Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0510U000582

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-07-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткач Тамара Володимирівна

2. Tkach Tamara Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-07-2010

Спеціальність за освітою: 7.080101

Місце роботи здобувача: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: 69002, Україна, Запоріжжя, вул. Жуковського "70-б"

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С.Костюка

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні засади проектування освітнього простору особистості.

2. Psychological fundamentals of designing a personality's educational space.

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджується актуальна проблема визначення психологічних засад проектування освітнього простору особистості. Неперервність визначено як принцип організації освітнього простору, як психолого-педагогічну ідею, запропоновано організаційну структуру освітнього простору. Здійснено методологічний аналіз сучасних підходів і теоретичних моделей розвитку освіти, визначено методологічні засади психологічного дослідження освітнього простору особистості. Розроблено дворівневу модель освітнього простору особистості, у якій інституційний рівень утворений системою формальних, інформальних і неформальних освітніх компонентів, які в сукупності задовольняють освітні потреби людини протягом усього її життя, а індивідуальний психологічний рівень освітнього простору утворюють: установки особистості на неперервну освіту; змістовні освітньо-пізнавальні інтереси; мотивація особистісного зростання через освіту; ціннісні принципи саморозвитку й самовдосконалення; ставлення до власної освіченості як життєвої цінності. Проведено психологічний аналіз моделей освітнього простору, функцій освітнього простору в життєдіяльності людини, висвітлено роль особистості в інституційній системі

освітнього простору, психологічної морфології освітнього простору, моделі включення особистості в освітній простір. Розвинуто психолого-діяльнісне проектування освітнього простору особистості. Здійснено емпіричне дослідження суб'єктів освітньої діяльності, мотиваційно-ціннісних факторів освітнього простору учнів і студентів. Обґрунтовано психотехнічні засоби проектування психологічної готовності особистості до включення в освітній простір.

2. The thesis is devoted to a complex research of psychological principles of designing a personality's learning space. Continuity is determined as a principle of learning space organization, a pedagogical and psychological idea; the organizational structure of learning space is suggested. The modern approaches and theoretical models of education development are analyzed; the methodological fundamentals of psychological research of a personality's learning space are determined. The author suggests a two-level model of a personality's learning space, the institutional level of which is formed by formal, informal and nonformal learning components to meet a person's learning needs in the course of life, and the individual psychological level of learning space which consists of attitudes to continuous learning, notional educational and cognitive interests, motivation of personality development via learning, value principles of self-development and self-perfection, and attitude to personal scholarship as a vital value. Learning space models and functions of learning space in a person's activity are analyzed from the psychological standpoint; the role of a personality in the institutional system of learning space, psychological morphology of learning space, a model of personality inclusion into learning space are revealed. The psychological and active design of a personality's learning space is realized. The subjects of learning activity, motivation and value factors of pupils' and students' learning space are investigated empirically. Psychotechnic methods of designing a personality's psychological preparedness for inclusion into learning space are grounded.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швалб Юрій Михайлович
2. Chvalb Juriy Myhaylovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смульсон Марина Лазарівна
2. Смульсон Марина Лазарівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Наталія Федорівна
2. Шевченко Наталія Федорівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пов'якель Надія Іванівна

2. Пов'якель Надія Іванівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.