoniak O., Hrabchuk A., Bieliavskiy I. Influence of psychophysiological factors on the effectiveness of competitive activity of volleyball players (girls) aged 16 to 18. Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20, № 4S. P. 2392–2399. Видання індексується наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі й узагальненні науково-методичної літератури, з'ясуванні проблеми, постановці мети, статистичній обробці та аналізі й інтерпретації результатів дослідження, формулюванні висновків.
- 26. Boichuk R., Iermakov S., Kovtsun V., Levkiv V., Ulizko V., Kryzhanivskiy V., et al. Relation of the competitive activity effectiveness of volleyball players (girls) at the age of 16–18 with the physical development indicators. Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20, № 2. P. 615–622. Видання індексується наукометричною базою Scopus. Особистий внесок здобувача полягає у з'ясуванні проблеми, постановці мети, проведенні дослідження, статистичній обробці та аналізі й інтерпретації результатів дослідження, формулюванні висновків.
- 27. Бойчук Р. І., Васкан І. Г., Крижанівський В. Р., Грабчук А. Б. Шляхи покращення методики контролю координаційної підготовленості юних спортсменів в ігрових видах спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Вип. 10(141). С. 18–22. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі та теоретичному узагальненні матеріалу, формулюванні висновків.
- 28. Бойчук Р. І., Шанковський А. З., Захаркевич Т. М. Особливості вдосконалення психічних процесів юних волейболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 3К(131). С. 49–52. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 29. Boichuk R., Iermakov S., Vintoniak O., Yermakova T. Combined impact method in the preparatory period of the annual macrocycle of female volleyball players aged 18–19 years old. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2021. Vol. 25, № 4. P. 234–243. Видання індексується в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Особистий внесок здобувача полягає у виявленні проблеми, здійсненні та аналізі експериментальних досліджень, написанні вступу, основної частини та формулюванні висновків.
- 30. Бойчук Р. І., Васкан І. Г., Коров М. Ю., Крижанівський В. Р. Розвиток координаційних здібностей школярів, які займаються спортивними іграми з точки зору симетрії-асиметрії рухів. Інноваційна педагогіка. 2022. № 3(44). С. 79–83. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі й теоретичному узагальненні матеріалу, написанні основної частини роботи.
- 31. Бойчук Р. І., Коров М. Ю., Васкан І. Г., Белявський І. Л. Шляхи оптимізації процесу фізичної підготовки юних волейболістів. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2022. Т. 172, №16. С. 195–202. Особистий внесок здобувача полягає в обґрунтуванні актуальності проблеми, пошуку шляхів її вирішення, формулюванні основних ідей.
- 32. Бойчук Р. І. Роль олімпійської освіти у підвищенні інтересу школярів до самостійних занять фізичними вправами. Педагогічні технології формування культури здоров'я особистості: матеріали II Всеукраїнської конференції молодих вчених і студентів, м. Чернігів, 3 квіт. 2015 р. Чернігів : ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка, 2015. С. 14–16.
- 33. Бойчук Р. І., Бублик С. А. Здоров'язбережувальна функція спортивних ігор студентів технічного ВНЗ. Педагогічні технології формування культури здоров'я особистості: матеріали III Всеукраїнської конференції молодих вчених і студентів, м. Чернігів, 15 квіт. 2016 р. Чернігів : ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка, 2016. С. 24–26. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі та теоретичному узагальненні матеріалу,

формулюванні висновків.

- 34. Бойчук Р. І. Визначення рівня фізичного здоров'я та формування навичок ведення здорового способу життя у старшокласників. Педагогічні технології формування культури здоров'я особистості: матеріали III Всеукраїнської конференції молодих вчених і студентів, м. Чернігів, 15 квіт. 2016 р. Чернігів : ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка, 2016. С. 48–50.
- 35. Бойчук Р. І., Захаркевич Т. М., Кваснюк Ю. М. Вплив показників рухової координації на ефективність техніко-тактичних дій студентів-волейболістів. Молодь та олімпійський рух: збірник тез доповідей X Міжнар. конф. молодих вчених, м. Київ 24–25 трав. 2017 р. Київ, 2017. С. 63–64. Здобувачем виявлено проблему, узагальнено результати та сформульовано висновки.
- 36. Бойчук Р., Ковцун В. Факторна структура координаційної підготовленості студентів-волейболістів. Молода спортивна наука України. 2017. Т. 2. С. 50. Здобувачем виявлено проблему, узагальнено результати та сформульовано висновки.
- 37. Бойчук Р. І., Коров М. Ю., Черепов О. В., Чайченко Н. Л. Індивідуальний підхід до вдосконалення координаційних здібностей баскетболісток на етапі підготовки до вищих досягнень. Молодь та олімпійський рух : збірник тез доповідей XI Міжнар. конф. молодих вчених, м. Київ, 10–12 квіт. 2018 р. Київ, 2018. С. 114–115. Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, проведенні дослідження, статистичній обробці, аналізі й інтерпретації результатів дослідження.
- 38. Бойчук Р. І., Ковцун В. І., Белявський І. Л., Любінець В. Р. Вплив показників психофізіологічних функцій на рівень прояву рухової координації у волейболісток на етапі спеціалізованої базової підготовки. Молодь та олімпійський рух: збірник тез доповідей XII Міжнар. конф. молодих вчених, м. Київ, 17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 79–81. Особистий внесок здобувача полягає у постановці мети, проведенні дослідження, формулюванні висновків.
- 39. Бойчук Р. І., Цап І. Г., Хробатин І. Г. Координаційна складність як провідна характеристика тренувального навантаження юних волейболістів. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 14 квіт. 2023 р. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. С. 142–145. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі та теоретичному узагальненні матеріалу, формулюванні висновків.
- 40. Бойчук Р. Зв'язок рухової пам'яті з успішністю формування технічних елементів гри у волейбол у школярів на уроках фізичної культури. Теорія та методика фізичного виховання. 2012. №12(98). С. 6–8.
- 41. Бойчук Р. Обґрунтування засобів і методів розвитку координаційних здібностей юних волейболістів на етапі початкової підготовки. Молода спортивна наука України. 2013. Т. 1. С. 17–23.
- 42. Бойчук Р., Ковцун В., Коров М., Белявський І. Спортивні ігри в системі професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців нафтогазової справи. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2017. Вип. 143. С. 259–262. Особистий внесок здобувача полягає у з'ясуванні проблеми, постановці мети, підборі методів, проведенні дослідження, формулюванні висновків.
- 43. Бойчук Р. І., Захаркевич Т. М., Белявський І. Л., Шанковський А. З. Вдосконалення психофізичних якостей майбутніх фахівців нафто-газової справи засобами спортивних ігор. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2017. № 27–28. С. 37–43. Особистий внесок здобувача полягає у з'ясуванні проблеми, постановці мети, підборі методів, проведенні дослідження, формулюванні висновків.
- 44. Бойчук Р., Коров М., Крижанівський В., Белявський І. Вдосконалення процесів сприйняття у студентів технічних спеціальностей засобами волейболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019. Вип. 2(108). С. 26–30. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі й узагальненні науково-методичної літератури, постановці мети, формулюванні висновків.



- 45. Короп М. Ю., Черепов А. В., Самоленко Т. В., Бойчук Р. І. Розвиток та удосконалення психічних процесів у студентів-волейболістів. Актуальні наукові дослідження у сучасному світі. 2019. Вип. 3(47), Ч. 3. С. 84–87. Особистий внесок здобувача полягає у постановці досліджуваної проблеми та пошуку шляхів її вирішення.
- 46. Бойчук Р., Крижанівський В., Хробатин І., Захаркевич Т., Черней В. Оптимізація професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх фахівців нафтогазової справи засобами міні-футболу. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2020. С. 22–28. Особистий внесок здобувача полягає в аналізі й узагальненні науково-методичної літератури, постановці мети, формулюванні висновків.
- 47. Iermakov S., Boichuk R., Strelnikova E., Wnorowski K., Zakharova S. Improving the special motor qualities of experienced female volleyball players living on the territory of martial law. Pedagogy of Health, 2022. Vol. 1, № 2. P. 39–47. Особистий внесок здобувача полягає у здійсненні статистичного аналізу та інтерпретації його результатів.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** технології; аналітичні матеріали

**Соціально-економічна спрямованість:** поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0108U000854, 0112U001072, 0112U001072

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Архипов Олександр Анатолійович

2. Oleksandr A. Arkhyrov

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8439-5833

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=HkLnzVwAAAAJ>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57506762800>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Блавт Оксана Зіновіївна
2. Oksana Z. Blavt

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Іващенко Ольга Віталіївна
2. Olha Ivashchenko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2708-5636

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківська державна академія фізичної культури

**Код за ЄДРПОУ:** 02928261

**Місцезнаходження:** вул. Клочківська, буд. 99, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Рецензенти****VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові**  
**голови ради**

Носко Микола Олексійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Носко Микола Олексійович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Гаркуша С.В.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна