Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U001244

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ших Надія василівна

2. Shykh Nadiya Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-01-2011

Спеціальність за освітою: 7.080301

Місце роботи здобувача: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.455.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ Університет менеджменту освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: 04053, Київ, вул.Артема,52 -А

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін у професійній підготовці

2. Forming of informative and communication culture of future teacher of natural-mathematical disciplines in professional preparation

Реферат/анотація:

1. У дисертації висвітлено сутність та особливості інформаційно-комунікаційної культури (ІКК) як необхідної умови професійної підготовки вчителя у сучасному інформатизованому суспільстві. Визначено та обґрунтовано базові компоненти ІКК: інформаційний світогляд, ІКТ-компетентність, культура професійного читання та лінгвокомунікативна компетентність. Проаналізовано психолого-педагогічні засади формування ІКК майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін, виявлено низку позитивних та негативних чинників використання комп'ютерної техніки й інформаційно-комунікаційних технологій. Розкрито передумови ефективної побудови ІКК майбутніх педагогів на різних рівнях управління освітою, а також на основі системного, особистісно орієнтованого, діяльнісного і компетентнісного підходів розроблено відповідну педагогічну модель. Подано аналіз аспектів створення розвивального інформаційно-освітнього

середовища для формування ІКК майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін (застосування інноваційних форм навчання, наявність електронного навчально-методичного забезпечення, впровадження дисципліни "Основи інформаційно-комунікаційної культури вчителя", організація самостійної роботи студентів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, робота над інформаційно-пошуковими задачами тощо). Наголошено на необхідності використання інноваційних форм занять; сучасного навчально-методичного забезпечення; організації самостійної роботи студентів у інформаційно-освітньому середовищі для формування їхньої ІКК. Дослідженням визначено, що ІКК майбутнього вчителя природничо-математичних дисциплін проходить три умовні рівні (низький, середній, високий) та залежить від ступеня сформованості її базових компонентів (інформаційного світогляду, ІКТ-компетентності, культури професійного читання, лінгвокомунікативної компетентності). Ключові слова: інформатизація суспільства, інформаційно-комунікаційна культура, інформаційно-комунікаційні технології, інформаційно-освітнє середовище, професійна підготовки вчителя.

2. In dissertation the essence and features of informative and communication culture (ICC) is reflected as a necessary condition of professional preparation of teacher in modern infomative society. It is definite and base components ICC are grounded: informative world view, ICT-competence, culture of the professional reading that lingvocommunicative competence. The psychological and pedagogical bases of forming of ICC of future teacher of natural-mathematical disciplines are analysed, the row of positive and negative factors of the use of computer technique and informative-of communication technologies is exposed. Pre-conditions of effective construction of the ICC future teachers at a different level of management by education are exposed, and also on the basis of the system, personality oriented, activity and competence approaches the developed proper pedagogical model. The analysis of aspects of creation of developing informative-educational environment is given for forming of ICC of future teacher of natural-mathematical disciplines (application of innovative forms of teaching, presence of the electronic navchalno-metodichnogo providing, introduction of discipline of "Basis of informative and communication culture of teacher", organization of independent work of students with the use of informative-of communication technologies, prosecution of informatsiyno-poshoucovimi tasks and other). The necessity of the use of innovative forms of employments is marked; modern educational and methodical providing; organizations of independent work of students in an informative environment for forming of their ICC. It is definite by research, that ICC of future teacher of natural-mathematical disciplines passes three conditional levels (low, middle, high) and relies on the degree of formed of its base components (informative world view, ICT-competence, culture of the professional reading that lingvocommunicative competence). Key words: informatization of society, informative and communication culture, informative and communication technologies, informative-educational environment, professional preparation of teacher.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кишакевич Юрій Львович

2. Kyshakevych Yyriy Lvovych

Кваліфікація: к.ф.-м.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корець Микола Савич

2. Корець Микола Савич

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самойленко Олександр Миколайович

2. Самойленко Олександр Миколайович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ващенко Людмила Миколаївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ващенко Людмила Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.