Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101468

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біличенко Ганна Валеріївна
2. Bilychenko Hanna V

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-04-2021

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.50

Тема дисертації:

1. Соціально-педагогічний супровід розвитку комунікативної культури дітей молодшого шкільного віку у загальноосвітніх школах-інтернатах.

2. Socio-Pedagogical Support for Developing Communicative Culture of Children of Primary School Age in Comprehensive Boarding Schools.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт дослідження – процес соціально-педагогічного супроводу розвитку комунікативної культури дітей молодшого шкільного віку в загальноосвітніх школах-інтернатах. Мета дослідження – науково обґрунтувати, упровадити та експериментально перевірити ефективність соціально-педагогічних умов розвитку комунікативної культури дітей молодшого шкільного віку в загальноосвітніх школах-інтернатах у процесі соціально-педагогічного супроводу. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення, обґрунтування та практичне розв’язання проблеми соціально-педагогічного супроводу розвитку комунікативної культури

дітей молодшого шкільного віку в загальноосвітніх школах-інтернатах, що знайшло відображення в науковому обґрунтуванні та експериментальній перевірці соціально-педагогічних умов, які забезпечують ефективність досліджуваного процесу. Уточнено сутність поняття «комунікативна культура особистості» як динамічного поліструктурного інтегративного утворення особистості, що включає сукупність взаємопов'язаних компонентів, обумовлюється зовнішніми умовами (соціальна ситуація розвитку особистості) і внутрішніми чинниками (комунікативні здібності та якості особистості) та забезпечує гармонійну соціалізацію особистості через взаємодію з реальним соціальним середовищем і самим собою. До базових складових компонентів структури комунікативної культури віднесено: аксіологічний, знаннєвий, емоційний, поведінковий, кожний з яких детермінує гармонійний розвиток особистості через взаємодію з реальним соціальним середовищем і самим собою. На основі аналізу термінів «розвиток» і «комунікативна культура» у змістовому поєднанні визначено поняття «розвиток комунікативної культури особистості» як процес і результат структурно-рівневих змін її взаємопов'язаних компонентів під впливом оптимізації зовнішніх умов та внутрішніх чинників, що є основою адекватності, успішності, індивідуальної своєрідності комунікації особистості. Схарактеризовано особливості соціально-педагогічного супроводу розвитку комунікативної культури дітей молодшого шкільного віку в освітньому просторі школи-інтернату, основні завдання й функції діяльності інтернатного закладу. Визначено критерії з відповідними показниками розвитку комунікативної культури дітей молодшого шкільного віку (ціннісно-мотиваційний, інформаційно-когнітивний, емоційно-вольовий, мовленнєво-діяльнісний) та рівні (низький, середній, високий). Висвітлено зміст показників кожного критерію, дібрано адекватний діагностичний інструментарій систематизовано матеріали, що підтверджують результати діагностики. Теоретично обґрунтовано соціально-педагогічні умови розвитку комунікативної культури молодших школярів загальноосвітніх шкіл-інтернатів у процесі соціально-педагогічного супроводу. Експериментально перевірено та доведено ефективність упровадження соціально-педагогічних умов розвитку комунікативної культури молодших школярів загальноосвітніх шкіл-інтернатів у процесі соціально педагогічного супроводу.

2. The object of research is the process of social and pedagogical support of the development of communicative culture of primary school children in boarding schools. The purpose of the study is to scientifically substantiate, implement and experimentally test the effectiveness of socio-pedagogical conditions for the development of communicative culture of primary school children in boarding schools in the process of socio-pedagogical support. The dissertation provides a theoretical generalization, justification and practical solution to the problem of socio-pedagogical support for the development of communicative culture of primary school children in boarding schools, which is reflected in the scientific justification and experimental verification of socio-pedagogical conditions that ensure the effectiveness of the research process. The essence of the concept of "communicative culture of personality" as a dynamic polystructural integrative formation of personality, which includes a set of interconnected components, is determined by external conditions (social situation of personality development) and internal factors (communicative abilities and personality qualities) and provides harmonious socialization of personality. real social environment and oneself. The basic components of the structure of communicative culture include: axiological, cognitive, emotional, behavioral, each of which determines the harmonious development of personality through interaction with the real social environment and oneself. Based on the analysis of the terms "development" and "communicative culture" in the semantic combination defined the concept of "development of communicative culture of personality" as a process and result of structural and level changes of its interconnected components under the influence of optimization of external conditions and internal factors. success, individual uniqueness of personal communication. The peculiarities of social and pedagogical support of the development of communicative culture of children of primary school age in the educational space of the boarding school, the main tasks and functions of the boarding school are characterized. Criteria with the corresponding indicators of development of communicative culture of children of primary school age (value-motivational, information-cognitive, emotional-volitional, speech-activity) and levels (low, average, high) are defined. The content of indicators of each criterion is covered, adequate diagnostic tools are selected, materials confirming the results of diagnostics are systematized. The socio-pedagogical conditions of development of

communicative culture of junior schoolchildren of boarding schools in the process of social and pedagogical support are theoretically substantiated. The effectiveness of the introduction of socio-pedagogical conditions for the development of communicative culture of junior students of boarding schools in the process of social and pedagogical support has been experimentally tested and proved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курінна Світлана Миколаївна
2. Kyrinna Svitlana M

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Василенко Ольга Миколаївна
2. Vasilenko Olga M

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рогальська-Яблонська Інна Петрівна
2. Rohalska-Yablonska Inna P

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Омельченко Світлана Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Омельченко Світлана Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.