

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003223

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/291 від 30.09.2026



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стешиц Андрій Володимирович

2. Andrii V. Steshyts

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 47951 Доктор філософії, 01 Освіта/Педагогіка, 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-наукова

Дата захисту: 04-09-2026

Спеціальність за освітою: Спорт. Магістр фізичного виховання і спорту. Тренер з виду спорту

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15419

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.25, 14.15.07, 14.35

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови підготовки студентів до фізичного самовиховання в закладах вищої освіти
2. Pedagogical conditions for preparing students for physical self-education in higher education institutions

Реферат/анотація:

1. Зміст анотації Дисертаційне дослідження поєднує теоретичні і прикладні аспекти проблеми підготовки студентів до фізичного самовиховання у закладах вищої освіти. У роботі обґрунтовано актуальність дослідження, зумовлену потребою суспільства у фізично здоровій, активній і стресостійкій молоді, а також необхідністю підвищення рівня мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної рухової активності, особливо в умовах воєнного стану. Здійснено аналіз наукових джерел та уточнено зміст ключових термінів дослідження. Зокрема, уточнено поняття «готовність студентів до фізичного самовиховання», яке визначено як інтегративну особистісну якість, що поєднує мотивацію до фізичного саморозвитку, систему знань, умінь і навичок організації власної фізичної діяльності, а також здатність до самоконтролю, самооцінювання та корекції індивідуальної траєкторії фізичного вдосконалення. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: – уперше розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови

формування готовності студентів до фізичного самовиховання в закладах вищої освіти, що передбачають: забезпечення ціннісно-мотиваційного підґрунтя фізичного самовиховання шляхом формування стійкої мотивації до фізичного самовдосконалення, усвідомлення цінності здорового способу життя та відповідального ставлення до власного здоров'я; формування інформаційно-освітнього середовища для підтримки самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів засобами цифрових освітніх ресурсів, мобільних застосунків і засобів самоконтролю фізичної активності; індивідуалізацію освітніх траєкторій фізичного розвитку з урахуванням рівня фізичної підготовленості, потреб, інтересів та індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти; використання інноваційних форм і методів фізичного виховання, спрямованих на активізацію пізнавальної діяльності та підвищення залученості студентів до процесу фізичного самовиховання; забезпечення партнерської взаємодії викладачів і студентів, створення позитивного освітнього середовища та соціальної підтримки процесу фізичного самовиховання. Доведено, що реалізація зазначених педагогічних умов сприяє активізації суб'єктної позиції студентів, підвищенню рівня їхньої автономності та відповідальності за власний фізичний розвиток; – набули подальшого розвитку підходи до формування мотивації студентської молоді до здорового способу життя та фізичного саморозвитку, а також теоретичні положення щодо підготовки студентів до фізичного самовиховання, що ґрунтуються на узагальненні сучасних теоретичних підходів і міжнародного досвіду фізичного виховання у закладах вищої освіти; підходи до формування мотивації до активної фізичної діяльності, що забезпечують становлення активної суб'єктної позиції студентів; – уточнено сутність поняття «готовність студентів до фізичного самовиховання» як інтегративної особистісної якості, що охоплює мотивацію до фізичного саморозвитку, систему знань, умінь і навичок організації власної фізичної діяльності, здатність до самоконтролю, самооцінювання та корекції індивідуальної траєкторії фізичного вдосконалення; – визначено структуру готовності студентів до фізичного самовиховання, що охоплює мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісний і рефлексивно-оцінний компоненти, та обґрунтовано їхній взаємозв'язок у цілісному процесі професійної підготовки студентів; – удосконалено зміст, форми та методи фізичного самовиховання студентів з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій студентів та умов цифровізації освітнього процесу; підходи до інтеграції самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності в освітній процес; педагогічний супровід фізичного самовиховання студентів, що забезпечує підвищення ефективності їхньої підготовки та об'єктивність оцінювання результатів досліджуваного процесу; – доповнено наукові дані щодо динаміки фізичних показників здобувачів вищої освіти та структури їхньої діяльності в освітньому процесі в умовах змішаного навчання у закладах вищої освіти.

2. The dissertation research integrates theoretical and applied aspects of the problem of preparing students for physical self-education in higher education institutions. The study substantiates the relevance of the research, determined by society's need for physically healthy, active, and stress-resistant youth, as well as the necessity to enhance students' motivation toward systematic physical activity, particularly under martial law conditions. Scientific novelty of the research lies in the following: – for the first time, pedagogical conditions for fostering students' readiness for physical self-improvement in higher education institutions have been developed, theoretically substantiated, and experimentally verified. These conditions include: establishing a value-based and motivational foundation for physical self-improvement by fostering a sustained motivation for physical self-improvement, awareness of the value of a healthy lifestyle and a responsible attitude toward one's own health; the creation of an informational and educational environment to support students' independent physical education and health-promoting activities through digital educational resources, mobile applications, and tools for self-monitoring physical activity; the individualization of educational trajectories of physical development, taking into account the level of physical fitness, needs, interests, and individual capabilities of higher education students; the use of innovative forms and methods of physical education aimed at stimulating cognitive activity and increasing student engagement in the process of physical self-development; ensuring collaborative interaction between faculty and students, creating a positive educational environment, and providing social support for the process of physical self-development. It has been proven that the implementation of these pedagogical conditions contributes to the activation of students' active engagement, increasing their level of autonomy and responsibility

for their own physical development; – further developed approaches to fostering motivation among students for a healthy lifestyle and physical self-development, as well as theoretical principles for preparing students for physical self-education, based on a synthesis of contemporary theoretical approaches and international experience in physical education at higher education institutions; approaches to fostering motivation for active physical activity that ensure the development of students' active, proactive stance; – the essence of the concept of “students' readiness for physical self-development” as an integrative personal quality that encompasses motivation for physical self-development, a system of knowledge, skills, and abilities for organizing one's own physical activities, and the ability to exercise self-control, self-assessment, and adjustment of one's individual path of physical improvement has been clarified; – the structure of students' readiness for physical self-development has been identified, encompassing motivational-value, cognitive, activity-based, and reflective-evaluative components, and their interrelationship within the holistic process of students' professional training has been substantiated; – the content, forms, and methods of students' physical self-development, taking into account students' individual educational trajectories and the conditions of the digitalization of the educational process; approaches to integrating independent physical education and health-promoting activities into the educational process; pedagogical support for students' physical self-development, ensuring the effectiveness of their training and the objectivity of assessing the results of the process under study have been improved; – scientific data on the trends in the physical indicators of higher education students and the structure of their activities in the educational process under blended learning conditions at higher education institutions have been supplemented.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Стешиц А. В. Мотиваційні пріоритети для побудови диференційованого фізичного навантаження студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина», 2022. № 9(14). С. 400–402. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9\(14\)-400-406](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9(14)-400-406)
- Стешиц А. Формування мотивації до фізичного навчання у здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. № 9(182). С. 223–227. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).40)
- Стешиц А. В. Роль інформаційних технологій у формуванні навичок фізичного самовиховання студентів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2025. № 8(195). С. 152–157. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08\(195\).33](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).33)
- . Стешиц А. В. Фітнес, рекреація, туризм та інформаційні технології як засоби формування готовності студентів до фізичного самовиховання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі. 2025. № 101. С. 150–155. <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.101.26>
- Steshyts A. Social partnership interaction as a factor in supporting students' physical self-education. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. 2025. Vol. 5, No. 4(48). P. 168–172. [https://doi.org/10.31435/ijitss.4\(48\).2025.5232](https://doi.org/10.31435/ijitss.4(48).2025.5232)
- Стешиц А. В. Роль та розвиток фізичного самовиховання студента у валеології. Методики фізичного виховання у валеології : навч. посіб. / за заг. ред. О. А. Опаріна. Харків : Факт, 2025. С. 6–34. URL: <https://www.longevityforall.org/wp-content/uploads/2025/02/Methods-of-physical-education-in-valeology-Ukrainian.pdf>

- Стешиц А. В. Порівняльний аналіз функціональних систем фізичного виховання в США та Україні. Антикризисний розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації : матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Буча, 2024 р. Київ : Міленіум, 2024. С. 152–154. URL: <https://drive.google.com/file/d/1EePFSWLLpHpEXepqP3xiNvCi6k82BfXD/view>
- Стешиц А. В. Сутність поняття «фізичне самовиховання» в контексті вищої освіти. Стратегії сталого розвитку сучасних наук в умовах глобальних викликів : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Буча, 2025 р. Київ : Міленіум, 2025. С. 208–210. URL: <https://drive.google.com/file/d/1vvA4y6SvrbCvufTA8VdRGTTAvlkF7mUr/view>
- Стешиц А. В. Ціннісно-мотиваційні орієнтири формування фізичного самовиховання студентської молоді. Роль духовно-моральних орієнтирів і творчого потенціалу у формуванні професійної ідентичності майбутніх психологів та педагогів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Буча, 27 листоп. 2025 р.) / упоряд. А. О. Парасей-Гочер, В. В. Куриляк, Р. В. Орловський. Буча : ПБНЗ «УПІ», 2025. С. 217–223. URL: <https://drive.google.com/file/d/1EFA-kO7SSVhwoCWth7O2pZRPXuZLwfNY/view>
- Стешиц А. В. Теоретичні підходи до підготовки студентів до фізичного самовиховання в умовах сучасної вищої освіти. Transformation of Science and Education: Digitalization, Challenges, Modern Technologies : 14 Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, April 20–22, 2026. Stockholm, 2026. P. 168–172. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2026/03/TRANSFORMATION-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-DIGITALIZATION-CHALLENGES-MODERN-TECHNOLOGIES.pdf>
- Стешиц А. В. Інформаційні технології як педагогічна умова підготовки студентів до фізичного самовиховання: зарубіжний досвід. Новітні технології сучасного суспільства : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, Україна – Люблін, Польща, 16–18 квіт. 2026 р. Харків, Україна – Люблін, Польща. Харків : СТ НТМ «Новий курс», 2026. С. 8–9. URL: <https://mega.nz/file/a2gDyART#BvFgzmPZQuiOUHlOhY3xWDx4oErpzliXxwVSiAErNYc>
- Стешиц А. В. Експериментальне впровадження педагогічних умов підготовки студентів до фізичного самовиховання в ЗВО. Сталий розвиток науки та суспільства в умовах глобальних викликів і безпекових трансформацій: міждисциплінарний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Сан-Франциско, США, 18 квіт. 2026 р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2026. С. 18–21. URL: <https://www.economics.in.ua/2026/04/18.html>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравчинська Тетяна Сергіївна

2. Tetiana S. Kravchynska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7521-3508

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, Київ, 04070, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грибан Григорій Петрович

2. Hrygoriy P. Hryban

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9049-1485

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Данилевич Мирослава Василівна

2. Myroslava V. Danylevych

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1285-392X

Додаткова інформація: Scopus ID:5670732800;

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ekLiVGUAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського

Код за ЄДРПОУ: 34606048

Місцезнаходження: вул. Костюшка, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожнова Тетяна Євгенівна

2. Tetiana Y. Rozhnova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3608-8943

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волоотовська Тетяна Павлівна

2. Tetiana P. Volotovska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0381-3261

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кравченко Ганна Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кравченко Ганна Юріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Наталія Володимирівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

