

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000098

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алексахіна Тетяна Олексіївна

2. Tetiana Aleksakhina

Кваліфікація: к. філол. н., доцент

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-05-2026

Спеціальність за освітою: Російська мова і література та іноземна мова (англійська)

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 55.053.01

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Теорія і практика розвитку іншомовної компетентності майбутніх економістів на другому (магістерському) рівні вищої освіти на засадах інформаційно-цифрового підходу
2. Theory and Practice of Developing Foreign Language Competence in Future Economists at the Second (Master's) Level of Higher Education on the Basis of an Information-and-Digital Approach

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та наукове розв'язання проблеми розвитку іншомовної компетентності майбутніх економістів на другому (магістерському) рівні вищої освіти на засадах інформаційно-цифрового підходу. У першому розділі проаналізовано стан розробленості проблеми дослідження, уточнено чинні нормативно-правові засади іншомовної підготовки майбутніх магістрів з економіки та схарактеризовано цифрове освітнє середовище ЗВО як базис для розвитку їх іншомовної компетентності. Сформовано тезаурус дослідження: систематизовано ключові дефініції, їх смислові межі та взаємозв'язки, необхідні для подальшого проектування системи розвитку іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки. Проаналізовано нормативні вимоги до результатів іншомовної підготовки

магістрів з економіки з урахуванням орієнтації на рівневі дескриптори іншомовної компетентності та загальної логіки компетентнісного підходу. Проведено аналіз досліджень, пов'язаних з використанням цифрових рішень для мовної освіти та конкретизовано роль цифрового освітнього середовища ЗВО як базису для розвитку іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки. У другому розділі описано теоретичні основи розвитку іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки у сучасних умовах цифровізації та глобалізації освіти, зокрема, уточнено сутність і структуру іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки, виділяє інформаційно-цифровий підхід у системі методологічних підходів до іншомовної підготовки майбутніх магістрів з економіки та обґрунтовує організаційно-педагогічну систему розвитку іншомовної компетентності іншомовної підготовки майбутніх магістрів з економіки на засадах інформаційно-цифрового підходу. Виокремлено інформаційно-цифровий підхід як рамку, що дозволяє узгодити вимоги професійної економічної підготовки з можливостями цифрового освітнього середовища і перейти від епізодичного використання сервісів до системного педагогічного впливу. Розроблено і теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічну систему розвитку іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки на засадах інформаційно-цифрового підходу. Доведено теоретичну цінність цієї моделі: вона полягає в тому, що вона пов'язує іншомовну компетентність із професійною компетентністю майбутнього економіста не декларативно, а через механізми реалізації, що піддаються проектуванню та перевірці. Окремо обґрунтовано реалістичність упровадження системи в умовах українських ЗВО. У межах третього розділу було обґрунтовано практичні засади розвитку іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки на засадах інформаційно-цифрового підходу, зокрема, аргументовано важливість дотримання організаційних і педагогічних умов розвитку іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки, модернізацію змісту іншомовної підготовки, використання комунікативних, діяльнісних та інноваційних методів навчання разом із залученням різноманітних цифрових засобів, серед яких LMS-платформи, мобільні застосунки, мультимедійні ресурси та технології ШІ. Виявлено педагогічні умови надання пріоритету контентно-орієнтованій іншомовній комунікації, індивідуалізація навчальних траєкторій через цифрові інструменти та організація практико-орієнтованої співпраці в іншомовному середовищі у своїй сукупності створюють комплексне методологічне підґрунтя для вдосконалення мовної підготовки у ЗВО України. У розділі аргументовано добір і опис комунікативних і діяльнісних методів навчання, що релевантні для магістерського рівня іншомовної підготовки. У четвертому розділі обґрунтовано використання авторської діагностичної системи визначення рівнів розвитку іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки та на її основі перевірено ефективність організаційно-педагогічної системи розвитку іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки на засадах інформаційно-цифрового підходу. Обґрунтовано критерії, показники і рівні оцінювання іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки. Описано особливості організації та проведення педагогічного експерименту, який відбувся у 2022–2025 рр. і був спрямований на перевірку ефективності розробленої системи. Загалом до експерименту залучено 536 осіб, з яких 272 навчалися в експериментальних групах, 246 – у контрольних; участь також брали викладачі й персонал, що забезпечували організаційний та технічний супровід. Експеримент реалізовано поетапно: констатувальний етап зафіксував вихідний рівень за показниками П1–П9, формувальний етап забезпечив реалізацію педагогічного впливу через впровадження розробленої системи, контрольний етап дав змогу повторно виміряти результати та зіставити зміни між групами. Для обробки даних застосовано статистичні процедури, що дозволили розмежувати природну динаміку навчання в межах кожної групи та додатковий внесок експериментальної системи.

2. The dissertation presents a theoretical generalization and a scholarly solution to the problem of developing foreign-language competence among future economists at the second (master's) level of higher education, based on an information-and-digital approach. In Chapter 1, the state of research on the problem is analyzed, the current regulatory and legal foundations of foreign language training for future master's level economists are clarified, and the university's digital learning environment is characterized as the basis for developing their foreign language competence. A research thesaurus is developed: key definitions, their semantic boundaries, and the relationships

among them are systematized to support the further design of a system for developing foreign language competence in future master's-level economists. Regulatory requirements for the outcomes of foreign language training for master's-level economists are analyzed with attention to level-based descriptors of foreign language competence and to the general logic of the competency-based approach. Studies on the use of digital solutions in language education are reviewed, and the role of the university's digital learning environment is specified as a foundation for developing foreign language competence in future master's-level economists. Chapter 2 presents the theoretical foundations for developing foreign language competence in future master's-level economists under current conditions of educational digitalization and globalization. The information-and-digital approach is highlighted as a framework that aligns professional economic preparation requirements with the capabilities of the university's digital learning environment, facilitating a transition from episodic tool use to systematic pedagogical impact. An organizational and pedagogical system for developing foreign language competence in future master's-level economists on the basis of an information-and-digital approach is developed and theoretically substantiated. Within Chapter 3, the practical foundations for developing foreign language competence in future master's-level economists on the basis of an information-and-digital approach are substantiated. In particular, the chapter argues for the importance of meeting specific organizational and pedagogical conditions, modernizing the content of foreign language training, and using communicative, activity-based, and innovative teaching methods in combination with a range of digital tools, including LMS platforms, mobile applications, multimedia resources, and AI technologies. The organizational conditions for developing foreign language competence in master's-level economists include: strengthening professional emphasis through interdisciplinary integration, which links language training to disciplinary coursework; creating a specialized digital learning environment that enables simulation of an international professional setting; and adaptive organization of instruction aimed at maintaining continuity of learning under conditions of uncertainty. The chapter also describes the modernization of the content of foreign language training. Chapter 4 substantiates the use of the author-designed diagnostic system for determining levels of foreign language competence in future master's-level economists and, on this basis, evaluates the effectiveness of the organizational and pedagogical system for developing their foreign language competence on the basis of an information-and-digital approach. Criteria, indicators, and assessment levels for foreign language competence in future master's-level economists are substantiated. The chapter describes the organization and implementation of the pedagogical experiment conducted from 2022 to 2025, which aimed to test the effectiveness of the developed system. In total, 536 participants were involved, comprising 272 in the experimental group and 264 in the control group; instructors and staff who provided organizational and technical support also participated. For data analysis, statistical procedures were applied to distinguish natural learning dynamics within each group from the additional contribution of the experimental system.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Алексахіна, Т. (2025). Іншомовна компетентність та її розвиток на засадах інформаційно-цифрового підходу у процесі підготовки магістрів з економіки: монографія. Суми: ФОП Цьома С.П.
- 2. Aleksakhina, T., & Nefedchenko, O.I. (2023). Formation of students' dialogue skills during learning a foreign language. *Інноваційна педагогіка*, 55(3), 182-186. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.3.38>

- 3. Алексахіна, Т. (2022). Організація практико-орієнтованої співпраці у цифровому середовищі як умова формування іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки. *Освіта. Інноватика. Практика*, 10(8), 73-78. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i8-011>
- 4. Алексахіна, Т. (2023). Модернізація змісту іншомовної підготовки майбутніх магістрів з економіки крізь призму міжнародної академічної інтеграції. *Освіта. Інноватика. Практика*, 11(10), 141-146. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i10-021>
- 5. Алексахіна, Т., & Кудріна, О. (2024). Методи формування іншомовної компетентності майбутніх магістрів в умовах інформаційно-цифрового підходу. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(6), 136-140. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i6-021>
- 6. Алексахіна, Т., & Кудріна, О. (2024). Автентичні матеріали і цифрові технології у формуванні іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(10), 127-132. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i10-019>
- 7. Nefedchenko, O., Aleksakhina, T., & Hladchenko, O. (2025). Development of dialogic speech in students of non-linguistic specialties in foreign language classes. *Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи*, 7, 95-99 <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-7-17>
- 8. Усенко, Н., & Алексахіна, Т. (2025). Використання інформаційно-комунікативних технологій в евристичному навчанні іноземних мов. *Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»)*, 6(52), 920-931 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)-920-931](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-920-931)
- 9. Алексахіна, Т. О. (2025). Цифрове освітнє середовище університету як чинник розвитку іншомовної компетентності магістрів нефілологічних спеціальностей. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*, 10(50), 1767-1777. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-1767-1777](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1767-1777)
- 10. Алексахіна, Т.О. (2025). Використання чат-ботів і генеративного ШІ у формуванні іншомовної професійної комунікації. *Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)*, 10(51), 475-485. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-475-485](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-475-485)
- 11. Алексахіна, Т. О. (2025). Процес формування іншомовної компетентності магістрів нефілологічних спеціальностей як цілісна система іншомовної підготовки. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 5(145), 3-12. <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.05/003-012>
- 12. Алексахіна, Т. О. (2025). Пріоритет контент-орієнтованої іншомовної комунікації для магістрів нефілологічних спеціальностей. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 4 (144), 136-144. <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.04/136-144>
- 13. Aleksakhina, T. (2025). Diagnostic system for assessing foreign language competence of future master's students in economics. *Освіта. Інноватика. Практика*, 13(8), 8-13. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i8-001>
- 14. Алексахіна, Т. О. (2025). Мобільні додатки та хмарні сервіси у формуванні іншомовної компетентності. *Інноваційна педагогіка*, 87, 38-42. <https://doi.org/10.32782/ip/87.6>
- 15. Алексахіна, Т. О. (2025). Еволюція поняття «іншомовна компетентність» під впливом цифровізації суспільства. *Наука і техніка сьогодні*, 11(52), 2002-2011. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-2002-2011](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-2002-2011)
- 16. Алексахіна, Т., & Кудріна, О. (2025). Task-based learning як інструмент інтеграції іншомовної та професійної підготовки у вищій школі. *Освіта. Інноватика. Практика*, 13(9), 8-13. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i9-001>
- 17. Алексахіна, Т. О. (2025). Структура іншомовної компетентності майбутніх магістрів нефілологічних спеціальностей. *Інноваційна педагогіка*, 88, 80-84. <https://doi.org/10.32782/ip/88.14>
- 18. Kharchenko, S., Burenko, T., Kyrychenko, T., Aleksakhina, T., & Ptukha, V. (2023). Linguistic And Cultural Peculiarities Of The Concept Of «War» In English And Ukrainian Languages. *Ad Alta-Journal Of Interdisciplinary Researc*, 13(2), 57-62. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full->

- 19. Balaban, O., Aleksakhina, T., Davydova, T., Goltsova, M., & Tsepkało, O. (2024). The epistemology-oriented conceptual model of cognitive-semantic universals in related languages. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 2024ss0726. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0726>
- 20. Shyshenko, I., Kovtun, O., & Aleksakhina, T. (2025). Employers' Perceptions Of The Role Of English-Language Competence Of Economists In The Development Of Innovative Activity Of Enterprises. *Baltic Journal of Economic Studies*, 11(5), 414-424. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-5-414-424>
- 21. Aleksakhina, T., & Nefedchenko, O. (2024). La Signification Sémantique Des Paraphrases Comparatives Avec Le Composant «Nom De La Fleur» (Sur La Base Du Matériel Ukrainien, Anglais Et Français). *Scientific Journal of Polonia University*, 63(2), 9-14. <https://doi.org/10.23856/6301>
- 22. Алексахіна, Т., & Литвиненко, Г. (2019). Англійська мова. Для студентів I-II курсів інженерних та економічних спеціальностей вищих навчальних закладів: Навч. посіб. Суми: «ВТД Університетська книга», Видання друге стереотипне.
- 23. Алексахіна, Т. Нефедченко, О.І. & Козловська, Г.Б. (2023). Робочий зошит до проведення практичних занять із дисципліни «Французька мова для початківців»: для студ. усіх спец. всіх курсів денної форми навчання: у 2-х ч. Ч.1 Суми : СумДУ.
- Алексахіна, Т. Нефедченко, О.І. & Козловська, Г.Б. (2023). Робочий зошит до проведення практичних занять із дисципліни «Французька мова для початківців»: для студ. усіх спец. денної форми навчання: у 2-х ч. Ч.2 Методична розробка. Суми : СумДУ
- Алексахіна, Т. Нефедченко, О.І., & Гладченко, О. Р. (2024). Methodical instructions for practical lessons on the discipline «Foreign language» (to the textbook «Speakout pre-intermediate»). Суми : СумДУ
- 26. Алексахіна, Т. (2018). Збірник тестових завдань з французької мови для студентів усіх спеціальностей. Суми: СумДУ. <http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rio/2015/m3888.docx>
- 27. Алексахіна, Т.О., Плохута, Т.М., Усенко, Н.М., & Нефедченко, О.І. (2020). Порівняльний аналіз фразеологічних одиниць із компонентом «назва квітки» в англійській, французькій та українській мовах. *Theoretical bases of philological research of modern literature: collective monograph*, International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 45-60. <https://doi.org/10.46299/ISG.2020.MONO.PHILOL.III>
- 28. Aleksakhina, T. (2020). Структурні типи французьких фразеологізмів із компонентом «назва квітки» у складі ідеографічної групи «біологічна істота». *Science, Trends and Perspectives: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 13-14 квітня*. Едмонтон, Канада, 522-525.
- 29. Aleksakhina, T. (2023). French phraseologisms with the component «name of a flower» as a part of the ideographic group «man is a biological being». *Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: Матеріали десятої Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників (Суми, 27-28 квітня 2023 р.) / уклад. М. М. Набок*. Суми : Сумський державний університет, 41-45
- 30. Aleksakhina, T., & Usenko, N.M. (2025). Phraseologisms Of The Ideographic Field «Flora». *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 1, 172-178 <https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-1-26>
- 31. Burenko, T.M., & Aleksakhina, T.O. (2022). Cognitive Pragmatic Characteristics of the Speech Act of Apology. *Закарпатські філологічні студії*, 19, 102-107. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.19.1.19>
- 32. Алексахіна, Т. О. (2025). Мультимедійні технології у формуванні іншомовної компетентності майбутніх учителів STEM-предметів. *International Scientific and Practical Conference «Global Challenges and Interdisciplinary Solutions: Science, Education, and Society in an Era of Change»: Conference Proceedings (Stanford, USA, October 1, 2025)*. Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 9-11
- 33. Aleksakhina, T. O. (2025). Integrating content-oriented foreign language communication in master's training: challenges and opportunities for non-philological specialties. *Reimagining the Future: Collaborative Solutions for Global Problems: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet*

Conference (October 9-10, 2025). FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 11-12

- 34. Aleksakhina, T. O. (2025). About a model of foreign language training for master's students in non-philological specialties. Modern Movement of Science: Proceedings of the 17th International Scientific and Practical Internet Conference (October 16-17, 2025). FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 4-5
- 35. Aleksakhina, T. O. (2025). Adaptive organization of foreign language training of masters in higher education institutions in the conditions of force majeure. Вплив глобалізації на розвиток науки, освіти та суспільства: міжгалузеві перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 4 жовтня 2025 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 21-22
- 36. Алексахіна, Т. О. (2025). Генеративний штучний інтелект як інструмент персоналізованого розвитку іншомовної професійної комунікації майбутніх ІТ-фахівців. Наука, освіта і суспільство в умовах змін: виклики та інновації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 10 жовтня 2025 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 39-41
- 37. Алексахіна, Т. О. (2025). Інформаційно-цифровий підхід у формуванні іншомовної компетентності: методологічні засади та освітні перспективи. Інформаційні технології і автоматизація – 2025. Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 30-31 жовтня 2025 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 502-504
- 38. Алексахіна, Т. О. (2025). Іншомовна компетентність як складова професійної компетентності сучасного фахівця у контексті цілей сталого розвитку. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: VI Міжнар. наук.-практ. конф., (10 жовтня 2025 р.) Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 537-539

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0125U000329

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кудріна Ольга Юріївна

2. Olha Y. Kudrina

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7364-1998

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий Вячеслав Володимирович
2. Viacheslav V. Osadchyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5659-4774

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190217440>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=iCvDEcUAAAAJ&hl=ru>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/468042>

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Інна Іванівна
2. Inna Kharchenko

Кваліфікація: к. філол. н., д.пед.н., доц., професор, 10.02.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: <https://orcid.org/0000-0001-8190-4607>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=J0XbMqQAAAAJ>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57207759845&zone=>

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончар Любов Вікторівна
2. Liubov V. Honchar

Кваліфікація: д. пед. н., к. е. н., професор, 08.00.03, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семенов Олена Миколаївна

2. Olena M. Semenov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8697-8602

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна

2. Maryna A. Boichenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0543-8832

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.com/citations?user=pEhPM2cAAAAJ&hl=ru&oi=sra>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеніхіна Олена Володимирівна

2. Olena V. Semenikhina

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3896-8151

Додаткова інформація: ;<https://scholar.google.com.ua/citations?user=hWgJgUEAAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Семеніхіна Олена Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Семеног Олена Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Чистякова Ірина Анатоліївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна