

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003512

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ Інституту професійної освіти НАПН України від 28.08.2026 року №25-ОП.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маліновська Карина Василівна

2. Karyna V. Malinovska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9215-547X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта

Дата захисту: 12-08-2026

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16006

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14

Тема дисертації:

1. Формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті в закладах професійної освіти.
2. Formation of economic culture of future technicians in transport technologies and management of road transport in vocational education institutions.

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні теоретично узагальнено й запропоновано розв'язання наукової проблеми формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті в закладах професійної освіти. Конкретизовано суть і структуру поняття «економічна культура майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті», яку визначено як інтегративне утворення особистості фахівця, що відображає сукупність його професійно важливих якостей, цінностей, знань, умінь і навичок планування технологій організації перевезень, надання транспортних та складських послуг, використання ресурсного потенціалу для розвитку транспортних підприємств у ринкових умовах, що забезпечить їхнє

ефективне, безпечне й рентабельне функціонування. Визначено, обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті (стимулювання професійного інтересу до змістового наповнення фахових дисциплін економічним компонентом; залучення до активної міждисциплінарної науково-дослідницької роботи економічної спрямованості; моделювання віртуальних ситуативно проєктованих культурно-економічних освітніх середовищ; наявність відповідної матеріально-технічної бази (інформаційні, технічні, програмні засоби, обладнання); методику поетапного формування економічної культури забезпечує цілеспрямовану діяльність викладачів щодо організації освітнього процесу на основі сукупності педагогічних дій, які гарантують досягнення пізнавальної, виховної та розвивальної цілей підготовки техніків з урахуванням особливостей соціокультурного середовища та динамічних вимог галузі автомобільного транспорту. Спроектвана модель формування професійної компетентності майбутніх майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті, яка є фрагментарно узагальненим аналогом досліджуваного процесу. Структура моделі складається із взаємопов'язаних між собою блоків, а саме: цільовий (мета, підходи та принципи), змістовий (структура та зміст економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті), процесуально методичний (методика поетапного формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті та практико-орієнтовані прийоми навчання, спрямовані на реалізацію педагогічних умов), діагностично-результативний (критерії, показники та рівні сформованості досліджуваного явища) блоки, взаємозв'язок яких забезпечує підготовку майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті, які в результаті її реалізації володітимуть високим рівнем сформованості економічної культури. Розроблено технологію формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті, яка побудована на засадах інтеграції традиційних академічних форм навчання з інноваційними практико-орієнтованими методами. Удосконалено діагностичний інструментарій оцінювання рівнів сформованості економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті.

2. The dissertation research theoretically generalizes and proposes a solution to the scientific problem of developing the economic culture of future technicians in transport technologies and road transport management within vocational education institutions. The essence and structure of the concept "economic culture of future technicians in transport technologies and road transport management" have been specified. It is defined as an integrative attribute of a specialist's personality, reflecting a combination of professionally important qualities, values, knowledge, and skills in planning transport organization technologies, providing transport and warehousing services, and utilizing resource potential for the development of transport enterprises in market conditions, thereby ensuring their efficient, safe, and profitable operation. The structure of the economic culture of future technicians in transport technologies and road transport management in vocational education institutions encompasses interrelated criteria: motivational (the presence of value orientations and motives, the ability of future technicians to set operational, tactical, and strategic goals in their professional activities, and awareness of personal benefits derived from the economic, social, and environmental advantages of economic labor activity); cognitive (a set of theoretical insights regarding the efficient application of economic knowledge, and a system of legal knowledge reflecting the specific technical and technological development of the road transport sector); action-oriented (praxiological) (skills in planning and coordination; the application of modern technologies in the field of road transport, an in-depth study of technical aspects, the financial dimension of road transport management, methods for efficient resource utilization, practical exercises and simulations, market analysis, and competitiveness); reflective (an individual's capacity for self-analysis, and awareness of their own actions and reactions in the course of professional activity). The scientific novelty of the findings lies in the fact that: the pedagogical conditions for developing the economic culture of future technicians in transport technologies and road transport management have been identified, substantiated, and experimentally verified. These include:

stimulating professional interest in the content of specialized disciplines by integrating an economic component; engaging students in active, interdisciplinary, economically-oriented research work; modeling virtual, situationally-projected cultural and economic educational environments; and ensuring the availability of appropriate material and technical facilities (information, technical, software tools, and equipment). The methodology for the step-by-step development of economic culture ensures purposeful activities of teachers in organizing the educational process based on a set of pedagogical actions. A model for developing the professional competence of future technicians in transport technologies and road transport management has been designed, serving as a component-by-component generalized analogue of the investigated process. The structure of the model consists of interconnected blocks, namely: target block (aim, approaches, and principles); content block (the structure and content of the economic culture of future technicians in transport technologies and road transport management); process-methodological block (the methodology for the step-by-step development of the economic culture of future technicians in transport technologies and road transport management, along with practice-oriented teaching techniques aimed at implementing the pedagogical conditions); diagnostic-resultative block (criteria, indicators, and levels of development of the studied phenomenon). The interconnection of these blocks ensures the training of future technicians in transport technologies and road transport management who, as a result of its implementation, will possess a high level of economic culture development. A technology for developing the economic culture of future technicians in transport technologies and road transport management has been developed. It is built on the integration of traditional academic forms of learning with innovative, practice oriented methods. A special place in this technology is occupied by project activities, particularly the development of business schemes for micro-enterprises, allowing students to synthesize technical and economic knowledge.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Маліновська К. В. Модель формування економічної культури у майбутніх техніків з транспортних технологій та управління автомобільним транспортом в закладах професійної освіти. *Professional Pedagogics*. 2025. № 1(30). С. 169–177. DOI: 10.32835/2707-3092.2025.30.169-177
- 2. Маліновська К.В. Педагогічні умови формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті у закладах професійної освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2024. № 1(74). С. 67–71. DOI: 10.32782/2663-6085/2024/74.10
- 3. Маліновська К. В. Суть і структура економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті. *Professional Pedagogics*. 2024. № 1(28). С. 38–46. DOI: 10.32835/2707-3092.2024.28.38-46
- 4. Маліновська К. В. Технології формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті в закладах професійної освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2025. № 1 (84). С. 137–141. DOI: 10.32782/2663- 6085/2025/84.1.25
- 5. Маліновська К. В. Стан дослідження проблеми формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті. *Věda a perspektivy*. 2025. № 2(45). С. 164–175. DOI: 10.52058/2695-1592-2025-1(44)-164-175
- 6. Маліновська К. В. Формування економічної культури майбутніх фахівців транспортної галузі у закладах професійної освіти. *Інноваційна професійна освіта. Професійна освіта для сталого розвитку:*

- виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 жовтня 2022 р.). Київ: ІПТО НАПН України, 2022. С. 161–164.
- 7. Маліновська К. В. Формування економічної культури майбутніх техніків транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті в аспекті їх професійної діяльності. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: збірник матеріалів XII міжнар. наук. практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовтня 2023 р.). Хмельницький: ХНУ, 2023. С. 67–68.
 - 8. Маліновська К. В. Розвиток економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті через заклади професійної освіти. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Глухів, 7 квітня 2023 р.). Глухів: Глухівський НПУ імені Олександра Довженка, 2023. С. 231–233.
 - 9. Маліновська К. В. Створення сприятливого освітнього середовища як умови ефективного формування економічної культури майбутніх техніків із транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті в закладах професійної освіти. Інноваційна професійна освіта. Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів: збірник матеріалів VI Всеукраїнського науково-практичного семінару. Київ: ІПО НАПН України, 2024. С. 143–146.
 - 10. Маліновська К. В. Стан і перспективи розвитку економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на 12 автомобільному транспорті. Інноваційна професійна освіта. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (м. Київ, 26 лютого – 07 березня 2024 р.). Київ: ІПО НАПН України, 2024. С. 232–235.
 - 11. Маліновська К. В. Інтеграція змісту економічної культури в професійну підготовку майбутніх техніків транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті. Інноваційна професійна освіта. Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 жовтня 2024 р.). Київ: ІПО НАПН України, 2024. С. 199–206
 - 12. Маліновська К. В. Цифрова трансформація в професійній освіті та її вплив на економічну культуру майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 09 травня 2024 р.) Глухів: Глухівський НПУ імені Олександра Довженка, 2024. С. 260–261.
 - 13. Маліновська К. В. Сучасні чинники формування економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій. Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України: збірник матеріалів XIX Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції Інституту професійної освіти НАПН України (м. Київ, 27–28 березня 2025). Київ: ІПО НАПН України, 2025. С. 469–474
 - 14. Маліновська К. В. Формування економічної культури у майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті: сучасні виклики та можливості. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: збірник матеріалів VI 13 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Запоріжжя, 28–30 травня 2025 р.). Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. С. 471–475.
 - 15. Маліновська К. В. Адаптація підготовки економічного спрямування техніків з транспортних технологій до умов Industry 4.0 у закладах професійної освіти – результати дослідження. Інноваційна професійна освіта. Професійна освіта в умовах цифрової трансформації та технологічної модернізації: виклики та перспективи розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Інституту професійної освіти НАПН України (м. Київ, 14 травня 2026 р.). Київ: ІПО НАПН України, 2026. С. 429–435.

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U000073, 0123U100602

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Герлянд Тетяна Миколаївна

2. Tetiana M. Gerliand

Кваліфікація: д.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7991-0431

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Артюшина Марина Віталіївна

2. Maryna V. Artiushyna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9605-7161

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Код за ЄДРПОУ: 02070884

Місцезнаходження: просп. Берестейський (Перемоги), Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевель Борис Олександрович
2. Borys O. Shevel

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3608-7980

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Орлов Валерій Федорович
2. Valerii F. Orlov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1843-390X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романов Леонід Анатолійович
2. Leonid A. Romanov

Кваліфікація: к. пед. н., с.д., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1297-3331

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Тітова Олена Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Тітова Олена Анатоліївна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Герлянд Тетяна Миколаївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна