

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0425U000114

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-04-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Онацький Володимир Михайлович

2. Volodymyr M. Onatskyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-04-2025

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача: ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

Код за ЄДРПОУ: 19130395

Місцезнаходження: вулиця Левка Лук'яненка, 11Б, Київ, Київ, 04212, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.451.01

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.01.

**Тема дисертації:**

1. Розвиток академічної обдарованості учнів у закладах загальної середньої освіти України (кінець XX – початок XXI століття).
2. Development of education for academically gifted students in general secondary education institutions of Ukraine (end of the 20th – beginning of the 21st century).

**Реферат:**

1. У дисертації цілісно проаналізовано розвиток академічної обдарованості учнів у закладах загальної середньої освіти України в кінці XX – на початку XXI століття. Визначено передумови становлення освіти академічно обдарованих учнів. Обґрунтовано періодизацію розвитку дослідженого феномену з 1991 по 2016 рр. (етап утвердження (1991-2000 рр.); етап розквіту (200-2010 рр.); етап реалізації (2010-2016 рр.)) та визначено тенденції розвитку освіти академічно обдарованих учнів на кожному з етапів. Визначено організаційні підходи до навчання академічно обдарованих учнів у зарубіжних країнах. Подано авторське визначення поняття академічної обдарованості учнів, як різновиду спеціальної обдарованості, що виявляється у високих навчальних досягненнях учнів, розвиненому аналітичному мисленні, пізнавальній

активності та мотивації до поглибленого засвоєння знань з певних або всіх навчальних дисциплін.

Представлено результати онлайн-опитування учителів щодо особливостей роботи з академічно обдарованими учнями. Сформульовано рекомендації щодо використання результатів наукового пошуку на загальнодержавному рівні та рівні закладу освіти.

2. The thesis comprehensively analyzes the development of academic giftedness of students in general secondary education of Ukraine in the late XX and early XXI centuries. The prerequisites for the formation of the education of academically gifted students are determined. The periodization of the development of the studied phenomenon from 1991 to 2016 is substantiated (the stage of establishment (1991-2000), which was marked by the reorganization of general schools into educational institutions of a new type; the formation of a psychological service in general secondary education institutions; the use of psychodiagnostic methods for the competitive selection of gifted students; the introduction of experimental projects; the stage of flowering (2000-2010), during which the legislative and regulatory framework for the development of education for the academically gifted was improved; the role of extracurricular education was strengthened; the implementation stage (2010-2016), which is associated with the diversification of experimental educational projects for the development of academic giftedness; the introduction of innovative technologies of multi-profile learning, the integration of educational subjects, the creation of an educational and developmental environment for the development of the abilities of academically gifted students. Trends in the development of education for academically gifted students at each stage are identified. The author's definition of the concept of academic giftedness, as a type of special giftedness, manifested in high academic achievements of students, developed analytical thinking, cognitive activity and motivation for in-depth mastery of knowledge in certain or all academic disciplines. Organizational approaches to teaching academically gifted students in foreign countries are identified. The results of an online survey of teachers on the peculiarities of working with academically gifted students are presented. Recommendations are formulated for using the results of scientific research at the national and educational institution levels.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

**Підсумки дослідження:** Новий напрямок у науці і техніці

### **Публікації:**

- 1. Онацький В. М. Навчання академічно обдарованих учнів у розвинених країнах світу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Спецвипуск. Т. 2. С. 45–49. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.2.09>
- 2. Онацький В. М. Трансформація підходів до навчання обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти України (друга половина ХХ століття). Науково-педагогічні студії. 2022. № 6. С. 108–117. <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-108-117>
- 3. Онацький В. М. Організація психолого-педагогічного супроводу академічно обдарованих учнів. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. № 1 (8). С. 23–30. URL: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-8-19>
- 4. Онацький В. М. Результати онлайн-опитування педагогів щодо особливостей реалізації освіти обдарованих учнів в Україні. Науково-педагогічні студії. 2023. № 7. С. 148–166. <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-148-166>

- 5. Онацький В. М. Розвиток спеціалізованої освіти для академічно обдарованих учнів в Україні на початку XXI століття. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 1 (182). С. 86–96. URL: [https://www.doi.org/%2010.12958/2227-2747-2023-1\(182\)-86-96](https://www.doi.org/%2010.12958/2227-2747-2023-1(182)-86-96)
- Онацький В. М. Дослідження академічної обдарованості у вітчизняних психолого-педагогічних розвідках першої половини XX століття. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 4 (48). С. 39–43. <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.4.6>
- Онацький В. М. Школа повного дня як осередок розвитку обдарованої дитини в Україні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 5 (49). С. 23–26. URL: <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.5.4>
- Онацький В. М. Освіта академічно обдарованих учнів: досвід Фінляндії і перспективи України. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, ТОКІППО, Україна, 24 листопада 2022 р.). 2022. С. 167–168.
- Онацький В. М. Особливості організації онлайн-опитувань у педагогічних дослідженнях. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, ХНПУ, 16–18 березня 2023 р.). 2023. С. 104–105.
- Онацький В. М. Перспективи освіти академічно обдарованих учнів в умовах реалізації реформи НУШ. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. (28–29 листопада 2023 р.). Херсон: КВНЗ «ХАНО». 2023. С. 226–228.
- Онацький В. М. Робота з академічно обдарованими учнями в умовах розвитку системи профільного навчання в Україні. Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації: збірник матеріалів / за заг. ред. Ляшенко О. І. та ін. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. С. 42–46.
- Онацький В. М. Взаємодія практичного психолога і вчителя у роботі з обдарованими дітьми. Неперервна професійна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць. У 2 ч. Ч. 1. К., 2001. С. 358–367.
- Онацький В. М. Академічна обдарованість та методи її діагностики. Обдарована дитина. 2002. Вип. 2. С. 53–56.
- Онацький В. М. Спостереження як засіб вивчення академічно обдарованих дітей. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2002. Вип. 3 (7). С. 150–160.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Смолінчук Лариса Симонівна

2. Larusa S. Smokinchuk

**Кваліфікація:** к.пед.н., доцент, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Товканець Ганна Василівна

2. Ganna V. Tovkanets

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Мукачівський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 36246368

**Місцезнаходження:** вул. Ужгородська, буд. 26, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Антонова Олена Євгеніївна

2. Olena E. Antonova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **Рецензенти**

## VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Лук'янова Лариса Борисівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Лук'янова Лариса Борисівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Сотська Галина Іванівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна