

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U101040

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кекош Мар`яна Любомирівна

2. Kekosh Mariana Liubomyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література та німецька мова і література

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 36.053.006

**Повне найменування юридичної особи:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125438

**Місцезнаходження:** вул. Івана Франка, буд. 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125438

**Місцезнаходження:** вул. Івана Франка, буд. 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.09

**Тема дисертації:**

1. Педагогічна комунікація у навчанні іноземних мов дітей молодшого шкільного віку
2. Pedagogical communication in teaching foreign languages to primary school children

**Реферат:**

1. Дисертація присвячена цілісному аналізу педагогічної комунікації у навчанні іноземних мов дітей молодшого шкільного віку, і на цій основі теоретично обґрунтовано та експериментально доведено роль педагогічної комунікації в удосконаленні процесу навчання іноземних мов у початковій школі. Доведено, що ефективність роботи педагога у навчанні іноземних мов визначається педагогічною комунікацією, яка розгортається у процесі спільної діяльності вчителя та учня. Обґрунтовано характерні ознаки комунікативного виміру педагогічного дискурсу, охарактеризовано його стратегії, цілі, тактики. Представлено функції комунікативно орієнтованої мови педагога та складові компоненти комунікативного простору міжособистісних відносин. Проаналізовано структуру комунікативної компетентності вчителя

іноземної мови як складну систему, яка визначається педагогічною комунікативною компетентністю та іншомовною комунікативною компетентністю, які взаємодоповнюються вербальною й невербальною компетентностями, ІКТ-компетентністю та інклюзивною комунікативною компетентністю. Наукова новизна і теоретичне значення дисертаційної роботи полягає у тому, що вперше: - теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено вплив педагогічної комунікації на вивчення іноземних мов дітьми молодшого шкільного віку; - конкретизовано зміст та структуру професійно-педагогічної комунікації вчителя іноземних мов (володіння вербальними засобами комунікації, використання невербальних засобів, комунікативна грамотність); 6 - сформульовано суть комунікативної компетентності вчителя іноземних мов у початковій школі (іншомовна комунікативна компетентність та професійно-педагогічна комунікативна компетентність); - визначено особливості перебігу комунікативних процесів у сприйнятті учнями початкової школи іноземної мови; - висвітлено практичні підходи комунікативної взаємодії вчителя, батьків та учнів у процесі вивчення іноземної мови; - розглянуто роль педагогічної комунікації як чинника підвищення ефективності навчання іноземних мов дітей з особливими освітніми потребами; - уточнено зміст понять «комунікація», «спілкування», «дискурс», «невербальна комунікація», «комунікативна компетентність».

2. The dissertation gives the integral analysis of pedagogical communication in teaching foreign languages to primary school children and on this basis the role of pedagogical communication in improving the process of learning foreign languages in primary school is theoretically substantiated and experimentally proved. It is proved that the effectiveness of the teacher's work in teaching foreign languages is determined by pedagogical communication, established in the process of joint activities of a teacher and pupils. The characteristic features of the communicative dimension of pedagogical discourse are substantiated. The characteristic features of the communicative dimension of pedagogical discourse are substantiated, its strategies, goals, tactics are characterized. The functions of the communicatively oriented language of a teacher and the constituent components of the communicative space of interpersonal relations are presented. The structure of communicative competence of a foreign language teacher is analysed as a complex system, which is determined by pedagogical communicative competence and foreign language communicative competence, which are complemented by verbal and nonverbal competences, ICT competence and inclusive communicative competence. The scientific novelty and theoretical significance of the dissertation lies in the fact, that for the first time, the author: - theoretically substantiates and experimentally tests the influence of pedagogical communication on foreign languages learning by primary school children; - specifies the content and structure of professional and pedagogical communication of foreign language teachers (mastery of verbal means of communication, use of nonverbal means, communicative literacy); - formulates the essence of communicative competence of a foreign language teacher in primary school (foreign language communicative competence and professional-pedagogical communicative competence); - determines the peculiarities of communicative processes in the perception of primary school children in the process of foreign language learning; - highlights practical approaches of communicative interaction of teachers, parents and pupils in the process of learning a foreign language; - describes the role of pedagogical communication as a factor in improving the effectiveness of teaching foreign languages to children with special educational needs; - specifies the content of the concepts "communication", "discourse", "non-verbal communication", "communicative competence".

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кемінь Володимир Петрович

2. Kemin Volodymyr Petrovych

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Миськів Ірина Сергіївна

2. Myskiv Iryna Serhiivna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бахмат Наталія Валеріївна
2. Bakhmat Nataliia Valeriivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Карпенко Ореста Євгенівна
2. Karpenko Oresta Yevhenivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пантюк Тетяна Ігорівна
2. Pantyuk Tetiana Ihorivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Невмержицька Олена Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Невмержицька Олена Василівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.