

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U006050

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравчук Неля Павлівна

2. kravchuk Nelya Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-11-2017

Спеціальність за освітою: дошкільне виховання

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі фахової підготовки
2. The formation of health-preserving competence of future pre-school teachers.

Реферат:

1. У дисертації наведено теоретичне узагальнення проблеми формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі фахової підготовки. Уточнено сутність ключових понять дослідження, зокрема, «здоров'язберезувальна компетентність», «формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі фахової підготовки». Уточнено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-інтелектуальний, практично-діяльнісний) та їх показники, схарактеризовано рівні сформованості здоров'язберезувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів (високий, достатній, середній, низький). Здійснено діагностику стану сформованості здоров'язберезувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. За результатами констатувального

етапу дослідження встановлено перевагу низького та середнього рівнів сформованості здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у експериментальних та контрольних групах. Розроблено і апробовано модель формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі фахової підготовки, складниками якої є такі блоки: методологічно-цільовий: мета, підходи, принципи; змістово-процесуальний: суб'єкти, зміст, форми, методи, засоби, технології; оцінно-результативний: критерії, показники, рівні сформованості здоров'язбережувальної компетентності, відповідний результат. Обґрунтовано і експериментально перевірено педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі фахової підготовки: формування ціннісного ставлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до власного здоров'я та здоров'я інших на основі стійкої мотивації дотримання здорового способу життя; активізація пізнавальної діяльності студентів завдяки наповненню фахових дисциплін здоров'язбережувальним змістом; збагачення досвіду здоров'язбереження студентів у процесі самостійної роботи. Ефективність процесу реалізації педагогічних умов доведено результатами формувального експерименту: збільшилася кількість студентів із високим рівнем сформованості здоров'язбережувальної компетентності у експериментальних групах, тоді як у контрольних групах аналогічний показник значно не збільшився. Результати дослідження свідчать про динамічні позитивні зміни показників сформованості здоров'язбережувальної компетентності у студентів експериментальних груп під впливом запропонованих нововведень.

2. The thesis gives theoretical generalization and presents a new approach to the problem of forming health-preserving competence of future teachers of preschool educational institutions during professional training. The pedagogical conditions of forming health-preserving competence of future pre-school teachers during professional training are proved and tested. The model of forming health-preserving competence is developed and the results of the experimental work are presented. The essence of the key concepts of the research («health-preserving competence», «health-preserving consciousness», «health-preserving behavior») specified criteria: cognitive-intellectual, value-motivational, action-practical criteria. Forms, methods and means of educational process on forming health-preserving competence of future preschool teachers during professional training are improved. Based on the specified criteria and their indicators, the levels of formation of health-preserving competence in future educators of pre-school educational institutions are characterized: low, medium, sufficient and high. The pedagogical conditions for the formation of health-preserving competence in future educators of pre-school educational institutions in the process of vocational training are substantiated and experimentally tested: formation of the value attitude of future educators of preschool educational institutions to their own health and health on the basis of a sustainable motivation to maintain a healthy lifestyle; activation of cognitive activities of future educators of pre-school educational institutions due to the filling of professional disciplines with health-preserving content; enriching the experience of future educators in pre-school educational institutions in the process of independent work. The realization of these pedagogical conditions in the course of the experiment made it possible to achieve a systematic solution of the problems of professional training of the future pre-school educator, identify common problems of health preservation, which in its nature, orientation and content positively influenced the formation of health-preserving competence among future educators of pre-school educational institutions in the process of vocational training. A model for the formation of health-preserving competence among future educators of pre-school educational institutions in the process of vocational training is developed and tested. It covers three stages: valuative-motivative, activity-creative, evaluative-productive; the results of experimental work are presented. The forms, methods, and tools of the educational process for forming health-preserving competence of future educators of pre-school educational institutions in the process of vocational training have been improved. A comparative analysis of experimental work has shown a significant increase in the number of students with a average level of formation of health-preserving competence and decrease in the number of those with the low level. It is established that a marked increase in the average level of the formation of health-preserving competence in future educators from the experimental group is due to the effective implementation of pedagogical conditions, and the reliability of this conclusion is confirmed by the Student's

criterion. The results obtained demonstrate the effectiveness of experimental work and the achievement of the research goal.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Безлюдний Олександр Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Безлюдний Олександр Іванович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.