Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U002721

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-07-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Захарова Євгенія Юріївна
2. Zakharova Yevheniia Yurivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-06-2014

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Громадянське виховання старшокласників у США (друга половина XX століття).

2. The Citizen Education of the Senior School Students in the USA (the Second Half of the Twentieth Century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес громадянського виховання у США; предмет дослідження - теоретичний та практичний досвід громадянського виховання старшокласників США у другій половині XX століття; мета дослідження ? на основі цілісного історико-педагогічного аналізу виявити особливості громадянського виховання старшокласників у США в межах досліджуваного періоду та визначити можливості використання позитивний ідей американського досвіду громадянського виховання у вітчизняній педагогіці; методи дослідження: загальнонаукові - аналіз, синтез, порівняння та узагальнення - для вивчення праць вітчизняних і зарубіжних науковців, офіційних і нормативних документів із теми наукового дослідження; порівняльно-історичний метод, що дав змогу порівнювати соціально-педагогічні факти, явища та результати громадянської освіти на різних етапах її становлення та розвитку в США; структурний, що уможливив аналіз структурних компонентів громадянського виховання старшокласників США в межах досліджуваного періоду; інтерпретаторсько-аналітичний, що сприяв здійсненню концептуального аналізу документальних та

літературних вітчизняних та зарубіжних джерел із використанням методів інтерпретації, систематизації, порівняння та узагальнення; пошуковий, що використовувався для виявлення раціонального та практично-ціннісного досвіду громадянського виховання в наукових працях зарубіжних та вітчизняних авторів та формування узагальнених висновків і оцінок; наукова новизна дослідження - вперше на основі вивчення документальних джерел та наукової літератури здійснено аналіз теорії та практики громадянського виховання старшокласників у США та визначено її особливості (концептуальною основою американського громадянського виховання учнів є лібералізм з домінуючими принципами індивідуалізму та прагматизму, головними факторами визначеного концептуального впливу на громадянське виховання США є стандарти громадянського виховання та громадянська релігія, визначення формальних та неформальних шляхів практичної реалізації змістовної сторони громадянського виховання американських старшокласників); проаналізовано вплив соціально-економічних, політичних та соціокультурних чинників на громадянське виховання старшокласників у США; подальшого розвитку набув аналіз форм і методів впровадження громадянського виховання в навчальних закладах США.

2. The object of the research - the process of the citizen education in the USA; the subject of the research - the theoretical and practical experience of the USA citizen education in the second half of the twentieth century; the purpose of the research - relying on the entire historical and pedagogical analysis to reveal the peculiarities of the USA citizen education within the examined period and define the possibilities of the usage of the positive ideas of the American experience of the citizen education at the native school; the methods of the research: general scientificc - analysis, synthesis, comparison and generalization - for studying of the national and foreign scientists' works, official and legal documents according to the topic of the scientific research; comparative method, which gave an opportunity to compare socially pedagogical facts, phenomena and results of the citizen education at the different stages of its formation and development in the USA; structural method, which made it possible the analysis of the structural components of the citizen education of the USA senior school students within the examined period; interpreter analytical method facilitating the realization of the conceptual analysis of the documental and literature, national and foreign sources with the usage of the methods of the interpretation, systematization, comparison and generalization; searching method used to reveal the efficient and practically valuable experience of the citizen education in the scientific works of the native and foreign authors; the scientific novelty is that for the first time based on the examination of documentary sources and scientific literature there was made the analysis of the theory and practice of the citizen education of the US senior school students and defined its peculiarities (the conceptual basis of the American citizen education is liberalism with the dominating principles of individualism and pragmatism, the main factors of the mentioned conceptual influence are the standards of the citizen education and citizen religion, the defining of the formal and informal ways of the citizen education realization); also there was analyzed the influence of the socially economical, political and socially cultural factors on the citizen education of the US senior school students.The further development was got with the analysis of the methods and forms of the citizen education realization in the American schools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Анатолій Борисович

2. Ratsul Anatoliy Borusovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачов Сергій Іванович

2. Ткачов Сергій Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Кучай Тетяна Петрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.