

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000261

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-08-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мінтій Ірина Сергіївна

2. Iryna S. Mintii

Кваліфікація: к. пед. н., доц., с.д., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3586-4311

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-09-2026

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики

Місце роботи здобувача: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.459.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.85

Тема дисертації:

1. Методична система комбінованого навчання майбутніх учителів інформатики
2. Methodological System of Blended Learning for Pre-Service Computer Science Teachers

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено теоретичному обґрунтуванню, розробці та експериментальній перевірці методичної системи комбінованого навчання майбутніх учителів інформатики. Актуальність дослідження зумовлена потребою у якісній підготовці вчителів інформатики в умовах цифрової трансформації освіти та визнання інформатики фундаментальною STEM-дисципліною, європейськими вимогами до інтеграції комбінованого навчання у педагогічну освіту та відсутністю цілісної, побудованої на доказових засадах методичної системи такої підготовки. Обґрунтовано доцільність поняття «комбіноване навчання» на противагу «змішаному навчанню» й уточнено його тлумачення як спланованого, педагогічно виваженого, адаптивного поєднання, взаємопроникнення та інтеграції очного й дистанційного, формального й неформального, реального й віртуального, індивідуального й колективного навчання засобами інтелектуальних технологій. Класифіковано підходи до організації комбінованого навчання за трьома

критеріями – способом комбінування форм навчання, типом засобів ІКТ та видом педагогічних технологій. Здійснено найбільший систематичний огляд професійної підготовки вчителів інформатики (300 досліджень, 52 роки (1972–2024), 44 країни, 6 баз даних). Його результати відтворювані, дані відповідають принципам FAIR, а видобування верифіковано із залученням інтелектуальних технологій. Встановлено фундаментальні закономірності: 1) тріаду «предметна підготовка – педагогічна підготовка – педагогічна практика», узгоджену з ТРАСК, із дисбалансом на користь предметної підготовки; 2) парадигмальний зсув від лекцій до активних методів; 3) зростання ролі комбінованого навчання за відсутності валідованих методичних систем; 4) неузгодженість оцінювання із провідними методами навчання. Виявлені закономірності формують доказову основу проектування методичної системи. Розроблено інтегровану п'ятикомпонентну модель методичної системи комбінованого навчання майбутніх учителів інформатики (цільовий, змістовий, технологічний, організаційний, діагностично-результативний компоненти) з подвійним – теоретичним та емпіричним – обґрунтуванням принципів проектування. Наскрізню узгодженість забезпечує потрібна теоретична рамка ТРАСК – CoI – ICAP. Обґрунтовано комплекс організаційно-педагогічних умов, кожна з яких визначено даними огляду та специфічною теоретичною рамкою (ТРАСК, CoI, ICAP, DigCompEdu, теорією самодетермінації). Як реалізацію розробленої моделі спроектовано методичну систему: розроблено ТРАСК-орієнтовану карту навчального плану й архітектуру середовища комбінованого навчання. Розроблено сім взаємопов'язаних методик реалізації методичної системи (використання системи управління навчанням Moodle; синхронної та асинхронної взаємодії; розвитку цифрової компетентності; мікрОВикладання із взаємним оцінюванням; проектного навчання; використання імерсивних технологій AR/VR та навчання програмування). Розроблено критеріально-діагностичний апарат оцінювання сформованості цифрової компетентності (когнітивний, операційно-діяльнісний, мотиваційно-ціннісний та рефлексивно-оцінювальний критерії, рівнева шкала, діагностичний інструментарій). Триетапний педагогічний експеримент (2015–2024) на базі Криворізького державного педагогічного університету підтвердив ефективність системи. Отримані дані тріангульовано трьома незалежними потоками (кількісною діагностикою, навчальною аналітикою, якісним аналізом кваліфікаційних робіт студентів). Результати впроваджено у десяти закладах вищої освіти України.

2. This dissertation presents the theoretical substantiation, development, and experimental validation of a methodological system of blended learning for pre-service computer science teachers. The relevance of the study is determined by the need for high-quality training of computer science teachers in the context of the digital transformation of education and the recognition of computer science as a fundamental STEM discipline, European requirements for integrating blended learning into teacher education, and the lack of a holistic, evidence-based methodological system for such training. The choice of the Ukrainian term «kombinovane navchannia» rather than «zmishane navchannia» as the equivalent of «blended learning» was substantiated. Its definition was refined as a planned, pedagogically sound, adaptive combination, interpenetration, and integration of face-to-face and distance, formal and non-formal, real and virtual, and individual and collective learning by means of intelligent technologies. Approaches to organizing blended learning were classified by three criteria – the mode of combining learning forms, the type of ICT tools, and the type of pedagogical technologies. The largest systematic review of computer science teacher training to date was conducted (300 studies, 52 years, 1972–2024, 44 countries, 6 databases). Its results are reproducible, its data comply with the FAIR principles, and data extraction was verified with the aid of intelligent technologies. Four key patterns were identified: 1) the triad «subject-matter training – pedagogical training – teaching practice», aligned with TPACK, with a characteristic imbalance in favor of the subject-matter component; 2) a paradigm shift from lectures to active methods; 3) the growing role of blended learning in the absence of validated methodological systems; and 4) a misalignment between assessment and the predominant teaching methods. These patterns form the evidence base for designing the methodological system. An integrated five-component model of the methodological system of blended learning for pre-service computer science teachers was developed (goal, content, technological, organizational, and diagnostic-outcome components), with a dual – theoretical and empirical – justification of its design principles. Cross-cutting coherence is ensured by the triple theoretical framework TPACK – CoI – ICAP. A set of organizational and

pedagogical conditions was substantiated, each grounded in the systematic review data and a corresponding theoretical framework (TPACK, CoI, ICAP, DigCompEdu, and Self-Determination Theory). The methodological system was designed as an implementation of the developed model; this included the development of a TPACK-oriented curriculum map and an architecture for the blended learning environment. Seven interconnected methods for implementing the system were developed (the use of the Moodle learning management system; synchronous and asynchronous interaction; digital competence development; microteaching with peer assessment; project-based learning; the use of immersive AR/VR technologies; and teaching programming). A criterion-based diagnostic toolkit for assessing the level of digital competence was developed (cognitive, operational-activity, motivational-value, and reflective-evaluative criteria; a level-based scale; and diagnostic instruments). A three-stage pedagogical experiment (2015–2024) at Kryvyi Rih State Pedagogical University confirmed the system's effectiveness. The findings were triangulated using three independent data streams: quantitative diagnostics, learning analytics, and a qualitative analysis of students' theses. The results have been implemented at ten higher education institutions in Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0121U113711; 0121U107615; 0124U000675; 0125U003489; 0126U000521

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Мінтій І. С., Шокалюк С. В. Засоби реалізації чисельних методів розв'язування нелінійних рівнянь з однією змінною. Актуальні питання природничо-математичної освіти. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. Т. 9. С. 95–100. <https://doi.org/10.31812/0564/1362>
- 2. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Пірогов В. М., Горло А. М., Мінтій М. М. Аналіз програмних засобів для людей із порушеннями зору. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Житомир : Видавництво Житомирського державного університету імені І. Франка, 2018. № 4 (95). С. 108–116. [https://doi.org/10.35433/pedagogy.4\(95\).2018.108-116](https://doi.org/10.35433/pedagogy.4(95).2018.108-116)
- 3. Mintii I. S. Using Learning Content Management System Moodle in Kryvyi Rih State Pedagogical University educational process. Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR-WS.org, 2019. Т. 2643. С. 293–305. <https://ceur-ws.org/Vol-2643/paper17.pdf>
- 4. Мінтій І., Шокалюк С., Литвинова С., Пінчук О. Проектування електронних навчальних курсів на основі типового Moodle-курсу університету. Вісник післядипломної освіти. Серія <<Педагогічні науки>>. Київ : ДЗВО <<Університет менеджменту освіти>> НАПН України, 2020. № 14(43). С. 66–84. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-14\(43\)-66-84](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-14(43)-66-84)
- 5. Mintii I. S., Bondarenko O. V., Shokaliuk S. V., Polhun K. V., Mintii M. M. Analysis of the use of LCMS Moodle in the educational process of KrSPU. Educational Dimension. 2020. Т. 3. С. 368–383. <https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.4366>
- 6. Semerikov S. O., Mintii I. S. Mapping lifelong learning quality: a bibliometric study. Educational Dimension. 2020. Т. 3. С. 1–8. <https://doi.org/10.31812/ed.622>
- 7. Shepiliev D. S., Modlo Y. O., Yechkalo Y. V., Tkachuk V. V., Mintii M. M., Mintii I. S., Markova O. M., Selivanova T. V., Drashko O. M., Kalinichenko O. O., Vakaliuk T. A., Osadchyi V. V., Semerikov S. O. WebAR development tools: An overview. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Т. 2832. С. 84–93. <https://ceur-ws.org/Vol-2832/paper12.pdf>

- 8. Shepiliev D. S., Semerikov S. O., Yechkalo Y. V., Tkachuk V. V., Markova O. M., Modlo Y. O., Mintii I. S., Mintii M. M., Selivanova T. V., Maksyshko N. K., Vakaliuk T. A., Osadchyi V. V., Tarasenko R. O., Amelina S. M., Kiv A. E. Development of career guidance quests using WebAR. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing, 2021. T. 1840, № 1. C. 012028. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012028>
- 9. Mintii I. S., Vakaliuk T. A., Ivanova S. M., Chernysh O. A., Hryshchenko S. M., Semerikov S. O. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine. *Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021)*, Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. CEUR-WS.org, 2021. T. 2898. C. 41–55. <https://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>
- 10. Semerikov S. O., Mintii M. M., Mintii I. S. Review of the course <<Development of Virtual and Augmented Reality Software>> for STEM teachers: implementation results and improvement potentials. *Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021)*, Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. CEUR-WS.org, 2021. T. 2898. C. 159–177. <https://ceur-ws.org/Vol-2898/paper09.pdf>
- 11. Varava I. P., Bohinska A. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S. Soft Skills in Software Engineering technicians education. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing, 2021. T. 1946. C. 012012. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012012>
- 12. Семеріков С. О., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Гаманюк В. А., Соловійов В. М., Бондаренко О. В., Нечипуренко П. П., Шокалюк С. В., Моїсеєнко Н. В., Рубан В. Р. Розробка системи комп'ютерного зору на основі машинного навчання для освітніх цілей. *Освітній вимір*. 2021. Т. 5. С. 8–60. <https://doi.org/10.31812/educdim.4717>
- 13. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Hamaniuk V. A., Soloviev V. N., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P., Shokaliuk S. V., Moiseienko N. V., Shepiliev D. S. Immersive E-Learning Resources: Design Methods. *DHW 2021: Digital Humanities Workshop*, Kyiv, Ukraine, 23 December 2021. ACM, 2021. C. 37–47. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526264>
- 14. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Іванова С. М. Використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності досліджень: результати констатувального експерименту. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Т. 47. С. 309–315. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/47.59>
- 15. Спірін О. М., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Іванова С. М., Шимон О. Технологія використання наукометричної бази даних Scopus для оцінювання результативності педагогічних досліджень. *Вісник післядипломної освіти. Серія <<Педагогічні науки>>*. 2022. Т. 22(51). С. 116–136. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-22\(51\)-116-136](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-22(51)-116-136)
- 16. Іванова С. М., Новицька Т. Л., Кільченко А. В., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С. Технологія використання наукових електронних бібліотек для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2022. Т. 10, № 6. С. 14–23. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i6-002>
- 17. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Іванова С. М., Кільченко А. В. Окремі компоненти технології використання наукометричної бази даних Web of Science для оцінювання результативності педагогічних досліджень. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2023. Т. 208. С. 177–187. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-177-187>
- 18. Спірін О. М., Вакалюк Т. А., Олексюк В. П., Іванова С. М., Мінтій І. С., Кільченко А. В. Модель використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2023. Т. 14. С. 50–62. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.145>
- 19. Mintii I. S. Blended learning: definition, concept, and relevance. *Educational Dimension*. 2023. Т. 8. С. 85–111. <https://doi.org/10.31812/ed.539>
- 20. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Didkivska S. O. Challenges facing distance learning during martial law: results of a survey of Ukrainian students. *Educational Technology Quarterly*. 2023. Т. 2023, № 4. С. 401–421. <https://doi.org/10.55056/etq.637>
- 21. Mintii I. S. Blended learning for teacher training: benefits, challenges, and recommendations. *Educational Dimension*. 2023. Т. 9. С. 1–12. <https://doi.org/10.31812/ed.581>

- 22. Mintii I. S. Blended learning: definition, concept and relevance to education for sustainability. Proceedings of the 7th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2024), Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. CEUR-WS.org, 2025. T. 3918. C. 260–281. <https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper303.pdf>
- 23. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Hamaniuk V. A., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P., Shokaliuk S. V., Moiseienko N. V. Development of digital competencies in immersive cloud-based educational environment. Proceedings of the IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT (3L-Person 2024) co-located with ICTERI 2024, Lviv, Ukraine, September 23, 2024. CEUR-WS.org, 2024. T. 3781. C. 203–208. <https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper27.pdf>
- 24. Mintii I. S., Semerikov S. O. Optimizing Teacher Training and Retraining for the Age of AI-Powered Personalized Learning: A Bibliometric Analysis. Information Technology for Education, Science, and Technics. Springer, 2024. T. 231. C. 339–357. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_23
- 25. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Fadieieva L. O. Differential effects of Moodle course design on student subpopulations: advancing personalized learning in higher education. Smart Learning Environments. Springer, 2025. T. 12. C. 46. <https://doi.org/10.1186/s40561-025-00400-6>
- 26. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Fadieieva L. O. Multivariate analysis of Moodle components and grade distribution patterns for adaptive learning environments. Discover Education. Springer, 2026. T. 5. C. 15. <https://doi.org/10.1007/s44217-025-01024-1>
- 27. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S. Resilience through crisis: an integrated framework for entrepreneurial STEM education in conflict-affected contexts. Discover Education. Springer, 2026. T. 5. C. 24. <https://doi.org/10.1007/s44217-025-01041-0>
- 28. Semerikov S. O., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S. Student elective course selection patterns and satisfaction determinants identified through educational data mining. Scientific Reports. Nature Publishing Group, 2026. T. 16. C. 6965. <https://doi.org/10.1038/s41598-026-37712-7>
- 29. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Bondarenko O. V., Kanevska O. B. Mapping the Emergence: A Bibliometric Analysis of the Convergence Gap in GeoAI Teacher Education Research. SN Computer Science. Springer, 2026. T. 7. C. 114. <https://doi.org/10.1007/s42979-026-04731-0>
- 30. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Fadieieva L. O. Development and validation of an adaptive learning readiness assessment framework for Moodle courses. Journal of New Approaches in Educational Research. Springer, 2026. T. 15. C. 19. <https://doi.org/10.1007/s44322-026-00069-w>
- 31. Semerikov S. O., Mintii I. S. Multi-dimensional bibliometric framework for analyzing research adaptation during crisis: evidence from Ukrainian educational psychology. Social Sciences & Humanities Open. Elsevier, 2026. T. 13. C. 102709. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2026.102709>
- 32. Semerikov S. O., Mintii I. S., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P. Institutional heterogeneity in crisis response: A mixed-methods analysis of Ukrainian higher education strategic adaptation during war. International Journal of Educational Research Open. 2026. T. 11. C. 100580. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2026.100580>
- 33. Мінтій І. С. Розвиток ІК-компетентностей викладачів математичних дисциплін в мобільному освітньому середовищі. Проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному навчальному закладі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 жовтня 2017 р.). Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 125–126. <https://doi.org/10.31812/0564/1524>
- 34. Мінтій І. С., Семеріков С. О. Мобільно орієнтоване середовище навчання студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Актуальні питання сучасної інформатики: Тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю <<Сучасні інформаційні технології в освіті та науці>>, присвяченої 10-ій річниці функціонування Інтернет-порталу Е-OLYMP (09-10 листопада 2017 р.). Житомир : ФОП <<О. О. Євенок>>, 2017. Т. 5. С. 142–143. <https://doi.org/10.31812/0564/1521>

- 35. Мінтій І. С., Семеріков С. О., Соловійов В. М. Кафедри інформатики та прикладної математики Криворізького державного педагогічного університету – 25: історія, аналіз здобутків та перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених <<Наукова молодь-2017>> (14 груд. 2017 р.). Київ : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2017. С. 167–171. <https://doi.org/10.31812/0564/1961>
- 36. Мінтій І. С., Придача Т. В. Використання Google Forms у роботі майбутнього класного керівника. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції ІТОНТ-2018 (17-18 травня 2018 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2018. С. 216–218. <https://doi.org/10.31812/0564/2243>
- 37. Пірогов В. М., Мінтій І. С., Мінтій М. М., Вакалюк Т. А. Програмні засоби для людей із порушеннями зору. Актуальні питання сучасної інформатики: Тези доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю <<Сучасні інформаційні технології в освіті та науці>> (08-09 листопада 2018 р.). Житомир : ФОП <<О. О. Євенок>>, 2018. Т. 6. С. 166–170. <https://doi.org/10.31812/123456789/2768>
- 38. Mintii I. S., Soloviev V. N. Augmented Reality: Ukrainian Present Business and Future Education. Proceedings of the 1st International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, October 2, 2018. CEUR-WS.org, 2018. Т. 2257. С. 227–231. <https://ceur-ws.org/Vol-2257/paper22.pdf>
- 39. Пірогов В. М., Горло А. М., Мінтій І. С. Програмна розробка алгоритму адаптації дизайну сайту для людей з порушенням кольоросприйняття. CEUR Workshop Proceedings. 2018. Т. 2292. С. 103–108. <https://ceur-ws.org/Vol-2292/paper11.pdf>
- 40. Mintii I. S., Shokaliuk S. V., Vakaliuk T. A., Mintii M. M., Soloviev V. N. Import test questions into Moodle LMS. Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018), Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018. CEUR-WS.org, 2018. Т. 2433. С. 529–540. <https://ceur-ws.org/Vol-2433/paper36.pdf>
- 41. Ustinova V. O., Shokaliuk S. V., Mintii I. S., Pikilnyak A. V. Modern techniques of organizing computer support for future teachers' independent work in German language. Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018), Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018. CEUR-WS.org, 2018. Т. 2433. С. 308–321. <https://ceur-ws.org/Vol-2433/paper20.pdf>
- 42. Мінтій І. С., Мінтій М. М., Шокалюк С. В. Імпорт питань в систему управління навчанням Moodle. Матеріали Сьомої міжнародної науково-практичної конференції <<MoodleMoot Ukraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle>> (24 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 103–108. <https://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=5>
- 43. Горло А. М., Пірогов В. М., Мінтій І. С. Алгоритм адаптації дизайну сайту для людей з порушенням кольоросприйняття. Інтелектуальний потенціал – 2019. 2019. Т. Ч. 3: Математичне моделювання та інженерія програмного забезпечення. С. 28–30. <https://doi.org/10.31812/123456789/3573>
- 44. Зезуль І. В., Мінтій І. С. Розробка хмаро орієнтованого курсу шкільної інформатики. Матеріали XIII Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених <<Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі>> (24-26 березня 2020 р.). Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2020. С. 202–204. <https://doi.org/10.31812/123456789/3832>
- 45. Вакалюк Т. А., Мінтій І. С. Поняття хмаро орієнтованого навчального середовища закладу вищої освіти. Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.). ТзОВ <<Трек-ЛТД>>, 2020. С. 32–34. <https://doi.org/10.31812/123456789/4107>
- 46. Semerikov S. O., Shyshkina M. P., Striuk A. M., Striuk M. I., Mintii I. S., Kalinichenko O. O., Kolgatina L. S., Karpova M. Y. 8th Workshop on Cloud Technologies in Education: Report. Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. CEUR-WS.org, 2020. Т. 2879. С. 1–69. <https://ceur-ws.org/Vol-2879/paper00.pdf>
- 47. Мінтій І. С., Іванова С. М. Огляд наукометричних баз Google Scholar та ORCID. Звітна наукова конференція ІТЗН НАПН України: матеріали наук.-практ. конф. (11 лютого 2021 р.). Київ : ІТЗН НАПН

України, 2021. С. 63–66. <https://doi.org/10.31812/123456789/5085>

- 48. Мінтій І. С., Іванова С. М. Огляд можливостей референс-менеджера Mendeley. Сучасні ІТ в освіті та науці: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (18-19 листопада 2021 р.). Житомир : ЖДУ, 2021. С. 98–102. <https://doi.org/10.31812/123456789/6070>
- 49. Зезуль І. В., Подолянюк В. В., Мінтій І. С. Використання системи Human школа в освітньому процесі. Матеріали XIV Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених <<Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі>> (23-25 березня 2021 р.). Кривий Пір : Криворізький національний університет, 2021. С. 144–147. <https://doi.org/10.31812/123456789/4268>
- 50. Lytvynova S. H., Semerikov S. O., Striuk A. M., Striuk M. I., Kolgatina L. S., Velychko V. Y., Mintii I. S., Kalinichenko O. O., Tukalo S. M. AREdu 2021 – Immersive technology today. Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. CEUR-WS.org, 2021. T. 2898. C. 1–40. <https://ceur-ws.org/Vol-2898/paper00.pdf>
- 51. Zaika O. V., Vakaliuk T. A., Riabko A. V., Kukharchuk R. P., Mintii I. S., Semerikov S. O. Selection of online tools for creating math tests. Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. CEUR-WS.org, 2021. T. 2898. C. 82–106. <https://ceur-ws.org/Vol-2898/paper04.pdf>
- 52. Головка Д. В., Зезуль І. В., Мінтій І. С. Використання додатків WPS Office у шкільному курсі інформатики. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: 12 Всеукр. студ. наук. Інтернет-конф. (22-23 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 41–43. <https://doi.org/10.31812/123456789/4424>
- 53. Мінтій І. С., Іванова С. М. Референс-менеджери як засоби керування бібліографічними даними. Інформаційні технології в освіті та науці. Мелітополь : ФОП <<Однорог Т. В.>>, 2021. Т. 12. С. 102–105. <https://doi.org/10.31812/123456789/5066>
- 54. Мінтій І. С., Коваленко В. М. Проблеми впровадження інформаційно-цифрових технологій в галузі освіти і науки. Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (2 лист. 2021 р.). Київ : Національний авіаційний університет, 2021. С. 89–93. <https://doi.org/10.31812/123456789/6053>
- 55. Kiv A. E., Semerikov S. O., Shyshkina M. P., Striuk A. M., Striuk M. I., Yechkalo Y. V., Mintii I. S., Nechypurenko P. P., Kalinichenko O. O., Kolgatina L. S., Vlasenko K. V., Amelina S. M., Semenikhina O. V. 9th Workshop on Cloud Technologies in Education: Report. Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education, CTE 2021, Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. CEUR-WS.org, 2021. T. 3085. C. i-lxxvii. <https://ceur-ws.org/Vol-3085/paper00.pdf>
- 56. Вакалюк Т. А., Іванова С. М., Мінтій І. С. Результати аналітико-констатувального етапу дослідження <<Методика використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень>>. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України (10 лютого 2022 р.). Київ, 2022. С. 13–16. <https://doi.org/10.31812/123456789/6467>
- 57. Tarasova E. Y., Mintii I. S. Web application for facial wrinkle recognition. Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021), Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2021. CEUR-WS.org, 2022. T. 3077. C. 198–210. <http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper19.pdf>
- 58. Січкара В. С., Мінтій І. С. Програмні засоби для підтримки вивчення 3D-моделювання у старшій школі. Матеріали XV Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених <<Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі>> (22-24 березня 2022 р.). Кривий Пір : Криворізький національний університет, 2022. С. 118–120. <https://doi.org/10.31812/123456789/6238>
- 59. Подолянюк В., Мінтій І. С. Тестові завдання курсу <<Сервіси Google в освітньому процесі>>. Матеріали XV Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених <<Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі>> (22-24 березня 2022 р.). Кривий Пір : Криворізький національний університет, 2022. С. 128–130. <https://doi.org/10.31812/123456789/6239>

- 60. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Іванова С. М. Огляд можливостей онлайн-сервісу Lens. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції <<Інформаційні технології в освіті, науці і техніці>> (ІТОНТ-2022) (23-25 червня 2022 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2022. С. 96–97.
<https://doi.org/10.31812/123456789/6468>
- 61. Papadakis S., Kiv A. E., Kravtsov H. M., Osadchyi V. V., Marienko M. V., Pinchuk O. P., Shyshkina M. P., Sokolyuk O. M., Mintii I. S., Vakaliuk T. A., Striuk A. M., Semerikov S. O. Revolutionizing education: using computer simulation and cloud-based smart technology to facilitate successful open learning. Joint Proceedings of the 10th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education, and Workshop on Cloud-based Smart Technologies for Open Education (CoSinEi and CSTOE 2022) co-located with ACNS Conference on Cloud and Immersive Technologies in Education (CITEd 2022) Kyiv, Ukraine, December 22, 2022. CEUR-WS.org, 2023. Т. 3358. С. 1–18. <https://ceur-ws.org/Vol-3358/paper00.pdf>
- 62. Мінтій І. С., Доценко В. А. Дистанційна підтримка комбінованого навчання інформатики у 5 класі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (6 квітня, 2023). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 124–126.
<https://doi.org/10.31812/123456789/7248>
- 63. Пірогов В. М., Мінтій І. С. Програмні засоби для людей з порушеннями зору: аналіз досліджень у наукометричній базі даних Scopus. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції <<Інформаційні технології в освіті та науці>> (25–26 травня 2023 р.). Запоріжжя-Мелітополь : Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2023. С. 124–126.
<https://doi.org/10.31812/123456789/7249>
- 64. Мінтій І. С. Комбіноване навчання: аналіз досвіду. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України <<Цифрова трансформація освіти України в умовах воєнного стану>> (24 лютого 2023 р.). Київ : ІЦО НАПН України, 2023. С. 43–45. <https://doi.org/10.31812/123456789/7415>
- 65. Hamaniuk V. A., Karpiuk V. A., Mintii I. S., Semerikov S. O. 2nd International Conference on New Trends in Linguistics, Literature and Language Education. 2nd International Conference on New Trends in Linguistics, Literature and Language Education (3L-Edu 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, 18 May 2022. ACNS, 2023. Т. 3. С. 01001. <https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/01001>
- 66. Mintii I. S., Stetsyshyna O. Y., Tarasova O. Y., Kanevska O. B., Semerikov S. O. A specialized Ukrainian-Polish computer science translator for primary education: Design and implementation. Proceedings of the 12th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2024), Kryvyi Rih, Ukraine, May 12, 2025. CEUR-WS.org, 2025. Т. 4043. С. 236–253. <https://ceur-ws.org/Vol-4043/paper10.pdf>
- 67. Mintii I. S. Approaches to the Blended Learning Organisation. Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2023). SciTePress, 2024. С. 114–121.
<https://doi.org/10.5220/0012647500003737>
- 68. Mintii I. S. Blended learning in computer science teacher training. Conference proceedings of the VII International Scientific-Practical Conference <<Information Technology for Education, Science and Technics>> (ITEST-2024), Cherkasy, May 23–24, 2024. Cherkasy : ChSTU, 2024. С. 334–336.
<https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/10396>
- 69. Semerikov S. O., Mintii I. S. Automating literature screening with large language models. Conference proceedings of the VII International Scientific-Practical Conference <<Information Technology for Education, Science and Technics>> (ITEST-2024), Cherkasy, May 23–24, 2024. Cherkasy : ChSTU, 2024. С. 130–132.
<https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/10385>
- 70. Semerikov S. O., Striuk A. M., Marienko M. V., Pinchuk O. P., Yechkalo Y. V., Tkachuk V. V., Mintii I. S., Iatsyshyn A. V., Gorda O. V., Kanevska O. B., Donchev I. I. AREdu 2024: Where augmented reality meets augmented intelligence. Proceedings of the 7th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2024), Kryvyi Rih, Ukraine, May 14, 2024. CEUR-WS.org, 2025. Т. 3918. С. 1–28. <https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper000.pdf>

- 71. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Hamaniuk V. A., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P., Shokaliuk S. V., Moiseienko N. V. Immersive cloud-based educational environment of the university: Design principles. Proceedings of the 3rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2024) co-located with ICTERI 2024, Lviv, Ukraine, September 23-27, 2024. CEUR-WS.org, 2024. T. 3771. C. 126-135. <https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper27.pdf>
- 72. Papadakis S., Lytvynova S. H., Mintii I. S., Ivanova S. M., Selyshcheva I. A., Semerikov S. O. Advancing lifelong learning with AI-enhanced ICT: A review of 3L-Person 2024. Proceedings of the IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT (3L-Person 2024) co-located with ICTERI 2024, Lviv, Ukraine, September 23, 2024. CEUR-WS.org, 2024. T. 3781. C. 1-9. <https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper00.pdf>
- 73. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Nechypurenko P. P., Mintii I. S., Bondarenko O. V. Shifting sands: analyzing trends in educational technology research published in Educational Technology Quarterly (2021-2023). Proceedings of the 6th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2023), Kryvyi Rih, Ukraine, May 17, 2023. CEUR-WS.org, 2024. T. 3844. C. 72-82. <https://ceur-ws.org/Vol-3844/paper10.pdf>
- 74. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Hamaniuk V. A., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P., Shokaliuk S. V., Moiseienko N. V. Designing an immersive cloud-based educational environment for universities: a comprehensive approach. Proceedings of the 6th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2023), Kryvyi Rih, Ukraine, May 17, 2023. CEUR-WS.org, 2024. T. 3844. C. 107-116. <https://ceur-ws.org/Vol-3844/paper09.pdf>
- 75. Мінтій І. С. SWOT-аналіз комбінованого навчання. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України <<Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану>> (23 лютого 2024 р.). Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 46-49. <https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/10397>
- 76. Подолянюк В. В., Мінтій І. С. Використання мобільних додатків та ігрових технологій для залучення учнів до навчання. XV Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих учених та здобувачів освіти <<Сучасні інформаційні технології в освіті і науці>> (25-26 квітня 2024 р.). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024. <https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/10398>
- 77. Подолянюк В. В., Мінтій І. С. Переваги та недоліки використання штучного інтелекту в освітньому процесі. Міжнародна наукова конференція <<Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024)>> (1-2 березня 2024 р.). Київ, 2024. С. 46-49. <https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/10399>
- 78. Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M., Osadchyi V. V., Vakaliuk T. A., Nechypurenko P. P., Bondarenko O. V., Mintii I. S., Malchenko S. L. Advancing Education in Challenging Times: A Review of the XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024). Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing, 2024. T. 2871, № 1. C. 011001. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/011001>
- 79. Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M., Vakaliuk T. A., Nechypurenko P. P., Bondarenko O. V., Mintii I. S., Malchenko S. L. Advancing educational resilience: Key insights and innovations from the XVII International Conference on Mathematics, Science, and Technology Education (ICon-MaSTEd 2025). Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing, 2025. T. 3105, № 1. C. 011001. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/011001>
- 80. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Hamaniuk V. A., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P., Shokaliuk S. V., Moiseienko N. V. Immersive cloud-based mobile learning tools in higher education: a systematic review of integration frameworks and implementation strategies. Proceedings of the 8th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2025), Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2025. CEUR-WS.org, 2025. T. 4060. C. 24-51. <https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper02.pdf>
- 81. Semerikov S. O., Mintii I. S., Moiseienko N. V. Teaching logic programming: a review. CTE Workshop Proceedings. 2025. T. 12. C. 399-425. <https://doi.org/10.55056/cte.838>

- 82. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А. Цифрові ідентифікатори як інструмент академічної видимості: методичні аспекти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (10 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 160–163. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745832/>
- 83. Мінтій І. С., Хараджян Н. А., Шокалюк С. В. Розвиток ІК-компетентностей викладачів педагогічних ВНЗ за програмою курсів підвищення кваліфікації <<Інформаційно-комунікаційні технології в очно-дистанційному (комбінованому) навчанні>>. New computer technology. Кривий Ріг : Видавничий центр ДВНЗ <<Криворізький національний університет>>, 2017. Т. XV. С. 240–244. <http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/1075>
- 84. Шокалюк С. В., Мінтій І. С., Моїсеєнко М. В. Моделювання уроку інформатики майбутніми вчителями. New computer technology. Кривий Ріг : ДВНЗ <<Криворізький національний університет>>, 2018. Т. XVI. С. 84–93. <http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/2222>
- 85. Горло А. М., Мінтій І. С. Адаптація дизайну сайту для людей із порушенням кольоросприйняття. New computer technology. Кривий Ріг : ДВНЗ <<Криворізький національний університет>>, 2018. Т. XVI. С. 182–187. <http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/2226>
- 86. Мінтій І. С., Мінтій М. М. Проектування засобів доповненої реальності навчального призначення. Інформаційні технології у вищій школі. Житомир : ФОП <<О. О. Євенок>>, 2019. С. 290–306. <https://doi.org/10.31812/123456789/3607>
- 87. Устінова В., Шокалюк С., Мінтій І., Пікільняк А. Сучасні методи організації комп'ютерної підтримки самостійної роботи майбутніх учителів німецької мови. Педагогіка вищої та середньої школи. 2019. Т. 52. С. 135–152. <https://doi.org/10.31812/pedag.v52i0.3781>
- 88. Вакалюк Т. А., Концедайло В. В., Мінтій І. С. Професійні м'які компетентності майбутніх інженерів-програмістів: ключові поняття. Освітній вимір. 2020. Т. 2. С. 101–110. <https://doi.org/10.31812/educdim.v54i2.3859>
- 89. Пірогов В. М., Мінтій І. С. Реалізація алгоритмів конвертації та імітації в системі адаптації дизайну сайту для людей з порушенням кольоросприйняття. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету (приурочено до 90-річчя КДПУ). Кривий Ріг : Криворізький державний педагогічний університет, 2020. С. 95–97. <https://doi.org/10.31812/123456789/4203>
- 90. Мінтій М. М., Мінтій І. С. МООС як форма підвищення ІКТ-компетентності педагогічних працівників. Збірник наукових праць здобувачів вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету (приурочено до 90-річчя КДПУ). Кривий Ріг : Криворізький державний педагогічний університет, 2020. С. 77–79. <https://doi.org/10.31812/123456789/4202>
- 91. Mintii I., Shokaliuk S., Vakaliuk T., Merzlykin O., Mintii M. Development of a Standard Moodle Course to Optimize the Teacher's Work in Distance Education. Universal Journal of Educational Research. 2020. Т. 8, № 12. С. 6659–6666. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081230>
- 92. Kiv A. E., Soloviev V. N., Semerikov S. O., Striuk A. M., Osadchyi V. V., Vakaliuk T. A., Nechypurenko P. P., Bondarenko O. V., Mintii I. S., Malchenko S. L. XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing, 2021. Т. 1946. С. 011001. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/011001>
- 93. Вакалюк Т. А., Спірін О. М., Мінтій І. С., Іванова С. М., Новицька Т. Л. Наукометричні показники оцінювання результативності педагогічних досліджень науковців та науково-педагогічних працівників. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця : ТОВ <<Друк плюс>>, 2021. Т. 60. С. 167–184. <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-60-167-184>
- 94. Биков В. Ю., Спірін О. М., Іванова С. М., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Кільченко А. В. Наукометричні показники оцінювання результативності досліджень наукових установ і закладів освіти. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. Т. 86, № 6. С. 289–312. <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4656>

- 95. Oleksiuk V. P., Ivanova S. M., Mintii I. S. Evaluating the results of scientific and pedagogic research: a foreign review. *Educational Dimension*. 2021. T. 4. C. 58–74. <https://doi.org/10.31812/educdim.v56i4.4435>
- 96. Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Гаманюк В. А., Іванова С. М. Врахування показників діяльності науково-педагогічних працівників за проектною діяльністю та підготовкою переможців у конкурсах та олімпіадах. *Наукові інновації та передові технології (Серія <<Державне управління>>, Серія <<Право>>, Серія <<Економіка>>, Серія <<Психологія>>, Серія <<Педагогіка>>)*. 2022. № 4 (6). С. 22–34. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4\(6\)-22-34](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4(6)-22-34)
- 97. Моркун В. С., Грищенко С. М., Мінтій І. С., Мар'єнко М. В., Єчкало Ю. В. Вимоги до змісту та підготовки докторів філософії зі спеціальності <<Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології>>. *Освітній вимір*. 2021. Т. 4. С. 77–88. <https://doi.org/10.31812/educdim.v56i4.4436>
- 98. Іванова С. М., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Кільченко А. В. Інформаційно-цифрові технології як засоби оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. Київ, 2022. Т. 4, № 1. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4114>
- 99. Іванова С. М., Кільченко А. В., Мінтій І. С., Вакалюк Т. А. Оцінювання результативності наукової діяльності засобами інформаційно-цифрових систем окремої установи. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань : ФОП <<Однорог Т. В.>>, 2021. Т. 3. С. 39–53. <https://doi.org/10.31812/123456789/5052>
- 100. Spirin O. M., Matviienko O. V., Ivanova S. M., Ovcharuk O. V., Mintii I. S., Ivaniuk I. V., Luparenko L. A. The Use of Open Electronic Scientific and Educational Systems to Support the Professional Activities of Research and Teaching Staff of Ukrainian Universities and Scientific Institutions. *DHW 2021: Digital Humanities Workshop*, Kyiv, Ukraine, 23 December 2021. ACM, 2021. C. 169–176. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526261>
- 101. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Hamaniuk V. A., Soloviev V. N., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P., Shokaliuk S. V., Moiseienko N. V., Ruban V. R. Mask and Emotion: Computer Vision in the Age of COVID-19. *DHW 2021: Digital Humanities Workshop*, Kyiv, Ukraine, 23 December 2021. ACM, 2021. C. 103–124. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526263>
- 102. Semerikov S. O., Mintii I. S., Makhachashvili R. K. Digital Humanities Event Horizon. *DHW 2021: Digital Humanities Workshop*, Kyiv, Ukraine, 23 December 2021. ACM, 2021. C. 1–28. <https://doi.org/10.1145/3526242.3526243>
- 103. Makhachashvili R. K., Mintii I. S., Protsenko O. B., Semerikov S. O. Preface. *DHW 2021: Digital Humanities Workshop*, Kyiv, Ukraine, 23 December 2021. ACM, 2021. C. VI. <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3526242.3526243>
- 104. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Hamaniuk V. A., Soloviev V. N., Bondarenko O. V., Nechypurenko P. P., Shokaliuk S. V., Moiseienko N. V., Shepiliev D. S. Design methodology for immersive educational resources. *Educational Dimension*. 2022. Т. 6. С. 176–199. <https://doi.org/10.31812/educdim.4716>
- 105. Kiv A. E., Soloviev V. N., Semerikov S. O., Striuk A. M., Osadchy V. V., Vakaliuk T. A., Nechypurenko P. P., Bondarenko O. V., Mintii I. S., Malchenko S. L. XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing, 2022. Т. 2288. C. 011001. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/011001>
- 106. Onikienko I., Bratchenko L., Mintii I., Chaika O. Remote study for the humanities and social sciences: digitization and coaching. *SHS Web Conf*. 2022. Т. 142. C. 03001. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203001>
- 107. Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M., Osadchy V. V., Vakaliuk T. A., Nechypurenko P. P., Bondarenko O. V., Mintii I. S., Malchenko S. L. XV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing, 2023. Т. 2611, № 1. C. 011001. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/011001>
- 108. Morkun V. S., Semerikov S., Hryshchenko S., Mintii I., Hryshchenko Y. Results of Experimental Work to Check the Effectiveness of the Method of Using Geoinformation Technologies. *Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology – AET*. SciTePress, 2023. C. 272–280.

<https://doi.org/10.5220/0012063600003431>

- 109. Ivanova S. M., Spirin O. M., Shymon O. M., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Semerikov S. O. A Comprehensive Framework for Assessing Scientific Research Effectiveness Among Academic and Research Staff. Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2023). SciTePress, 2024. <https://doi.org/10.5220/0000176600003737>
- 110. Спирін О. М., Іванова С. М., Олексюк В. П., Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Кільченко А. В. Експеримент з розвитку компетентності з використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Вісник післядипломної освіти. Серія <<Педагогічні науки>>. 2024. Т. 27(56). С. 148–170. [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2024-27\(56\)-147-170](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2024-27(56)-147-170)
- 111. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Ткаченко В. А. Використання сервісу VOSviewer у науковій діяльності. Інноваційна педагогіка. 2024. № 75. С. 279–285. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.54>
- 112. Мінтій І. С., Стецишина О. Ю., Тарасова О. Ю., Вакалюк Т. А., Семеріков С. О. Інформатична термінологія: між неповнотою та надлишковістю. Інформаційні технології в освіті. 2024. № 2(56). С. 14–34. <https://doi.org/10.14308/ite000784>
- 113. Семеріков С. О., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Олексюк В. П. На перетині знань: XVI міжнародна конференція з математичної, природничо-наукової та технологічної освіти. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2024. Т. 6, № 1. С. 1–5. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6124>
- 114. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А. Навчальний складник цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників: результати констатувального експерименту. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2024. № 4(149). С. 33–39. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-4-5>
- 115. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А. Методичний складник цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників: результати констатувального експерименту. Освітологічний дискурс. 2024. Т. 47, № 4. С. 64–72. <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2024.4.7>
- 116. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А. Дослідницький складник цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників: результати констатувального експерименту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2024. Т. 23(30). С. 16–25. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23\(30\).02](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).02)
- 117. Семеріков С. О., Мінтій І. С. Оптимізація підготовки та перепідготовки вчителів для персоналізованого навчання на основі штучного інтелекту: бібліометричний аналіз з великими мовними моделями. Цифрова трансформація відкритих науково-освітніх середовищ. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 214–239. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/744025>
- 118. Семеріков С. О., Вакалюк Т. А., Нечипуренко П. П., Мінтій І. С., Бондаренко О. В. Аналіз тенденцій досліджень з освітніх технологій, опублікованих у Educational Technology Quarterly (2021–2023). Цифрова трансформація відкритих науково-освітніх середовищ. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 292–306. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/744025>
- 119. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А. Формування цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами наукометричних баз даних: аналіз сучасного стану досліджень. Інноваційна педагогіка. 2025. Т. 2, № 84. С. 169–173. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/84.2.33>
- 120. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А. Організаційно-виховний складник цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників: результати констатувального експерименту. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2025. № 2. С. 47–58. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2025.332123>
- 121. Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Ткаченко В. А. Окремі компоненти методики розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням наукометричних баз даних. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2025. № 3(152). С. 138–145. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2025-3-19>

- 122. Вакалюк Т. А., Мінтій І. С. Окремі компоненти методики використання журнальних та конференційних систем у рецензуванні наукових праць. Освітологічний дискурс. 2025. Т. 50, № 3. С. 63–75. <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.3.6>
- 123. Олексюк В. П., Спірін О. М., Іванова С. М., Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Кільченко А. В. Огляд досвіду використання штучного інтелекту для розвитку цифрової компетентності науково-педагогічних працівників. Інформаційні технології в освіті. 2025. № 2(58). С. 146–158. <https://doi.org/10.14308/ite000806>
- 124. Спірін О. М., Іванова С. М., Вакалюк Т. А., Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А., Мінтій І. С., Новицька Т. Л., Олексюк В. П., Осадча К. П., Сікора Я. Б., Семеріков С. О., Ткаченко В. А., Франчук Н. П., Шимон О. М., Шиненко М. А., Чижмотря О. В., Чернецька Т. І. Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем: методичний посібник. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746838>
- 125. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Kolhatin A. O. Vision-Based Autonomous UAV Landing: A Comprehensive Review of Technologies, Techniques, and Applications. *Journal of Intelligent and Robotic Systems*. Springer, 2025. Т. 111. С. 115. <https://doi.org/10.1007/s10846-025-02314-4>
- 126. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S. Mathematical exclusion as social injustice: a critical analysis of inclusive education discourse and practice in grades 5–6. *SN Social Sciences*. Springer, 2026. Т. 6. С. 17. <https://doi.org/10.1007/s43545-025-01305-4>
- 127. Semerikov S. O., Mintii I. S., Nechypurenko P. P., Bondarenko O. V., Malchenko S. L. Geographic Information Systems for Space Science Education: A Review. *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*. Springer, 2026. Т. 26. С. 46. <https://doi.org/10.1007/s42330-026-00422-3>
- 128. Semerikov S. O., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Bondarenko O. V., Kanevska O. B. From science fiction to smart reality: a technology foresight review of smartdust evolution through the lens of Hamilton's Great North Road. *European Journal of Futures Research*. Springer, 2026. Т. 14. С. 4. <https://doi.org/10.1186/s40309-026-00266-y>
- 129. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S., Kolhatin A. O. Energy-efficient neuromorphic computing for ultra-low latency cognitive radio: a hardware-software co-design framework for 6G spectrum intelligence. *Discover Artificial Intelligence*. Springer, 2026. Т. 6. С. 363. <https://doi.org/10.1007/s44163-026-01093-7>
- 130. Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Vakaliuk T. A., Mintii I. S. Mapping the intellectual landscape of geometry education in inclusive settings: A bibliometric analysis of teaching squares, cubes, areas, and volumes and the SPACE framework. *Social Sciences & Humanities Open*. 2026. Т. 14. С. 103437. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2026.103437>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113711; 0121U107615; 0124U000675; 0125U003489; 0126U000521

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеріков Сергій Олексійович

2. Serhii O. Semerikov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0789-0272

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=o6srl8sAAAAJ&hl=u;>
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1529909;>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56375008500>

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінська Олена Геронтіївна

2. Olena H. Kuzminska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8849-9648

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колгатін Олександр Геннадійович

2. Oleksandr Kolgatin

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8423-2359

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені
Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Величко Владислав Євгенович

2. Vladyslav Y. Velychko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9752-0907

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський
державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Марія Петрівна

2. Mariia P. Leshchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4121-565X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії
педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадча Катерина Петрівна

2. Kateryna P. Osadcha

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0653-6423

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буров Олександр Юрійович

2. Oleksandr Burov

Кваліфікація: д. т. н., с.д., 05.01.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0733-1120

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Спірін Олег Михайлович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Спірін Олег Михайлович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Коваленко В.В.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна