Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101772

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штепура Алла Павлівна

2. Shtepura Alla Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-04-2021

Спеціальність за освітою: Мова і література (польська)

Місце роботи здобувача: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Код за ЄДРПОУ: 02125668

Місцезнаходження: вул. Графська, буд. 2, м. Ніжин, Ніжинський р-н., Чернігівська обл., 16602, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.451.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.09.91

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх учителів англійської мови засобами дистанційного навчання в університетах Республіки Польща.

2. Professional training of future English teachers by means of distance learning in universities of the Republic of Poland.

Реферат/анотація:

1. У дисертації схарактеризовано стан розвитку дистанційної освіти в Республіці Польща. На основі аналізу психолого-педагогічних засад професійної підготовки майбутніх учителів англійської мови з'ясовано необхідність адаптації дидактичного процесу до потреб сучасних студентів, представників нової генерації – покоління Z. Обґрунтовано організаційно-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів англійської мови засобами дистанційного навчання й схарактеризовано модель організаційно-педагогічного забезпечення цього процесу. Порівняно освітні професійні програми підготовки майбутніх учителів англійської мови в університетах Республіки Польща і в закладах вищої освіти України, виявлено спільні й відмінні характеристики змісту, структури, обсягу дистанційних видів та форм навчання. Розроблено

науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів англійської мови у закладах вищої освіти України на трьох рівнях: державному, закладу вищої освіти, викладач – студент.

2. It analyzes the problems of professional training of future English teachers, the role of the English language in the international educational space; organizational, pedagogical, methodological and didactic aspects of professional training of future English teachers by means of distance learning; psychological and pedagogical bases of readiness of students and teachers to use distance learning tools; the theory of the development of distance learning in higher educational institutions, reforming and improving the professional training of future English teachers in both traditional and distance learning. The analysis of the psychological and pedagogical principles of professional training of future English teachers show the need to adapt the didactic process to the needs of modern students, representatives of the new generation – generation Z, who need different approaches to learning and taking into account a personality-oriented approach to the formation of the worldview of each participant, assessment of opportunities of modern students, a change in the relationship between a student and a teacher in the educational environment, the adaptation of this generation to multitasking, the formation of new competencies for future English teachers such as an organizer and moderator of educational activities, teacher's readiness to teach generation Z. The conditions for professional training of future English language teachers by means of distance learning have been determined. A model of organizational and pedagogical support of professional training of future English language teachers by means of distance learning has been theoretically substantiated and developed. The key elements of which are a teacher, a student and a virtual learning environment in which they interact remotely in space and time, synchronously or asynchronously. Educational platforms, interactive services, software for solving professional and academic problems are also characterized. The comparison of the characteristics of educational programs for training of future English teachers at the universities of the Republic of Poland and in higher educational institutions of Ukraine revealed the peculiarities of their contents and structure, as well as distance learning standards and forms of education. The generalization of revealed features has made it possible to elaborate scientific and methodological recommendations to improve the professional training of future English language teachers in higher educational institutions of Ukraine at the national level, at the level of a higher educational institution and at the teacher – student level.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Баніт Ольга Василівна

2. Banit Olga Vasulivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович
2. Kychai Oleksandr Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нос Любов Степанівна
2. Nos Lyubov Stepanivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Лук’янова Лариса Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Лук’янова Лариса Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.