Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0822U100690

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельниченко Людмила Ігорівна
2. Melnychenko Lyudmyla Ihorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-02-2022

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 27.053.011

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи засобами STEM-технологій

2. Formation of research skills of future primary school teachers by means of STEM-technologies

Реферат/анотація:

1. У дисертації вивчено теоретичні основи формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи засобами STEM-технологій, обґрунтовано його структурно-функціональну модель і педагогічні умови, оптимізовано формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи засобами STEM-технологій. Розкрито зміст понять «знання», «вміння», «навички», виконано контент-аналіз поняття «дослідницькі вміння», вивчено розроблені науковцями структури та класифікації цих умінь. Дослідницькі вміння майбутніх учителів початкової школи уточнено як вміння, що забезпечують організацію та проведення наукових досліджень у галузі початкової освіти з дидактичною (навчання учнів) та пізнавальною (вивчення різних аспектів педагогічної діяльності) метою. Відповідно до структури наукового дослідження уточнено й описано такі їх компоненти: мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, комунікативний, рефлексивний. Висвітлено місце формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи

засобами STEM-технологій у педагогічній теорії та практиці, проаналізовано розпорядчі та нормативні документи за досліджуваним напрямом. Уточнено рівні (високий, достатній, середній, низький) сформованості дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи, критерії та показники їх визначення: вмотивованість (потреба у пізнанні, усвідомлення місця дослідницьких умінь у структурі професійної компетентності, інтерес до досліджень); дослідницькі знання (розуміння поняття «дослідницькі вміння майбутніх учителів початкової школи», знання про дослідницький процес, мислительні операції, створення дослідницьких ідей), науковий стиль мовлення (володіння усним науковим мовленням, створення письмових текстів у різних жанрах наукового стилю, культура наукового мовлення), виконання дослідницьких дій (самостійність у проведенні досліджень, методологічна культура, застосування інформаційно-комунікаційних технологій), самоаналіз (рефлексивність, самооцінка проведеного дослідження). Розроблено структурно-функціональну модель формування дослідницьких умінь майбутніх учителів початкової школи засобами STEM-технологій, що відображає основні компоненти означеного процесу й складається із цільового, методологічного, процесуального, діагностичного блоків і педагогічних умов. У цільовому блоці визначено мету формування та структуру дослідницьких умінь. Методологічний блок вміщує компетентнісний, системний, праксеологічний, інноваційний, інтегрований підходи, загальнодидактичні і специфічні принципи. Процесуальний блок включає зміст навчальних дисциплін, STEM-технології, форми, методи та інформаційний інструментарій. Діагностичний блок відтворює рівні, критерії та показники сформованості дослідницьких умінь, окреслює очікуваний результат. Вивчення рівнів сформованості дослідницьких умінь у майбутніх учителів початкової школи в експериментальній групі в кінці формувального експерименту підтвердило позитивний уплив дидактичних та інформаційних інструментів STEM-технологій на оволодіння означеними вміннями.

2. In the thesis the theoretical bases of formation of research skills of future primary school teachers by means of STEM-technologies are studied, its structural-functional model and pedagogical conditions are substantiated, formation of research skills of future primary school teachers by means of STEM-technologies is optimized. The content of the concepts «knowledge», «skills», «knack» is revealed, the content analysis of the concept «research skills» is performed, the structures and classifications of these skills developed by scientists are studied. Research skills of future primary school teachers are specified as skills that provide the organization and conduct of research in the field of primary education with didactic (student learning) and cognitive (learning various aspects of teaching) purpose. According to the structure of scientific research, the following components are specified and described: motivational, cognitive, activity, communicative, reflective. The place of formation of research skills of future primary school teachers by means of STEM-technologies in pedagogical theory and practice is highlighted, administrative and normative documents in the researched direction are analyzed. The levels (high, sufficient, medium, low) of the formation of research skills of future primary school teachers, criteria and indicators of their definition are specified: motivation (need for knowledge, awareness of the place of research skills in the structure of professional competence, interest in research); research knowledge (understanding the concept of «research skills of future primary school teachers», knowledge of the research process, mental operations, creation of research ideas), scientific style of speech (oral scientific speech, creation of written texts in various genres of scientific style, culture of scientific speech), implementation of research actions (independence in conducting research, methodological culture, application of information and communication technologies), self-analysis (reflexivity, self-assessment of the research). A structural and functional model of formation of research skills of future primary school teachers by means of STEM-technologies has been developed, which reflects the main components of this process and consists of target, methodological, procedural and diagnostic blocks and pedagogical conditions. The target block defines the purpose of formation and structure of research skills. The methodological block contains general didactic and specific principles, competence, system, praxeological, innovative, integrated approaches, pedagogical conditions. The procedural block consists of the educational disciplines content, STEM-technologies, forms, methods and information instruments. The diagnostic unit reproduces the levels, criteria and indicators of the formation of research skills, outlines the expected result.The study of the levels of formation of research skills in future primary school teachers in the experimental group at

the end of the formative experiment confirmed the positive impact of didactic and information tools of STEM-technologies on the mastery of these skills.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ігнатенко Наталія Вікторівна
2. Ignatenko Natalia Viktorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скворцова Світлана Олексіївна
2. Skvortsova Svitlana Alekseevna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Муковіз Олексій Павлович
2. Mukoviz Oleksii Pavlovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Юрій Петрович
2. Shapran Yurii Petrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Онищенко Наталія Петрівна

2. Onishchenko Natalia Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.