

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001234

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №183 від 21.05.2026 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Островершенко Анна Петрівна

2. Anna P. Ostrovershenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 29-04-2026

Спеціальність за освітою: Професійна освіта(товарознавство)

Місце роботи здобувача: Київський державний коледж туризму та готельного господарства

Код за ЄДРПОУ: 05408295

Місцезнаходження: вул. Генерала Жмаченка, Київ, 02000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12394

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Формування цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти
2. Formation of Digital Competence in Students of Vocational Pre-Higher Education

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена теоретичному обґрунтуванню, розробленню та експериментальній перевірці психолого-педагогічних умов формування цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти в умовах цифрової трансформації сучасного суспільства та системи освіти. У роботі обґрунтовано актуальність розвитку цифрової компетентності як ключової складової професійної підготовки здобувачів ЗФПО, зумовленої стрімким оновленням цифрових технологій, трансформацією ринку праці, переходом до змішаних і дистанційних форматів освітнього процесу, а також специфічними викликами воєнного часу, які висувають підвищені вимоги до автономності, гнучкості та цифрової готовності здобувачів. Розкрито зміст і структуру цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти, визначено її компоненти, критерії, показники та рівні сформованості. Обґрунтовано методологічні засади дослідження, що ґрунтуються на системному, компетентнісному, діяльнісному, особистісно орієнтованому та цифрово-

інтегрованому підходах. У межах дослідження розроблено авторську модель формування цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти, яка представлена шістьма взаємопов'язаними блоками: цільовим, теоретико-методологічним, змістово-компонентним, операційно-діяльнісним, психолого-педагогічними умовами та результативним. Модель відзначається логічною цілісністю, міжблоковою узгодженістю та практико орієнтованим спрямуванням, що забезпечує поетапний розвиток цифрової готовності здобувачів, інтеграцію цифрових технологій у навчальну й професійно спрямовану діяльність. Особливу увагу приділено системі інтерактивних завдань як ключовому інструменту реалізації моделі. Система охоплює завдання з формування цифрового середовища, інформаційної безпеки, цифрової етики, аналітичної діяльності, цифрової комунікації та професійно орієнтованої взаємодії з цифровими сервісами. Вирізняльною рисою системи є інтеграція етичного та комунікативного компонентів у професійно спрямовані завдання, що сприяє розвитку цифрової культури як важливої складової майбутньої діяльності фахівців сфери підприємництва та торгівлі. Окремим підтвердженням практичної цінності розробок є методична робота «Інтерактивні технології у викладанні фахових дисциплін», яка здобула III місце у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар» у номінації «Педагогічна майстерність викладача ЗФПО». У дисертації розкрито психолого-педагогічні умови формування цифрової компетентності, які забезпечують мотивувальну, етичну, емоційно-ціннісну та безпекову підтримку освітнього процесу й сприяють зростанню автономності, рефлексивності й відповідальної цифрової поведінки здобувачів. Проведено констатувальний, формувальний і контрольний етапи психолого-педагогічного експерименту, результати якого підтвердили ефективність розробленої моделі та системи завдань. Наукова новизна одержаних результатів полягає у комплексному теоретичному й методичному обґрунтуванні процесу формування цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти. Уперше визначено й розкрито зміст, структуру, критерії та показники сформованості цифрової компетентності, що враховують специфіку освітнього середовища ЗФПО та потреби сучасного ринку праці. Обґрунтовано й експериментально перевірено психолого-педагогічні умови, які забезпечують цілісність і результативність процесу формування цифрової компетентності, а також розроблено й апробовано систему інтерактивних завдань, що охоплює контент-мейкінг, цифрову комунікацію, аналітику, етику та безпеку цифрової взаємодії. Суттєвим внеском є удосконалення діагностичного інструментарію для визначення рівня сформованості цифрової компетентності здобувачів та уточнення засобів її розвитку в умовах цифрової трансформації освіти. Практичне значення роботи полягає у створенні цілісної системи завдань та методичних рекомендацій для викладачів закладів фахової передвищої освіти, спрямованих на формування цифрової компетентності здобувачів у навчальному та професійно орієнтованому середовищі. Розроблена модель може бути адаптована до різних спеціальностей ЗФПО, що розширює можливості її застосування у модернізації освітнього процесу. Ефективність запропонованих рішень підтверджено результатами апробації в освітніх закладах різних профілів, а також позитивними висновками міського методичного об'єднання економіко-аналітичного циклу ЗФПО м. Києва. Система завдань може бути використана у змішаному, дистанційному та аудиторному навчанні, сприяючи розвитку цифрової культури, відповідальної онлайн-поведінки, аналітичного мислення та готовності здобувачів до професійної діяльності у цифровому середовищі. Результати дослідження було впроваджено в освітній процес низки закладів фахової передвищої освіти, що засвідчує їхню практичну значущість і можливість широкого застосування.

2. The dissertation is devoted to the theoretical substantiation, development, and experimental verification of the psychological and pedagogical conditions for forming the digital competence of students of professional pre-higher education in the context of the digital transformation of contemporary society and the education system. The research substantiates the relevance of developing digital competence as a key component of the professional training of students in institutions of professional pre-higher education (PPHE), driven by the rapid evolution of digital technologies, the transformation of the labor market, the transition to blended and distance learning formats, and the challenges posed by wartime conditions in Ukraine, which require increased autonomy, flexibility, and digital readiness from learners. The dissertation reveals the content and structure of digital competence, defines its components, criteria, indicators, and levels of formation. The methodological foundations of the study

are grounded in systemic, competence-based, activity-oriented, learner-centered, and digitally integrated approaches. Within the research, an authorial model for forming digital competence among PPHE students has been developed. The model comprises six interconnected blocks: the target block, theoretical-methodological block, content-component block, operational- activity block, psychological-pedagogical conditions, and the result-oriented block. The model is characterized by its structural coherence, inter-block consistency, and practical orientation, ensuring step-by-step development of digital readiness and the integration of digital technologies into academic and professionally oriented activities. A special focus is placed on the system of interactive learning tasks, which serves as the key practical tool of the model. The system includes tasks aimed at the development of digital content creation, information security, digital ethics, analytical skills, digital communication, and professionally oriented interaction with digital services. A distinctive feature of this system is the integration of ethical and communicative components into professionally focused tasks, which supports the development of digital culture as an essential element of future professional activity in the fields of entrepreneurship and trade. The practical value of these developments is additionally confirmed by the author's methodological work "Interactive Technologies in Teaching Professional Disciplines", which was awarded 3rd place in the AllUkrainian competition "Pedagogical Oscar" in the category "Pedagogical Excellence of PPHE Teachers." The dissertation defines the psychological and pedagogical conditions that ensure motivational, ethical, emotional-value, and safety-oriented support for the educational process and contribute to strengthening learner autonomy, reflexivity, and responsible digital behavior. A psychological-pedagogical experiment was conducted, including the ascertaining, formative, and control stages. The results confirmed the effectiveness of the proposed model and the system of interactive tasks. The scientific novelty of the research lies in the comprehensive theoretical and methodological substantiation of the process of forming digital competence among PPHE students. For the first time, the content, structure, criteria, and indicators of digital competence formation have been defined and described with consideration of the specific conditions of PPHE and the demands of the modern labor market. The psychological and pedagogical conditions ensuring the integrity and effectiveness of the digital competence formation process were theoretically justified and experimentally verified. A system of interactive tasks covering content creation, digital communication, analytics, ethics, and cybersecurity was developed and tested. A significant contribution is the improvement of diagnostic tools for assessing the level of digital competence among PPHE students and the refinement of methods for its development in the context of educational digitalization. The practical significance of the research lies in the creation of a comprehensive system of tasks and methodological recommendations for PPHE teachers aimed at forming digital competence in academic and professionally oriented environments. The model can be adapted to different PPHE specialties, expanding its applicability in educational modernization. The effectiveness of the proposed solutions is supported by their successful implementation in various educational institutions and by the positive evaluations provided by the City Methodological Association of the Economic- Analytical Cycle of PPHE Institutions in Kyiv. The system of tasks may be used in blended, distance, and in-person learning, contributing to the development of digital culture, responsible online behavior, analytical thinking, and readiness for professional activity in a digital environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Тервнова О., Островершенко А., Дмитрієнко О. Інноваційні підходи до автоматизації освітніх процесів за допомогою інформаційних платформ // Наука і техніка сьогодні. 2025. № 4. С. 742-758. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3\(44\)-742-758](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-742-758)
- 2. Митник. О.Я. Островершенко А. П. Психолого-педагогічні умови формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти // Освітньо- науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова ; [гол. ред. О. В. Матвієнко]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. Вип. 8 (1-2025). Т. 1. С. 83-93. DOI 10.31392/ONP.2786-6890.8(m.2025.08
- 3. Островершенко А. П. Теоретичні засади формування цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти // Педагогічна академія: наукові записки. 2025. № 25. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18884312>.
- 4. Островершенко А. П. Методика та система завдань формування цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти // Академічні візії. 2025. № 47. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2838>.
- 5. Тесленко Т. В., Островершенко А. П. Критичне мислення як компонент цифрової компетентності здобувачів освіти // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова ; [гол. ред. О. В. Матвієнко]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. Вип. 9 (1-2025). Т. 1. С. 83-93. DOI: [https://doi.org/10.31392/QNP.2786-6890.9\(2\)/1.2025.13](https://doi.org/10.31392/QNP.2786-6890.9(2)/1.2025.13).
- 1. Liubarets V., Kashyna G., Kachan Y., Brezetskyi S., Ostrovershenko A. Adapting professional development to the digital transformation of today's job market // Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. Article 2024ss0713. URL: <https://www.malque.pub/ois/index.php/msi/article/view/2968>
- 2. Островершенко А. Інноваційні методи навчання в цифрову епоху // Collection of scientific papers «A'OГOE» : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (October 18, 2024; Cambridge, UK). Cambridge, 2024. С. 364366. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-18.10.2024.085>
- 3. Ostrovershenko A. P. Аналіз компетентностей майбутніх фахівців з підприємництва та торгівлі // Modern engineering and innovative technologies. 2023. № 29-03. С. 70-81.
- 4. Ostrovershenko A. P. Authorial system of tasks for developing the digital competence of professional pre-higher education students: concept and implementation experience // ScientificWorldJournal. 2025. № 34.
- 1. Островершенко А. П. Інновації - як засіб активізації навчання у фаховій передвищій освіті // Матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми сучасної науки та освіти», 6 липня 2022 р. Львів, Україна: Львівський науковий форум, 2022. Т. 1, Вип. 1. С. 22-24.
- 2. Островершенко А. П. Франчайзинг як форма організації комерційного підприємництва // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Аналіз тенденцій розвитку науки, освіти і суспільства», 6 липня 2022 р. 2022. Т. 1, Вип. 1. С. 27.
- 3. Островершенко А. П. Організація активного навчання здобувачів освіти у цифровому середовищі // The 4th International Scientific and Practical Conference "Discussion and Development of Modern Scientific Research", 2022. Vol. 1, No. 4. P. 339-342. Helsinki, Finland: International Science Group. URL: <https://isg-konf.com/uk/discussion-and-development-of-modern-scientific-research/>
- 4. Ostrovershenko A. The role of information competence in the training of specialists in entrepreneurship and trade // Proceedings of the XLVI International Scientific and Practical Conference, 31 January 2023. Vol. 1, No. 1. P. 71. Chicago, USA. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/USA_310123.pdf
- 5. Островершенко А. П. Сучасні вимоги до фахівця у комерційній діяльності // Освіта і наука 2023: 36. наук. праць, квітень 2023. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. С. 1448-1449.
- 6. Ostrovershenko A. Implementing creative technologies in the educational process for developing digital competence in bachelor's students of entrepreneurship and trade // Proceedings of the XXVI International Scientific and Practical Conference "World Problems and Ways of Solving Modern Problems", 7 February 2024. Vol. 1. P. 183. Oslo, Norway. URL: <https://u56628.esclck.me/1YyfNheP4deM6zGQWk>

- 7. Островершенко А. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ // Collection of scientific papers «АОГОХ», 18 жовтня 2024. Cambridge, UK. С. 364-366.
- 8. Островершенко А. КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ: СИЛА ГРУПОВИХ ПРОЕКТІВ І KEYС-СТАДІ // Матеріали конф. МЦНД, 25.10.2024. Умань, Україна. С. 502-503.
- 9. Ostrovershenko A. Creative technologies in the educational process // Collection of scientific papers «SCIENTIA», 25 October 2024. Antwerp, Belgium. P. 219-220.
- 10. Островершенко А. ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЗАЛУЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ // Матеріали конф. МЦНД, 18.04.2025. Рівне, Україна. С. 229-232.
- 11. Островершенко А. П. Цифрові освітні ресурси як засіб формування цифрової компетентності здобувачів освіти // XII Всеукр. наук.-практ. студ. конф. з міжнар. участю «Науковий простір студента: пошуки і знахідки». Київ: Український держ. ун-т імені Михайла Драгоманова, 2025.
- 12. Островершенко А. П. Інтерактивне управління інформаційним простором за допомогою Padlet в освітньому середовищі // Всеукр. наук. конф. «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика», 21 травня 2025 р. Київ: Наук.-метод. центр ВФПО.
- 1. Островершенко А. П. Система завдань для формування цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти: методичні рекомендації для здобувачів фахової передвищої освіти. Київ: Видавництво КТГГ, 2025. 55 с.
- 2. Островершенко А. П. Інформаційна гігієна та безпечне користування цифровими сервісами: методичні рекомендації для здобувачів фахової передвищої освіти. Київ: Видавництво КТГГ, 2023. 57 с.
- 3. Островершенко А. П. Практикум із формування цифрової компетентності у фаховій підготовці. Київ: КТГГ, 2024. 60 с.
- 4. Островершенко А. П. Формування цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти у процесі вивчення фахових дисциплін: методичні рекомендації. Київ: КТГГ, 2024. 48 с.
- 5. Островершенко А. П. З досвіду роботи викладача: інтерактивні технології у викладанні фахових дисциплін з підприємництва та торгівлі. Методичні рекомендації. Київ: КТГГ, 2024. 35 с.
- 6. Островершенко А. П. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з дисципліни «Комерційна діяльність у сфері товарів та послуг». Київ: КТГГ, 2023. 27 с.
- 7. Островершенко А. П. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Комерційна діяльність у сфері товарів та послуг». Київ: КТГГ, 2023. 20 с.
- 8. Островершенко А. П., Діденко Т.Л., Літовка-Деменіна С.Г., Джгуташвілі Н.М. Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», розроблена для підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр». Київ: КТГГ, 2022
- 9. Островершенко А. П. Діденко Т.Л., Джгуташвілі Н.М. Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (редакція оновлена з урахуванням результатів дослідження та сучасних освітніх стандартів). Київ: КТГГ, 2023.
- 10. Островершенко А. П., Самонова Т.Б., Діденко Т.Л., Джгуташвілі Н.М. Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (редакція з розширеними компетентнісними результатами навчання). Київ: КТГГ, 2024.
- 11. Островершенко А. П., Самонова Т.Б., Діденко Т.Л. Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» фахової передвищої освіти зі спеціальності D7 Торгівля (актуалізована редакція). Київ: КТГГ, 2025.
- 12. Островершенко А. П. Робоча програма навчальної дисципліни «Комерційна діяльність у сфері товарів та послуг», розроблена відповідно до освітньо- професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для здобувачів фахової передвищої освіти. Київ: КТГГ, 2023. 50 с.
- 13. Островершенко А. П. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів», розроблена відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля та біржова діяльність» для здобувачів фахової передвищої освіти. Київ: КТГГ, 2024. 40 с.

- 14.Островершенко А. П. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація і технологія торговельних процесів», розроблена відповідно до освітньо- професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для здобувачів фахової передвищої освіти. Київ: КТГГ, 2025. 38 с.
- 15.Островершенко А. П. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі», розроблена відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для здобувачів фахової передвищої освіти. Київ: КТГГ, 2025. 36 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Митник Олександр Якович

2. Oleksandr Y. Mytnyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0450-9838

Додаткова інформація: <https://scholar.google.co.th/citations?hl=en&user=eDnxAdMAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=0GHCVF0AAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна

2. Tetiana S. Zorochkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6321-0852

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=7aePTqQAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олефіренко Тарас Олексійович

2. Taras O. Olefirenko

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3278-8125

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=Zj6abhMAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слабко Володимир Миколайович

2. Volodymir M. Slabko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5175-3104

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57217491444; ResearcherID: AAE-4923-2019

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Матвієнко Олена Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Матвієнко Олена Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна