Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001198

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-02-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ісламова Олександра Олегівна

2. Islamova Oleksandra

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 09.00.10

Назва наукової спеціальності: Філософія освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-01-2017

Спеціальність за освітою: 014

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.16

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.07

Тема дисертації:

1. Аксіологічний вимір трансформації педагогічної освіти Великої Британії в умовах інформаційного суспільства

2. Axiological dimension of Great Britain teacher education transformation at the information society

Реферат/анотація:

1. Вперше у вітчизняному дискурсі філософії освіти здійснена філософська концептуалізація аксіологічного виміру трансформаційних процесів у британській педагогічній освіті в умовах інформаційного суспільства. Продемонстровано низку особливостей британської системи підготовки вчителів як освітнього феномену інформаційної доби, зокрема, показано, що в контексті реформ в системі педагогічної освіти, відбуваються зміни у її аксіологічному спрямуванні, а саме: вирішення проблеми підготовки "нового вчителя" в руслі державної політики, спрямованої на забезпечення освітою усіх, а не обраних; поширення ринкової ідеології тощо. Показано, що аксіологія освіти є евристичною стратегією дослідження трансформацій у педагогічній освіті. Виявлено роль інформаційного суспільства у трансформаційних процесах аксіологічного виміру сучасної педагогічної освіти ? система освіти стає більш гнучкою та відкритою, демократичнішою та доступнішою. Виявлена роль ідеалу "нового професіоналізму" в ціннісній динаміці трансформаційних

процесів у британській педагогічній освіті, а також досліджено роль демократизації освіти як аксіологічного пріоритету, що визначає динаміку трансформаційних процесів в інформаційну добу. Здійснено авторську експлікацію аксіологічних засад відкритої освіти як сучасної моделі підготовки британських вчителів. Показано, що британський досвід в галузі підготовки вчителів має евристичний потенціал для обґрунтування аксіологічних засад вітчизняної педагогічної освіти. Обґрунтована евристичність раціональної ревізії здобутків вітчизняної педагогічної традиції та вибіркове залучення досягнень педагогічних систем країн із високим рівнем імплементації ідей інформаційного суспільства.

2. The philosophical conceptualization of axiological dimension of transformation in the British teacher education in the information society is made for the first time in the national discourse of philosophy. The several features of the British system of teacher training as an educational phenomenon of information age is demonstrated. In particular, it is shown that in the system of teacher education is changing in its axiological direction in the context of reforms, namely, solving the problem of preparing a "new teacher" according to the state policy aimed to ensure the education for all the people (not elected ones); spreading of the market ideology and more. It is shown that axiology education is a heuristic research strategy for analyzing of transformations in teacher education sphere. The role of the information society in axiological dimension of transformation processes of modern pedagogical education is defined ? the education system becomes more flexible and open, democratic and accessible. The role of the ideal of a "new professionalism" in the value dynamics of transformation in the British teacher education and democratization is defined. The role of education as an axiological priority that defines the dynamics of transformation processes in the information age. The author explication of axiological principles of open education as a modern model of British teachers is defined. It is shown that the British experience in teacher training has the heuristic potential to justify axiological foundations of national teacher education system. The rational revision of achievements of the national educational traditions and achievements of selective educational systems of countries with a high level of implementation of the ideas of the information society has high heuristic potential

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савельєв Володимир Леонідович

2. Saveliev V. L.

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дзвінчук Дмитро Іванович
2. Дзвінчук Дмитро Іванович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москалик Геннадій Федорович
2. Москалик Геннадій Федорович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Вашкевич Віктор Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Вашкевич Віктор Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.