# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U000600

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 18-02-2025

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Буртовий Роман Миколайович
2. Roman Burtovyi

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 015

**Назва наукової спеціальності:** Професійна освіта (за спеціалізаціями)

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Професійна освіта (Цифрові технології)

**Дата захисту:** 26-03-2025

**Спеціальність за освітою:** Бойове застосування та управління діями військових частин Сухопутних військ

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 7677

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35

### Тема дисертації:

1. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти
2. Development of Information and Digital Competence of Future Officers in the Non-formal Education Context

### Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення і практичне розв’язання проблеми розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх (ІЦК) офіцерів в умовах неформальної освіти. Актуальність проблеми зумовлена низкою протиріч, які виявлені в ході наукового пошуку між: суспільним запитом на постійний розвиток ІЦК фахівців під впливом розвитку ІТ та відсутністю ефективних практик професійної підготовки майбутніх офіцерів, що забезпечують розвиток їх ІЦК; потенціалом неформальної освіти в галузі ІТ за різним професійними напрямами та обмеженістю уявлень викладачів закладів військової освіти про шляхи розвитку ІЦК майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти; спроможністю закладів військової освіти забезпечувати ефективну професійну підготовку майбутніх офіцерів та нерозробленістю організаційно-педагогічних умов розвитку їх ІЦК в умовах неформальної освіти. Їх усунення вимагало послідовного вирішення п’яти завдань для досягнення провідної мети дослідження: теоретично

обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність організаційно-педагогічних умов розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти. Для виявлення стану розробленості проблеми розвитку ІЦК майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти у теорії та практиці професійної освіти використано теоретичні методи наукового пізнання (аналіз, систематизація і узагальнення наукової літератури та нормативних документів), за допомогою яких схарактеризовано тезаурус та описано стан розробленості проблеми дослідження. На виконання завдання 2 дослідження «уточнити сутність і структуру поняття «інформаційно-цифрова компетентність офіцера» та «розвиток ІЦК майбутнього офіцера» використано термінологічний аналіз, завдяки якому уточнено центральне поняття дослідження «інформаційно-цифрова компетентність майбутніх офіцерів». За результатами структурнологічного аналізу виділено його складники ІЦК: особистісний; знаннєвий; процесуальний. Виконання третього завдання «охарактеризувати неформальну освіту майбутніх офіцерів як вид альтернативної до формальної освітньої діяльності та виділити організаційно-педагогічні умови ІЦК майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти» потребувало аналізу нормативної бази та контент-аналізу інтернет-платформ як теоретичних методів та експертної оцінки як емпіричного методу наукового пізнання. Для виконання завдання 4 «розробити та теоретично обґрунтувати модель розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти, яка імплементує виділені організаційно-педагогічні умови» використано метод моделювання як метод наукового пізнання, на основі якого описано та теоретично обґрунтовано модель розвитку ІЦК майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти, яка описує імплементацію виділених організаційно-педагогічних умов у процес професійної підготовки майбутніх офіцерів. Реалізація моделі є поетапною (мотиваційний; концептуально-аналітичний; процесуальний; порівняльнооцінний) і базується на змісті навчання, який формується на індивідуальних запитах майбутніх офіцерів і які для своєї реалізації потребують форм (індивідуальна та колективна), методів (словесно-наочні, практичні, інтерактивні) і засобів (електронні освітні ресурси, аудіовізуальні (популярні відео про ІТ та їх використання у військовій галузі) та наочні площинні засоби (карти, ілюстрації, магнітні дошки), цифрові засоби (мобільні телефони, спеціалізоване ПЗ, у т.ч. прилади (компас, барометр і т.д.)), віртуальні тренажери, навчальна техніка) навчання. Результатом упровадження моделі є позитивна динаміка у рівнях розвитку ІЦК майбутніх офіцерів, яка визначається на основі розробленого діагностичного апарату (критерії та показники ІЦК майбутніх офіцерів). Для вирішення завдання 5 «експериментально перевірити ефективність організаційно-педагогічних умов розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти» використано емпіричні методи наукового пізнання, серед яких центральне місце зайняв педагогічний експеримент. Наукова новизна дослідження полягає у тому, що – вперше науково обґрунтовано організаційно-педагогічні умови розвитку ІЦК майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти та розроблено модель їх імплементації; – уточнено сутність понять «інформаційно-цифрова компетентність майбутніх офіцерів» та «розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти»; охарактеризовано структуру ІЦК офіцерів через інтеграцію трьох компонентів (особистісний; знаннєвий; процесуальний); – подальшого розвитку набули методи, форми, засоби підготовки майбутніх офіцерів, орієнтовані на розвиток їх ІЦК в умовах неформальної освіти.

2. The thesis provides a theoretical generalization and practical solution to the problem of developing the information and digital competence (IDC) of future officers in non-formal education. Their elimination required the consistent solution of five tasks to achieve the main goal of the study: to theoretically substantiate and experimentally test the effectiveness of organizational and pedagogical conditions for the development of information and digital competence of future officers in non-formal education. To identify the state of development of the problem of development of future officers' IDC in non-formal education in the theory and practice of professional education, theoretical methods of scientific knowledge (analysis, systematization, and generalization of scientific literature and normative documents) were used to characterize the thesaurus and describe the state of development of the research problem. The generalization of scientific research has shown scientific results on the integration of digital technologies into the educational process, peculiarities of practical

training in working with different information systems; development of information skills; focus on cybersecurity; development of skills in working with digital systems; continuous professional development of university's stuff; cooperation with stakeholders; international IT-based collaboration. To fulfill task 2 of the study, "to clarify the essence and structure of the concepts of "information and digital competence of an officer" and "development of the future officer's IDC," a terminological analysis was used, which clarified the central concept of the study "information and digital competence of future officers" as an integral socially significant characteristic of a personality that combines values and aspirations for professional development in the field of application of digital technologies in the military field, IT knowledge (about information and information technology), and the development of IDC. The third task, "to characterize the non-formal education of future officers as a type of alternative to formal educational activities and to identify the organizational and pedagogical conditions for the development of the ICC of future officers in the context of non-formal education," required the analysis of the regulatory framework and content analysis of Internet platforms as theoretical methods and expert evaluation as an empirical method of scientific knowledge. To fulfill task 4 "to develop and theoretically substantiate a model for the development of information and digital competence of future officers in the nonformal education context, which implements the selected organizational and pedagogical conditions", the modeling method was used as a method of scientific knowledge, based on which the model of development of ICD of future naval officers in non-formal education was created and substantiated theoretically. The model describes the implementation of the selected organizational and pedagogical conditions in the professional training of future officers. The model is implemented in stages (motivational; conceptual and analytical; procedural; comparativeevaluative) and is based on the content of training, which is formed on individual requests of future officers, which for their implementation require forms (personal and collective), methods (verbal and visual, practical, interactive) and means (electronic educational resources, audiovisual (popular videos about IT and its use in the military fields) and visual planar means (maps, illustrations, magnetic boards), digital means (mobile phones, specialized software, including devices (compass, computers, etc.) and instruments (compass, barometer, etc.)), virtual simulators, and training equipment). To solve task 5, "to experimentally test the effectiveness of organizational and pedagogical conditions for the development of information and digital competence of future officers in non-formal education," empirical methods of scientific knowledge were used, among which a pedagogical experiment occupied the central place. The scientific novelty of this study is – for the first time, the organizational and pedagogical conditions for the development of IDC of future officers in the non-formal education context were scientifically substantiated, and a model for their implementation was developed and experimentally tested; 14 – the essence of the concepts of "information and digital competence of future officers" and "development of information and digital competence of future officers" is clarified; the structure of the officers' IDC is characterized by the integration of three components (personal; knowledge; procedural); – methods, forms, and means of training future officers focused on developing their IDC in non-formal education were further developed.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**


- Burtovy R. Analysis of the problem of training future naval officers through the prism of the development of their information and digital competence. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота, 2024. Випуск 2(11). https://doi.org/10.51706/2707-3076- 2024-11-3.

- Буртовий Р. Діагностика розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх офіцерів. Фізико-математична освіта, 2024. Том 39, №4. С. 14–19. https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i4-02
- Burtovy R. Information and Digital Competence of Future Naval Officers: Building a Development Model in the Context of Non-Formal Education. Академічні візії, 2024. Вип.35. URL: https://academyvision.org/index.php/av/article/view/1369. https://doi.org/10.5281/zenodo.13846939
- Буртовий Р. Професійна освіта і підготовка майбутніх морських офіцерів крізь призму законодавчих та нормативних документів. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том 11, № 8. С. 13-18. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-002
- Семеног О., Буртовий Р., Юрченко А. Розвиток інформаційноцифрової компетентності майбутніх морських офіцерів в умовах неформальної освіти: сутність ключових понять. Фізико-математична освіта, 2022. Том 36. № 4. С.70-78. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022- 036-4-010.
- Yurchenko A., Shamonia V., Burtovy R., Bohoslavskyi S., Semenikhina O. Detection of Existing Practices and Forecasting of Future Research in the Field of Cloud Technologies in Education. 2024 47th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 2024, pp. 369-374. https://doi.org/10.1109/MIPRO60963.2024.10569612.
- Burtovy R., Yurchenko A. Non-formal education as a tool for the development of information and digital competence of future naval officers. IT and Educational Analytics, 2024. Vol. 1, No 2. pp. 31-43. https://doi.org/10.31110/ITandEA-v.2024.v2.04.
- Буртовий Р. М. До питання розвитку цифрової компетентності військових в умовах інформаційної війни. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці : матеріали IIIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2024. С.86-87
- Burtovyi R. M. To the modern problems of training naval officers. Вектори розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С.11-12
- Буртовий Р. Підготовка військових: розвиток інформаційноцифрової компетентності в умовах самонавчання. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2023): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 грудня 2023 р., м. Суми. Суми : ФОП Цьома С.П., 2023. С. 17-19
- Буртовий Р.М., Голик О.С. Умови та фактори, що впливали на підготовку і ведення морських десантних та протидесантних операцій збройними силами країн світу у другій половині XX на початку XXI сторіччя. Збірник тез доповідей Сьомої Всеукраїнської курсантськостудентської науково-практичної конференції “Національна безпека України: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення”, 16.04.2021, м.Одеса. Військова академія, м.Одеса. С. 159
- Коптєлов М.О., Буртовий Р.М. Перспективні методи отримання радіолокаційних зображень об’єктів (цілей) для удосконалення радіолокаційних засобів виявлення, цілевказівки та наведення. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Графічні технології моделювання об’єктів, процесів і явищ”, 23-24.04.2020, м.Одеса. Військова академія, м.Одеса. С. 52
- Білоус Г.П., Буртовий Р.М. Стандартизація і сертифікація як засіб безпеки якості товарів. Збірник тез доповідей XX науково-технічної конференції “Створення та модернізація озброєння і військової техніки в сучасних умовах”, 03 – 04.09.2020, м.Чернігів. Державний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки, м.Чернігів. С. 137
- Єфімов Г.В., Буртовий Р.М. Погляди провідних країн на організацію протидії морським десантним операціям при обороні морського узбережжя. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи”, 10 – 11.09.2020, м. Одеса. Військова академія, м. Одеса. С.198

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Семеног Олена Миколаївна

2. Olena Semenoh

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Маслій Олег Миколайович

2. Oleh Maslii

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Військовий інститут Одеського національного політехнічного університету

**Код за ЄДРПОУ:** 24983020

**Місцезнаходження:** Фонтанська дорога, буд. 10, Одеса, 65009, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство оборони України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Різник Вячеслав Володимирович
2. Viacheslav V. Riznyk

**Кваліфікація:** к. пед. н., д.пед.н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6083-2242

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Університет Григорія Сковороди в Переяславі

**Код за ЄДРПОУ:** 04543387

**Місцезнаходження:** вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дегтярьова Неля Валентинівна
2. Degtyareva Nelya Valentynivna

**Кваліфікація:** к.пед.н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шишенко Інна Володимирівна
2. Inna Shyshenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:** ;https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=a_xeYUUAAAAJ

**Повне найменування юридичної особи:** Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125510

**Місцезнаходження:** вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

| | |
|---|---|
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** | Друшляк Марина Григорівна |
| **Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** | Друшляк Марина Григорівна |
| **Відповідальний за підготовку облікових документів** | Чистякова Ірина Анатоліївна |
| **Реєстратор** | УкрІНТЕІ |
| **Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності** | Юрченко Тетяна Анатоліївна |