

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000132

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ян Чжуан ..

2. Chzhuan Yan

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 28-08-2024

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, Педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 6382

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування педагогічної компетентності майбутнього вчителя-хореографа в системі закладів професійної освіти Китаю в умовах стратегії «Один пояс, один шлях»
2. "Formation of the future teacher-choreographer's pedagogical competence in the system of vocational education institutions of China under the conditions of the One Belt-One Road Strategy"

Реферат:

1. У дисертації науково обґрунтовано теоретичні аспекти та досвід із формування педагогічної компетентності майбутніх вчителів-хореографів у системі закладів професійної освіти Китаю в умовах стратегії «Один пояс, один шлях» та визначено шляхи його творчого використання в освітньому просторі України. Проаналізовано термінологічне поле дослідження (компетентність, педагогічна компетентність, вчитель-хореограф, заклади фахової передвищої освіти тощо). Представлено становлення системи професійної освіти хореографічного-педагогічного профілю в країні та на основі організаційних і педагогічних чинників визначено основні етапи її розвитку: I етап — етап зародження сучасної системи закладів професійної освіти КНР (1949–1966 рр.); II етап — етап занепаду системи закладів професійної освіти

КНР (1967–1976 рр.); III етап — відродження системи закладів професійної освіти КНР після Культурної революції (1977–1991 рр.); IV етап — етап розвитку системи закладів професійної освіти в умовах побудови соціалістичної ринкової економіки й об'єднання китайської економіки з глобальними ринками (1992 р. — до теперішнього часу). Висвітлено основні тенденції та фактори кожного із зазначених періодів. З'ясовано, що економічну стратегію Китаю «Один пояс, один шлях» було започатковано у 2010-х роках з метою розвитку нової моделі міжнародного співробітництва, що у свою чергу вплинуло на розвиток системи освіти (створення багаторівневого механізму гуманітарного співробітництва та розвитку; розширення масового обміну студентами, підвищення рівня спільних новостворених навчальних закладів; активізація ролі аналітичних центрів, створення альянсу та мережі співпраці аналітичних центрів; створення нової моделі співробітництва у сферах культури, спорту та здоров'я; використання історичної культурної спадщини). Проаналізовано сучасну систему підготовки вчителів-хореографів у КНР в умовах розвитку стратегії «Один пояс, один шлях». Установлено, що майбутніх вчителів-хореографів для дитячих садочків та початкової школи готують на базі професійних училищ країни, які можуть функціонувати на базі університетів або бути окремими закладами освіти. Визначено, що формування педагогічної компетентності майбутніх вчителів-хореографів відбувається під час вивчення блоку психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка, освітні технології, сучасна психологія освіти, тощо) та проходження практик. Також формуванню педагогічної компетентності сприяє організація навчання, що ґрунтується на міждисциплінарному підході. Представлено методи навчання, які застосовуються в закладах професійної освіти КНР щодо формування педагогічної компетентності під час проведення лекцій та практичних занять (включення проблемних питань, ситуацій, завдань; використання евристичної бесіди як ретельно продуманої системи питань; актуалізація опорних знань та досвіду студентів за допомогою питань, невеликих тестів, аналізу конкретних ситуацій; використання фактичних даних; використання наочного матеріалу на лекції тощо). Представлено досвід викладання таких курсів, як «Загальна педагогіка», «Методика викладання хореографії», «Соматична педагогіка», «Курс якісної хореографічної освіти», «Викладання хореографії та розробка навчальних програм», «Теорія і практика педагогіки хореографічної грамотності», «Критична педагогіка», «Курс з інклюзивної хореографії» та інших. Визначено психолого-педагогічні умови формування педагогічних компетентностей майбутніх вчителів-хореографів (впровадження студентоцентричної моделі освіти та інноваційних методів та технологій в освітній процес майбутніх вчителів; організація освітнього процесу з урахуванням соціального запиту та вимог сьогодення; формування позитивної мотивації до здійснення педагогічної діяльності та педагогічної самоідентифікації) та окреслено шляхи їх впровадження в освітній простір КНР. Враховуючи підвищену увагу до питань організації освіти в Китаї, можна стверджувати, що в країні існує розвинута та ефективна система підготовки педагогічних кадрів, основні тенденції якої можуть використовуватися і іншими країнами. Беручи до уваги той той факт, що система підготовки майбутніх вчителів-хореографів України знаходиться на стадії перебудови та оновлення, досвід КНР може допомогти покращити та підсилити відповідні освітні програми. Установлено, що підготовка вчителів-хореографів відбувається відповідно до стандартів освіти, в яких чітко визначено мету підготовки фахівців та зміст навчання. На основі Національного класифікатора професій України представлено посади, які можуть обіймати студенти хореографічних відділень коледжів фахової передвищої освіти (артист балету, викладач хореографічних дисциплін, керівник аматорського хореографічного колективу).

2. The dissertation scientifically substantiates theoretical aspects and experience in the formation of pedagogical competence of future teachers-choreographers in the system of vocational education institutions of China under the conditions of the "One Belt-One Road" strategy and defines the ways of its creative use in the educational space of Ukraine. The terminological field of research is analyzed (competence, pedagogical competence, teacher-choreographer, institutions of vocational education, etc.). The formation of the system of vocational education in the country is presented, and the main stages of its development are determined on the basis of organizational and pedagogical factors: stage I — the stage of the birth of the modern system of vocational education institutions in the People's Republic of China (1949–1966); stage II — the stage of decline of the system of vocational education institutions of the People's Republic of China (1967–1976); stage III — the stage of the revival of the system of

vocational education institutions in the People's Republic of China after the Cultural Revolution (1977–1991); stage IV – the stage of the development of the system of vocational education institutions in the conditions of the socialist market economy and unification of the Chinese economy with global markets (1992 – present). The main trends and factors of each of the specified periods are highlighted. It is found that China's economic strategy "One Belt-One Road" was launched in the 2010s with the aim to develop a new model of international cooperation, which in its turn influenced the development of the education system (creation of a multi-level mechanism of humanitarian cooperation and development; expansion of mass student exchange, raising the level of newly created joint educational institutions; intensifying the role of think tanks, creating an alliance and network of think tank cooperation; creating a new model of cooperation in the fields of culture, sports and health; using historical cultural heritage). The modern system of teachers-choreographers' training in the People's Republic of China in the context of the development of the "One Belt - One Road" strategy is analyzed. It is established that future teachers-choreographers for kindergartens and junior schools are trained on the basis of vocational schools of the country, which can work on the basis of universities or be separate educational institutions. It is found that the formation of pedagogical competence of future teachers- choreographers takes place during the study of the block of psychological and pedagogical disciplines (Pedagogy, Educational Technologies, Modern Psychology of Education, Fundamentals of Law, etc.) and practices. Also, the formation of pedagogical competence is facilitated by the organization of training, which is based on an interdisciplinary approach. The experience of vocational education institutions in the People's Republic of China in the formation of pedagogical competence during lectures and practical classes is presented (inclusion of problematic questions, situations, tasks; use of heuristic conversation as a carefully thought-out system of questions; actualization of previous knowledge and experience of students with the help of questions, tests, analysis of specific situations; use of factual data; use of visual material in lectures, etc.). The experience of teaching such courses as "General Pedagogy", "Methodology of Teaching Choreography", "Somatic Pedagogy", "Course of Quality Choreographic Education", "Dance Teaching and Development of Training Programs", "Theory and Practice of Pedagogy of Choreographic Literacy", "Critical Pedagogy", "Course on Inclusive Choreography" and others is elucidated. The psychological and pedagogical conditions for the formation of pedagogical competences of future teachers-choreographers are defined (introduction of a student-centered model of education and innovative methods and technologies into the educational process of future teachers; organization of the educational process taking into account the social demand and requirements of today; the formation of positive motivation to carry out pedagogical activities and pedagogical self-identification) and the ways of their implementation in the educational space of the People's Republic of China are outlined. Taking into account the increased attention to the issues of education system in China, it can be stated that the country has a developed and effective system of training of pedagogical personnel, the main trends of which can be used by other countries. As the system of future teachers-choreographers training in Ukraine is at the stage of reconstruction and renewal, the experience of China can help improve and strengthen the relevant educational programs.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Левченко Я. Е., Ян Чжуан. Про-фесійна підго-товка майбутніх хореографів як педагогічна про-блема. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 80. Т. 2. С. 10–13.

- Yang Zhuang. Strategy “One Belt- One Road” and its Influence on the Development of Higher Education in Chi-na. Наукові записки кафедри педагогіки. 2021. Вип. 48. С. 133–139.
- Ян Чжуан. Сутність та зміст педагогічної компетентності майбутнього вчителя-хореографа. Вісник націо-нального універ-ситету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 7 (163). Сер. Педагогічні науки. 2020 С. 173–176.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Левченко Яна Ернстівна
2. Yana E. Levchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотнік Ольга Василівна
2. Olha V. Plakhotnik

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7732-5554

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 60, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терентьева Наталія Олександрівна

2. Nataliia O. Terentieva

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3238-1608

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Код за ЄДРПОУ: 23623471

Місцезнаходження: вул. 68 Десантників, буд. 10, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фомін Володимир Вікторович

2. Volodymyr V. Fomin

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8652-2023

Додаткова інформація: ;https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=_QccKIUAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Твердохліб Тетяна Сергіївна

2. Tetyana S. Tverdokhlib

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5261-0394**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**Код за ЄДРПОУ:** 02125585**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Башкір Ольга Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Башкір Ольга Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна