Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005892

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петрощук Наталія Романівна

2. Petroshchuk Nataliia Romanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2016

Спеціальність за освітою: 7.04010101

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.01

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.37

Тема дисертації:

1. Розвиток системи підвищення кваліфікації вчителів народних шкіл в Україні другої половини XIX - початку XX століття.

2. Development of training teachers of public schools in Ukraine the second half of the XIX beginning - of the XX century.

Реферат/анотація:

1. У дисертації подано цілісну картину розвитку системи підвищення кваліфікації вчителів народних шкіл в Україні другої половини XIX - початку XX століття. Проаналізовано й систематизовано історіографію та джерельну базу з проблеми дослідження. Визначено та обґрунтовано періоди розвитку системи підвищення кваліфікації вчителів народних шкіл в Україні (друга половина XIX - початок XX століття), а саме: I період (1860-1899) - початковий громадсько-педагогічний, II період (1899-1917) громадсько-державний, в межах яких виокремлено п'ять етапів. Визначено основні типи інституцій підвищення кваліфікації вчителів; їхні організаційно-змістові особливості, форми, методи, періоди їх діяльності; висвітлено внесок громадських організацій, земств та діячів у підвищення кваліфікації народних учителів.

2. The dissertation presents a complete picture of the system of training teachers for public schools in the Ukraine second half of the XIX - beginning of the XX century. The dissertation covers the organizational form and content

guidelines for the development system of training teachers for public schools in Ukraine at the second half of the XIX - beginning of the XX century; reasonable period of institutional system of teacher training (I period - the 1860-1899 - basic socio-pedagogical, organizational forms of the origin of the system (Teacher courses and congresses), the creation of individual elements, the second period - the 1899-1917 - public-State, intensification of forming the system of training, which was characterized by the expansion of the network of institutions (courses, congresses), improving the semantic foundations of their activities); Author determined and revealed comparative comparable in terms of the types and functions of institutions training teachers for public schools; disclosed the purpose of training; key principles that determine the content of training teachers for public schools; singled organizational features of training institutions characteristic of both periods ; revealed excellent characteristics (in the second period - an increase in the duration of courses and meetings, number of participants, a higher level of organization, diversifying types of teachers' courses); The features courses for minority teachers. The study identified organizational characteristics of courses and congresses both major forms of training people's teachers. Their effectiveness depended on public policy and public education initiatives. In the first period (1860-1899) with the aim of providing legal training teachers folk Ministry of Education adopted normative documents regulating organizational and methodological aspects of teachers' courses and congresses. In the second period (1899-1917), new documents, but organizers teachers' courses and congresses used the law as the previous period. The leading role in the study period of training in folk played teachers, community organizations, educational leaders, teachers who conduct educational, methodological and financial support of the teachers' courses and congresses. In the second period (1899-1917) Ministry of Education took active part in the organization of training of teachers of public schools, organized and funded by some teachers' courses. Features of the organization and carrying out teachers' courses and congresses in this period were similar because the regulations created the Ministry of Education in the first period, regulating the activities of major institutions and teacher training in the second period. For the teachers' courses of different types of leaders organized a special exemplary school teachers performed theoretical studies. Teachers congresses both periods occurred in the form of meetings and conferences. Found in the distinctive characteristics of people's training teachers in certain periods. Teachers courses in the early twentieth century became more organized, diverse, operated by thoroughly programs at various educational institutions with the active participation of their teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березівська Лариса Дмитрівна

2. Berezivs'ka Larisa Dmytrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобода Світлана Миколаївна
2. Лобода Світлана Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корж-Усенко Лариса Вікторівна
2. Корж-Усенко Лариса Вікторівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безпалько О.В.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безпалько О.В.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.