Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0826U002130

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучер Олег Анатолійович

2. Oleh Kucher

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0003-0740-8463

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Дата захисту: 06-08-2026

Спеціальність за освітою: Будівництво та цивільна інженерія

Місце роботи здобувача: ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ ВЕЛЕС

Код за ЄДРПОУ: 32064589

Місцезнаходження: вулиця Гоголя, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14412

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання в закладах освіти

2. Pedagogical conditions for preparing future bachelors of vocational education (construction and welding) for the organisation of dual learning in educational institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертації подано результати теоретико-експериментального дослідження перевірки ефективності педагогічних умов підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво та зварювання) до організації дуального навчання в закладах освіти. У результаті ґрунтовного аналізу вітчизняних та зарубіжних напрацювань з'ясовано, що дуальна освіта є комплексною методологічною концепцією, спрямованою на інтеграцію освітнього та виробничого середовищ, і визначено її основні ознаки та принципи функціонування. З'ясовано, що результативність підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання забезпечується сформованістю визначеної готовності. Структуру такої готовності розкрито через інтеграцію трьох взаємопов'язаних компонентів:

ціннісно-мотиваційного; змістово-організаційного; операційно-технологічного. Визначено критерії сформованості готовності майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання в закладах освіти, показники та рівні. З опертям на результати теоретичного й факторного аналізу виявлено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання. Розроблено структурно-функціональну модель, що є ідеальним відображенням механізму формування готовності майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання в закладах освіти. Методику представлено як упорядковану сукупність цілей, змісту, методів, форм і засобів педагогічної взаємодії, що забезпечує реалізацію в освітньому процесі визначених педагогічних умов під час базово-орієнтаційного, теоретико-методичного, практико-орієнтованого й підсумково-діагностичного етапів. Обґрунтовано логіку та етапи педагогічного експерименту, охарактеризовано діагностичний інструментарій для оцінювання рівнів сформованості готовності майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання, здійснено кількісний і якісний аналіз результатів констатувального, формувального та контрольного етапів. Установлено, що впровадження педагогічних умов забезпечує позитивну та статистично значущу динаміку показників готовності майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) за ціннісно-мотиваційним, змістово-організаційним і операційно-технологічним критеріями. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що вперше виявлено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови та змодельовано освітній процес підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання в закладах освіти; уточнено сутність поняття «готовність майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання в закладах освіти», структуру такої готовності, критерії та рівні її сформованості; конкретизовано методику підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання у закладах освіти; набули подальшого розвитку напрями діяльності бакалавра з професійної освіти щодо організації дуального навчання у закладах освіти, методи, прийоми і технології організації дуального навчання в закладах освіти, основи для класифікацій педагогічних технологій та методичних засобів моделювання фахових ситуацій дуального навчання в галузях будівництва і зварювання, механізми рефлексійно-аналітичного супроводу підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти до організації дуального навчання. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні й упровадженні в систему фахової підготовки бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) навчально-методичного забезпечення організації дуального навчання, яке охоплює: змістове оновлення чотирьох нормативних і трьох вибіркових дисциплін, спеціальні завдання до навчальних і виробничих практик, тематику курсових досліджень і навчальних проєктів, авторську дисципліну за вибором «Дуальна освіта: виклики, можливості та кар'єрні перспективи» (90 годин), циклограму семінарів «Організація дуального навчання: діалог освіти і виробництва» (8 годин); методичний банк педагогічних технологій та систему їх запровадження в моделюванні фахових ситуацій дуального навчання; інструменти рефлексійно-аналітичного супроводу підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти до організації дуального навчання.

2. The dissertation presents the results of a theoretical and experimental study on the effectiveness of pedagogical conditions for training future bachelors of vocational education (construction and welding) to organize dual training in educational institutions. A comprehensive analysis of domestic and international research has demonstrated that dual education constitutes a complex methodological concept aimed at integrating educational and production environments. It has been established that the effectiveness of training future bachelors of vocational education (construction and welding) for organizing dual training depends on the formation of their professional readiness. The structure of this readiness comprises three interrelated components: value-motivational; content-organizational; and operational-technological. Criteria for assessing readiness of future bachelors of vocational education (construction and welding) to organize dual training in educational institutions have been defined, including. The readiness is characterized as a multilevel construct and can be assessed at four

levels. Based on theoretical analysis and factor analysis, a set of pedagogical conditions has been identified and substantiated. A structural and functional model which is an ideal reflection of the mechanism for forming the readiness of future bachelors of vocational education (construction and welding) for the organization of dual training in educational institutions has been developed. The methodology is presented as a set of goals, content, methods, forms and means of pedagogical interaction, which ensures the implementation of certain pedagogical conditions in the educational process during the basic orientation, theoretical and methodological, practice-oriented and final diagnostic stages. The stages and procedures of the pedagogical experiment are substantiated, and diagnostic tools for assessing readiness of future bachelors of vocational education (construction and welding) for the organization of dual education levels are described. The scientific novelty of the results obtained lies in the identification, theoretical substantiation, and experimental verification of the pedagogical conditions of training future bachelors of vocational education (construction and welding) for the organization of dual training in educational institutions; the development of a structural-functional model of the educational process of training future bachelors of vocational education (construction and welding) for the organization of dual training in educational institutions; clarification of the concept “readiness of future bachelors of vocational education (construction and welding) for the organization of dual training in educational institutions” and structure of such readiness, the development of the criteria and levels of its formation; the specification of the methodology for training future bachelors of vocational education (construction and welding) for the organization of dual training in educational institutions and further development of methodological tools, pedagogical technologies, and mechanisms for reflective and analytical support. The practical significance of the results obtained lies in the development and implementation of educational and methodological support for the organization of dual education into the system of professional training of bachelors of vocational education (construction and welding), including updated content of four normative and three elective courses, practical training tasks, an elective course “Dual education: challenges, opportunities and career prospects” (90 hours), seminar programs “Organization of dual education: dialogue of education and production” (8 hours), a methodological toolkit of pedagogical technologies, and tools for reflective support for training future bachelors in vocational education for the organization of dual education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Маринченко Є. О., Ситніков О. М., Кучер О. А. Оновлення змісту ОК підготовки майбутніх педагогів професійного навчання сільськогосподарського профілю з урахуванням інноваційних процесів у сільськогосподарському виробництві. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 12 (17). С. 182–190. doi: 10.52058/2786-4952-2022-12(17)-182-190
- Маринченко Є. О., Кучер О. А., Марушко П. В. Використання міждисциплінарних зв’язків під час формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 63, Том 2. С. 79–82. doi: 10.32782/2663-6085/2023/63.2.15
- Кучер О. А. Актуальність підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) за дуальною формою освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13 (27). С. 708–719. doi: 10.52058/2786-5274-2023-13(27)-708-719

- Кучер О.А. Міжнародний досвід упровадження дуальної освіти. Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. 2023. № 2 (26). С. 70–82. doi: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-8.
- Кучер О. А. Роль партнерства стейкхолдерів і закладу освіти в упровадженні дуальної форми здобуття освіти. Молодь і ринок. 2024. № 6 (226). С. 164–170. doi: 10.24919/2308-4634.2024.307876
- Кучер О. А. Підготовка викладачів до впровадження дуальної форми здобуття освіти в закладах вищої освіти. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. Вип. 13. doi: 10.5281/zenodo.14580140
- Кучер О. Методичні аспекти підготовки бакалаврів з професійної освіти у галузі будівництва і зварювання до організації дуального навчання. Професійна педагогіка. 2025. Т. 1, № 30. С. 279–292. doi: 10.32835/2707-3092.2025.30.279-292
- Маринченко Є., Кучер О. Педагогічні умови підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництво і зварювання) до організації дуального навчання в закладах освіти. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та психологія. 2025. Вип. 10. doi: 10.54929/2786-9199-2025-10-09-04
- Кучер О. А. Використання інноваційних технологій під час вивчення навчальної дисципліни «Основи тваринництва». Глухівські читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Глухів, 2022. С. 557–559.
- Маринченко Є.О., Ситніков О. М., Кучер О. А. Зарубіжний досвід впровадження дуальної форми здобуття освіти: проблеми та шляхи їх вирішення : збірник матеріалів міжнародного форуму за заг. ред. проф. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во УДК імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 237–239.
- Кучер О. А. Співпраця між закладом освіти і роботодавцем при організації дуальної форми здобуття освіти. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (4 квітня 2024 року, м. Суми). Суми, 2024. С. 147–149.
- Кучер О. А. Cooperation between an educational institution and an employer while implementing dual form of education. The 21st Century Challenges in Education and Science : матеріали XII всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених і здобувачів освіти іноземними мовами, (м. Глухів, 18–19 травня 2024 р.). Глухів, 2024. Вип. 12. С. 248–250.
- Кучер О. А. Перспективи запровадження дуальної освіти під час підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (5 квітня 2024 р.). Глухів, 2024. С. 137–139.
- Кучер О. Роль тренінгів у професійному становленні майбутніх педагогів професійного навчання. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (9 травня 2024 р.). Глухів, 2024. С. 99–101.
- Кучер О. А. Міждисциплінарна підготовка педагогів для ефективної реалізації дуальних освітніх програм. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі : матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених (м. Дніпро, 17–18 квітня 2025 р.) [Електронне видання]. Дніпро : Університет ім. Альфреда Нобеля, 2025. С. 47–49.
- Кучер О. А., Методичні рекомендації щодо підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти (будівництва і зварювання) до організації дуального навчання в закладах освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. Є. О. Маринченка, доктора філософії, доцента кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2026. 97 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0019U000357, 0124U000948

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маринченко Євгеній Олегович

2. Yevhenii Marynchenko

Кваліфікація: д.філософ, доц., 015

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9738-2778

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагаєв Віктор Михайлович

2. Viktor M. Nagayev

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3130-6112

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний біотехнологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44234755

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Герлянд Тетяна Миколаївна

2. Tetiana M. Herliand

Кваліфікація: д.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7991-0431

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Наталія Миколаївна

2. Nataliia Tkachenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1879-9159

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурчак Станіслав Олександрович

2. Stanislav Burchak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1641-3251

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Курок Віра Панасівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Курок Віра Панасівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Данильченко Ірина Григорівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна