

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000436

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-10-2025

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ МОН України від 11.12.2025 № 1618



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бажан Сергій Петрович

2. Serhii P. Bazhan

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5739-4616

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.06

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика управління освітою

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-11-2025

Спеціальність за освітою: 13.00.06 Теорія і методика управління освітою

Місце роботи здобувача: Український державний університет науки і технологій

Код за ЄДРПОУ: 44165850

Місцезнаходження: вул. Лазаряна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.455.03 Бажан

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет науки і технологій

Код за ЄДРПОУ: 44165850

Місцезнаходження: вул. Лазаряна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.15, 82.01.11, 82.05

Тема дисертації:

1. Управління технічним освітньо-науковим кластером університету на засадах інтеграції.
2. Management of a Technical Educational and Scientific Cluster of a University Based on Integration Principles.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено дослідженню теоретичних і методологічних засад управління технічним освітньо-науковим кластером університету. У роботі здійснено аналіз сучасного стану розвитку вищої освіти в Україні та світі, узагальнено вітчизняний і закордонний досвід підготовки фахівців в умовах кластерної організації освітнього процесу. На основі проведеного дослідження обґрунтовано концепцію інтегративного управління технічним освітньо-науковим кластером університету, визначено умови його утворення, особливості розвитку та фактори, що впливають на його функціонування. У дисертації розроблено модель управління технічним освітньо-науковим кластером університету, яка містить мету, завдання, функції, структуру, механізми управління та критерії оцінки ефективності. Представлено результати експериментальної перевірки та апробації розробленої моделі управління, які підтверджують її ефективність та позитивний вплив на якість освітнього процесу, наукову діяльність та інноваційний розвиток кластера. Надано науково-практичні рекомендації щодо управління технічним освітньо-науковим кластером університету та окреслено перспективні стратегічні напрями інноваційного розвитку кластерного підходу для забезпечення якості вищої освіти в Україні. Ключові слова: технічний освітньо-науковий кластер, інтегративне управління, модель управління, вища освіта, інноваційний розвиток.

2. The dissertation is devoted to the study of theoretical and methodological foundations of managing a technical educational and scientific cluster of a university. The paper analyzes the current state of higher education development in Ukraine and the world, summarizes domestic and foreign experience in training specialists in the context of cluster organization of the educational process. Based on the research, the concept of integrative management of a technical educational and scientific cluster of a university is substantiated, the conditions for its formation, features of development and factors influencing its functioning are determined. The dissertation develops a model for managing a technical educational and scientific cluster of a university, which includes the goal, objectives, functions, structure, management mechanisms and criteria for evaluating effectiveness. The results of the experimental verification and approbation of the developed management model are presented, which confirm its effectiveness and positive impact on the quality of the educational process, research activities and innovative development of the cluster. Scientific and practical recommendations regarding the management of a technical educational and scientific cluster of a university are provided. Promising strategic directions of innovative development of the cluster approach to ensure the quality of higher education in Ukraine are outlined. Keywords: technical educational and scientific cluster, integrative management, management model, higher education, innovative development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Bazhan S. P., Harmider L. D., Korotka L. I., Kryvoruchko A. I. Methodology of comprehensive diagnostics of technical educational and scientific cluster management risks. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2025. № 1. Pp. 132–139. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-1/132> (індексується у Scopus, Q3) (Особистий внесок здобувача: здійснено постановку наукової проблеми, формування концепції комплексної діагностики ризиків управління ТОНК, розроблення методичного підходу на основі апарату нечіткої логіки, аналіз результатів оцінювання ризиків та формування висновків щодо ключових загроз і напрямів оптимізації управлінських рішень у кластері.)
- 2. Bazhan S. P., Chrnova N. S. The Concept of Anthropotechnics in the Social and Humanitarian Dimension. *Anthropological Measurements of Philosophical Research*. 2023. № 24. Pp. 88–100. <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i24.295380> (індексується у WoS, Q2). (Особистий внесок здобувача:

обґрунтовано концептуальні положення антропотехніки у філософському, соціокультурному та освітньому вимірах, визначено методологічні засади взаємодії людини й технологій, здійснено інтерпретацію впливу техніко-освітнього середовища на розвиток особистості, а також сформульовано висновки й узагальнення за результатами дослідження.)

- 3. Harmider L. D., Korotka L. I., Bazhan S. P., Aniskevich D. M. (). The application of fuzzy sets theory in the methodological approach to assessing personnel risks of an enterprise. *Academy Review*. 2024. № 1(60). Pp. 192–205. <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/15.pdf> (індексується у WoS, Q4). (Особистий внесок здобувача: адаптовано методичний підхід до оцінювання кадрових ризиків на основі теорії нечітких множин, здійснено алгоритмізацію процесу аналізу ризикових ситуацій, проведено інтерпретацію результатів моделювання, обґрунтовано управлінські висновки щодо мінімізації персональних ризиків підприємства та підвищення стійкості його кадрової політики.)
- 4. Бажан С. П. Управління технічним освітньо-науковим кластером: виявлення та мінімізація ризиків. *Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка»*. 2024. № 6(6). С. 36–51. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6\(6\)-36-51](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-6(6)-36-51)
- 5. Бажан С. П. Шляхи інтеграції технічного освітньо-наукового кластера у галузевий простір. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 2024. № 12(46). С. 98–112. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-98-112](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-98-112)
- 5. Бажан С. П. Шляхи інтеграції технічного освітньо-наукового кластера у галузевий простір. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 2024. № 12(46). С. 98–112. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-98-112](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-98-112)
- 5. Бажан С. П. Шляхи інтеграції технічного освітньо-наукового кластера у галузевий простір. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 2024. № 12(46). С. 98–112. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-98-112](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-98-112)
- 6. Бажан С. П. Модель управління технічним освітньо-науковим кластером. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 12(40). С. 961–981. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12\(40\)-961-981](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12(40)-961-981)
- 7. Бажан С. П. Концепція інтегративного управління технічним освітньо-науковим кластером: теоретичні засади та практичні рекомендації. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 2(43). С. 466–481. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43))
- 8. Бажан С. П. Управління технічним освітньо-науковим кластером: практичні рекомендації та методика. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 13(41). С. 1311. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13\(41\)-400-418](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13(41)-400-418)
- 9. Бажан С. П. «Освіта 4:0» в аспекті управління технічним освітньо-науковим кластером. *Наукові інновації та передові технології. Серія Педагогіка*. 2024. № 10(38). С. 508–518. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10\(38\)-508-518](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38)-508-518)
- 10. Бажан С. П. Аналіз системи управління технічним освітньо-науковим кластером. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 3. С. 16–26. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.3.3>
- 10. Бажан С. П. Аналіз системи управління технічним освітньо-науковим кластером. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 3. С. 16–26. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.3.3>
- 11. Бажан С. П. Ефективне партнерство освіти та бізнесу: кластерна модель для України. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 9(27). С. 638–651. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9\(27\)-638-651](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-638-651)
- 11. Бажан С. П. Ефективне партнерство освіти та бізнесу: кластерна модель для України. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 9(27). С. 638–651. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9\(27\)-638-651](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-638-651)
- 12. Бажан С. П. Застосування сучасних методів дослідження ефективності моделі управління технічним освітньо-науковим кластером. *Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка»*. 2024. № 8(8). С. 84–102. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-84-104](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-84-104)

- 12. Бажан С. П. Застосування сучасних методів дослідження ефективності моделі управління технічним освітньо-науковим кластером. Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. № 8(8). С. 84–102. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-84-104](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-84-104)
- 13. Бажан С. П. Ключові фактори та умови успішного управління технічним освітньо-науковим кластером. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 11(29). С. 865–883. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-865-883](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-865-883)
- 14. Бажан С. П. Методологічні підходи до дослідження управління технічний освітньо-науковим кластером. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарнопедагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 19. С. 5–15. <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2024-19.1>
- 15. Бажан С. П., Кравченко С. А. Персональний брендинг, як сучасна фахова компетентність майбутнього педагога. Інноваційна педагогіка. 2022. Т. 2. Вип. 48. С. 124–127. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.24> (Особистий внесок здобувача: проведено аналіз результатів упровадження елементів персонального брендингу в освітній процес, визначено структурні компоненти формування бренду майбутнього педагога, обґрунтовано методичні підходи до розвитку професійної самопрезентації та конкурентоспроможності здобувачів освіти, сформовано висновки й рекомендації щодо удосконалення освітніх програм).
- 16. Бажан С. П. Особливості управління технічним освітньо-науковим кластером в умовах інтеграції. Наука і техніка сьогодні. Серія Педагогіка. 2024. № 8(36) С. 479–492. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-8\(36\)-479-492](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-8(36)-479-492)
- 17. Бажан С. П. Оцінка соціально-економічного потенціалу Дніпропетровщини: умови створення технічного освітньо-наукового кластера. Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». 2024. Вип. 30(59). С. 10–23. [https://doi.org/10.58442/3041-1831-2024-30\(59\)-10-26](https://doi.org/10.58442/3041-1831-2024-30(59)-10-26)
- 18. Бажан С. П. Правові засади трансформації української освіти: об'єднання університетів як кластерний підхід. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2024. № 6. С. 3–13. <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-2.01>
- 19. Бажан С. П. Роль штучного інтелекту в антропотехнічному вимірі освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. № 9(43) С. 50–61. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-50-61](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-50-61)
- 20. Бажан С. П. Теоретичні основи ефективного управління технічний освітньо-науковим кластером. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. 2024. № 4(63). С. 5–13. <https://doi.org/10.32689/maur.ped.2024.4.1>
- 21. Бажан С. П. Технічний освітньо-науковий кластер: каталізатор інновацій в регіональній освітній екосистемі. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2024. № 10(28) С. 571–582. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-571-582](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-571-582)
- 22. Бажан С. П. Технічні освітньо-наукові кластери: соціально-економічний аспект. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2024. Вип. 3. С. 198–210. <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-3-198-210>
- 23. Бажан С. П. Трансформація технічного освітньо-наукового кластера: формування нової парадигми розвитку. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педгогіка». 2024. № 12(30). С. 789–810. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12\(30\)-789-810](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-789-810)

Наукова (науково-технічна) продукція: пристрої; 1. бажан с. п., андрейченко в. і. двигун, що працює на воді : патент 147601 україна: f03b 15/00. № u 2020 07047; заяв. 03.11.2020; опубл. 26.05.2021. бюлетень, № 21/2021. url: <https://iprpor-ua.com/inv/2y5ej2ka/> 2. коротков в. с., бейгул в. о., бажан с. п. пристрій для імітації навантажень в металорізальних верстатах : патент 151023 україна: в23в 25/06 43 (2006.01). № u 2021 06966; заяв. 06.12.2021; опубл. 26.05.2022. бюлетень, № 21/2022. url: <https://base.uipv.org/searchinv/search.php?action=viewdetails&idclaim=281622j2ka/>

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113112 0124U001709 0124U001708

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Ганна Юріївна

2. Hanna Y. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000- 0002-2156-320

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стойчик Тетяна Іванівна

2. Tatiana I. Stoychuk

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6106-9007

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад освіти "Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02541645

Місцезнаходження: вул. Гірнична, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Григорій Васильович
2. Hryhorii V. Lutsenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5100-8748

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходькіна Наталія Олексіївна
2. Nataliia O. Prykhodkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9965-6912

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Братко Марія Василівна
2. Mariia V. Bratko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7162-2841

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Олена Іванівна

2. Olena I. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7955-3542

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сорочан Тамара Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сорочан Тамара Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна