

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000090

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-02-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браніцька Тетяна Ромуальдівна

2. Branitska Tetiana Romualdivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-02-2019

Спеціальність за освітою: Психолог

Місце роботи здобувача: Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, 13, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21050, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, 32, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців соціономічних професій у вищих навчальних закладах
2. Theoretical and Methodological Principles of Formation of the Conflictological Culture of Future Specialists in Socionomy Professions at Higher Educational Institutions

Реферат:

1. У дослідженні науково обґрунтовано й розроблено систему формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців соціономічних професій як функціональний комплекс діалектично пов'язаних компонентів та елементів, що ґрунтований на положеннях системного, синергетичного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, культурологічного, конфліктологічного, інтегративного, аксіологічного, акмеологічного підходів, зважає на тенденції розвитку сучасної освіти, особливості та структуру конфліктологічної культури (конфліктологічна грамотність, готовність, компетентність) майбутніх фахівців соціономічних професій. Система є цілеспрямованою, організованою, змістово й методично оснащеною, технологічно забезпеченою, відкритою для взаємодії із зовнішнім середовищем, зорієнтованою

на комплексне формування особистості майбутніх фахівців соціономічних професій із позитивною системою цінностей та належним рівнем конфліктологічної культури, що готові до конструктивної взаємодії з людьми. Проаналізовано зарубіжний досвід формування конфліктологічної культури, окреслено шляхи його адаптованого впровадження в систему професійної конфліктологічної підготовки студентів у ЗВО України. Розроблено концептуальні положення, з'ясовано сутність феномену конфліктологічна культура, досліджено термінологічне поле й особливості діяльності майбутніх фахівців соціономічних професій; обґрунтовано та реалізовано психологічно-педагогічні умови, структурно-функціональну модель системи формування конфліктологічної культури майбутніх фахівців соціономічних професій; удосконалено методичні підходи до розв'язання порушеної проблеми. Доведено й експериментально перевірено, що застосування технології сприяє особистісному й професійному зростанню майбутніх фахівців соціономічних професій, ціннісному усвідомленню необхідності володіння конфліктологічною культурою; поглибленню професійно спрямованих конфліктологічних знань, сформованості практичних умінь, навичок управління конфліктами, компетентності в професійній діяльності для позитивних перетворень соціуму.

2. The concept of scientific research concerning the formation of conflictological culture of future specialists in sociology professions includes the leading ideas, aims, tendencies, regularities and principles, premises, factors, content, educational and professional space for the formation of conflictological culture, which created by taking into account the main methodological tendencies in the development of education. The formation of the conflictological culture of future specialists in sociology professions is a purposeful, organized, meaningful methodic system that provides complementary pedagogic, educational and cognitive activity of teachers and students. The forming system of conflictological culture is realized in the pedagogic and educational processes of higher educational institutions proceeding from scientifically justified technology, aimed at developing value understanding the current issue of the formation of conflictological culture of future specialists in sociology field as a component of their professionalism; makes possible to increase: a level of scientific and theoretical conflict knowledge and its using in the management of conflict situations; a level of professional training and the forming of conflictological practical abilities and skills; a level of readiness to transforming activity; bringing up a set of values for positive interaction with people and a complex of individually-psychological qualities of an specialists' personality, in particular, contributing to the formation of a constructive conflictological position as an important indicator of conflictological culture of future specialists. The significance of the obtained results is that, for the first time: the theoretical and methodic principles have been substantiated, the concept of the forming conflictological culture of future specialists in sociology professions in the philosophical, psychological and pedagogical aspects has been developed; the system of forming of the conflictological culture of future specialists in sociology professions is developed and justified in the conditions of the educational environment of the Higher Educational Institutions, their structural elements are the conceptual, content-technological and evaluation-productive blocks; the components of the educational process are psychological and pedagogical, professional conflictological training, resulting in a harmonic acquisition of knowledge, skills and experience of conflictological activity is occurred, which confirms effectiveness of the integrated implementation of the technology of forming of the conflictological culture of future specialists in sociology professions; the structural-functional model of a system and technology of forming of the conflictological culture of future specialists in sociology professions was developed; the complex of psychological and pedagogical conditions and psychological mechanisms providing forming conflictological culture of future specialists in sociology professions is substantiated; an analysis of foreign experience was conducted, the ways of adaptation were outlined and introduced into a system of professional conflictological preparation of students in the HEI at Ukraine; the content, psychological and pedagogical essence of the basic concepts of the study: «conflictological skillfulness», «conflictological readiness», «conflictological competence» are specified; the concept of «conflictological culture of a specialist» – as a multifaceted quality of personality based on the humanistic, moral values and worldview positions is substantiated; it includes culture of thinking, feelings, behavior, communicative culture; it manifestes in conflictological competences, in motivational readiness for managing the conflicts, in constructive conflictological position; it reflects the effectiveness of professional conflictological activities of a specialist; personal potential at the socio-

psychological level, which is enriched with life experience is placed; the criteria, indicators and levels of forming of the conflictological culture, their essential characteristics are specified; diagnostic tools for evaluating the formation of the conflictological culture of future specialists in socionomy professions are presented. The practical significance of the study lies in the justification, development, approbation and introduction of technology for the forming of the conflictological culture of future specialists in socionomy professions at HEI. The complex of psychological and pedagogical conditions, forms, methods, technologies proposed in the study can be used to improve the professional conflictological training of future specialists in socionomy professions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуревич Роман Семенович

2. Gurevich Roman Semenovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуревич Роман Семенович

2. Gurevich Roman Semenovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Галина Павлівна

2. Shevchenko Halyna Pavlivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович

2. Kuz'mins'kyu Anatoliy Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гомонюк Олена Михайлівна
2. Homonyuk Olena Muhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.