Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U000098

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-10-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Данилов Сергій Олександрович
2. Danylov Serhii Oleksandrovih

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-09-2021

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Національний центр «Мала академія наук України»

Код за ЄДРПОУ: 32827468

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Дворцова, 7

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, Кропівницький р-н., Кіровоградська обл., 25006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. "Розвиток соціально-професійної зрілості майбутнього педагога в процесі магістерської підготовки".

2. Future Pedagogue's Socio-professional Maturity Development in the Process of Master's Training.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх викладачів педагогіки; предмет дослідження – педагогічні умови розвитку соціально-професійної зрілості майбутнього педагога в процесі магістерської підготовки; мета дослідження полягає у виокремленні та експериментальному апробуванні педагогічних умов найбільш ефективного впливу різних видів діяльності на розвиток соціально-професійної зрілості сучасного майбутнього педагога в процесі магістерської підготовки; методи – теоретичні методи: аналіз, синтез, порівняння й узагальнення наукової літератури з філософії, психології та педагогіки, побудова теоретичної моделі; синтез емпіричного матеріалу, класифікація, дедукція, індукція, моделювання; емпіричні: діагностичні методи (анкетування, інтерв'ювання, бесіди, соціометричні методи); обсерваційні методи (пряме, побічне, включене спостереження, безпосереднє й опосередковане); прогностичні методи

(експертних оцінок, узагальнення незалежних характеристик, моделювання, екстраполяції, шкалування, ранжування тощо); експериментальні методи; праксиметричні методи (аналіз освітньої діяльності, професіографічний аналіз тощо); наукова новизна – уперше виокремлено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови залучення майбутніх педагогів до різних видів діяльності з метою інтенсивної активізації їх соціально-професійної зрілості (акмеологічний розвиток студента, розвиток комунікативної взаємодії та активізація науково-дослідної діяльності); визначено критерії соціально-професійної зрілості: соціальне самовизначення, соціальна відповідальність та професійне самовдосконалення; набули подальшого розвитку положення про взаємозв'язок соціально-професійної зрілості з соціально-професійною позицією через соціальне самовизначення, соціальну відповідальність та професійне самовдосконалення.

2. The object of the study is the process of professional training of future pedagogics teachers; the subject of the study – pedagogical conditions for the development of socio-professional maturity of the future teacher in the process of master's training; the aim of the study is to identify and experimentally test the pedagogical conditions of the most effective impact of different activities on the development of socio-professional maturity of the modern future teacher in the process of master's training; the specificity of the object and aim of the study have led to the use of a set of general and special methods: a) theoretical methods: analysis, synthesis, comparison and generalization of scientific literature on philosophy, psychology and pedagogy, construction of a theoretical model; synthesis of empirical material, classification, deduction, induction, modelling; b) empirical methods: diagnostic methods; observational methods; prognostic methods; experimental methods; praximetric methods; scientific novelty and theoretical significance of the study – for the first time the pedagogical conditions of involvement of future teachers in various types of activity for the purpose of intensive activation of their social and professional maturity are singled out, theoretically substantiated and experimentally checked; criteria of social and professional maturity are defined: social self-determination, social responsibility and professional self-improvement; the indicators of identification and levels of development of the socio-professional position of the future teacher are identified; the concept of "socio-professional maturity of the future teacher" is specified, which as a quality of personality is first of all an indicator of its individual features and characterizes the personality capable to turn own vital activity into a creative result; to adequately evalute goals, tasks, to correct, reflect and control oneself during their life activities; provisions on the relationship between socio-professional maturity and socio-professional position through social self-determination, social responsibility and professional self-improvement have been further developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Валерій Вікторович

2. Radyl Valerii Viktorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Данилюк Сергій Семенович

2. Данилюк Сергій Семенович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горохова Галина Іванівна

2. Горохова Галина Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.