

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000233

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-06-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козленко Володимир Григорович

2. Volodymyr G. Kozlenko

Кваліфікація: к. ю. н., 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0542-2064

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-07-2024

Спеціальність за освітою: Дипломи спеціаліста: Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність "Економічна теорія" (1996); Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка, спеціальність "Правознавство" (2001)

Місце роботи здобувача: ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "УКРАЇНСЬКА ОСВІТНЯ КОРПОРАЦІЯ"

Код за ЄДРПОУ: 44490897

Місцезнаходження: набережна ОБОЛОНСЬКА, будинок 33, Київ, 04210, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: -

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 23.053.02

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07, 14.01.11

**Тема дисертації:**

1. Система розвитку проектної культури майбутніх педагогів
2. Development system of the project culture of the future teachers

**Реферат:**

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Кропивницький, 2023. У дисертації розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність системи розвитку проектної культури майбутнього педагога. Здійснено дослідження генези ідеї розвитку проектної культури, конкретизовано термінологічне поле дослідження, визначено суть поняття та зміст структурних компонентів проектної культури майбутніх педагогів. З'ясовано сучасний стан професійної підготовки майбутніх педагогів до застосування проектної технології у практиці роботи закладів вищої освіти. Проаналізувано методологічні підходи до дослідження проблеми розвитку проектної культури майбутніх педагогів. Розроблено та експериментально перевірено модель розвитку проектної культури майбутніх педагогів як єдність взаємообумовлених елементів, охоплених причинно-

наслідковими зв'язками та зв'язками координування, складниками якої визначено мотиваційно-цільовий, концептуально-стратегічний, організаційно-діяльнісний, змістовно-технологічний, діагностико-результативний блоки. Визначено критерії (мотиваційний, когнітивний, поведінковий, оцінний), показники та рівні (продуктивний (високий), репродуктивний (середній), елементарний (низький)) сформованості проектної культури майбутніх педагогів. Обґрунтовано педагогічні умови, які сприяють розвитку проектної культури майбутніх педагогів у професійній підготовці: застосування проектних технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів; тренінгові заняття як засіб розвитку проектної культури майбутніх педагогів; розвиток проектної культури майбутніх педагогів у груповій науково-дослідницькій діяльності; використання інформаційно-комп'ютерних технологій в системі розвитку проектної культури майбутніх педагогів. Здійснено дослідно-експериментальну перевірку результативності моделі розвитку проектної культури майбутніх педагогів. Ключові слова: професійна підготовка, майбутні педагоги, розвиток проектної культури майбутніх педагогів, модернізація професійної підготовки, заклад вищої освіти.

2. Thesis for the scientific degree of Doctor of Pedagogical Sciences by Field of study 13.00.04 – theory and methodology of professional education. – Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University.

Kropyvnytskyi, 2024. The effectiveness of the system for the development of the project culture of the future teacher was reasonably developed, theoretically substantiated and experimentally verified in the dissertation. In the dissertation for the first time, on the basis of the essential provisions of methodological approaches (systemic, competence-based, person-oriented, activity-based, axiological, project-based), the concept was substantiated and a system for the development of the project culture of future teachers was developed as a unity of interdependent elements, covered by cause-and-effect relationships and coordination relationships; a model of the system for the development of the project culture of future teachers was built and experimentally verified, the components of which are motivational-target, conceptual-strategic, organizational-active, content-technological, diagnostic-resultative blocks connected by functional connections; the pedagogical conditions for the implementation of the system are substantiated, namely: the use of project methods in the professional training of the future teacher; training methods as a means of developing the project culture of the future teacher; development of the project culture of the future teacher in group research activities; the use of information and computer technologies in the system of developing the project culture of the future teacher; criteria (motivational, cognitive, behavioral, evaluative), indicators and levels (productive (high), reproductive (medium), elementary (low)) of the formation of the project culture of future teachers are determined; developed a methodology for the development of the project culture of future teachers in professional training; the content of the concepts «professional culture», «pedagogical culture», «project culture of the future teacher», «project», «projecting», «project activity», «project training», «professional training», «preparation of future teachers for project activity has been clarified», «project competence of the future teacher», «concept of development of the project culture of the future teacher»; structural components and functional properties of the project culture of future teachers; of further development acquired an idea of the peculiarities, theoretical, content, organizational, methodical principles of training future teachers; forms, methods, means and technologies for the development of the project culture of future teachers, aimed at increasing the effectiveness of this process. A model of the system for the development of the project culture of future teachers has been developed, the components of which are defined as motivational-target, conceptual-strategic, organizational-activity, content-technological, diagnostic-resultative blocks. The subsystems (blocks) of the built model of professional training of future teachers are: the motivational and target block contains the goal of professional training of future teachers, determined in accordance with the social order (needs of society; complication of the functions of professional activity in modern conditions; competition on the labor market) to train highly qualified, competitive teachers, formation of project culture of future teachers. The result is a teachers as a carrier of project culture. Comparing the results of the experimental work showed that the level of formation of the components of the project culture of future teachers according to each of the criteria is higher in the experimental groups compared to the control groups. Positive dynamics confirm the effectiveness of the developed model of development of the project culture of future teachers in experimental groups. Qualitative analysis of indicators, based on a comparison of the results of diagnostic

indicators of students of the experimental and control groups, as well as mathematical calculations, make it possible to conclude that the high level of project culture of future teachers in the experimental group is higher than in the control group. Keywords: professional training, future teachers, development of project culture of future teachers, modernization of professional training, higher education institution.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- Галета Я. В., Козленко В. Г. Технологія освітнього маркетингу як напрям управлінської діяльності. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 205. С. 27–31. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-205-27-31>
- Козленко В. Г. Вплив інтерактивних технологій навчання на формування у майбутнього педагога проектної культури. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. Вип. 209. С. 198–202. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-198-202>
- Козленко В. Г. Зміст та структура проектної культури майбутнього педагога. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 207. С. 159–167. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-159-163>
- Козленко В. Г. Формування проектної культури майбутніх педагогів в умовах глобалізаційних процесів. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. Вип. 210. С. 254–258. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-210-254-258>
- Козленко В. Г. Формування проектної культури майбутніх педагогів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. Вип. 211. С. 156–161. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-211-156-161>
- Козленко В. Г. Обґрунтування методики формування проектної культури у майбутніх педагогів закладів середньої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Т. 1. С. 161–165. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.1.33>
- Козленко В. Г. Педагогічні умови формування проектної компетентності у майбутніх учителів. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Т. 2. С. 244–249. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-2-37>
- Козленко В. Г. Управління освітніми проектами та проектна компетентність майбутніх педагогів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2023. № 89. С. 104–109. DOI: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.89.20>
- Козленко В. Г. Педагогічний проект та проектна культура майбутніх учителів. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя, 2023. № 3. С. 75–82. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-3-11>
- Козленко В. Г. Метод проектів в освіті і суть поняття «проектна організація освітнього процесу». Інноваційна педагогіка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 63. Т. 1. С. 173–176. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.1.32>
- Козленко В. Г. Проектні технології навчання в формуванні у майбутніх педагогів проектної культури. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім

«Гельветика», 2023. № 67. Т. 1. С. 345–349. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-49>

- Козленко В. Г. Компоненти проектної культури майбутніх педагогів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. № 5–6 (129–130). С. 159–167. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312п5993/2023.05п06/159п167>
- Козленко В. Г. Соціальна компетентність як важлива складова проектної культури майбутнього педагога загальноосвітньої школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. № 3 (127). С. 479–488. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312п5993/2023.03/479п488>
- Козленко В. Г. Розвиток професійної культури майбутніх педагогів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. № 4 (128). С. 374–382. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312п5993/2023.04/374п382>
- Козленко В. Г. Становлення проектої компетентності майбутнього фахівця в умовах оновлення інформаційної культури суспільства. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. № 7 (131). С. 75–83. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312п5993/2023.07/075п084>
- Козленко В. Г. Сучасні методики формування професійної культури майбутнього викладача. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. № 8–9. С. 113–123. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2023.08-09/113-123>
- Козленко В. Г. Феноменологія проектної культури педагога. Соціальна робота та соціальна освіта. Умань, 2023. Вип. 2 (11). С. 220–226. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(11\).2023.291899](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(11).2023.291899)
- Козленко В. Г. Проектна культури педагога. Сучасна освіта в Україні : інтеграція в Європейський освітній простір : моногр. Дніпро : Середня Т. К., 2023. С. 127–151. DOI: <https://doi.org/10.36550/978-617-8245-57-3-8>
- Kozlenko V., Liashenko R., Prysyzhnyi V., Polishchuk N., Neborak K. Approaches to the informative self-development capacity of the future teacher: A political look at the phenomenon. *Cuestiones politicas*. 2023. Vol. 41. № 78. P. 678–698. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.46> (Web of Science)
- Haleta Y., Fursykova T., Kozlenko V., Habelko O., Radchenko M. Man of the information society: problems of formation and development. *Cuestiones politicas*. 2022. Vol. 40. Núm. 75. P. 493–497. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.29> (Web of Science)
- Haleta Y., Kozlenko V., Riabovol L., Filonenko O., & Kravtsova T. Formación de la cultura de proyectos en futuros docentes. *Revista De La Universidad Del Zulia*. 2023. № 14(41). P. 526–536. DOI: <https://doi.org/10.46925//rdluz.41.29> (Web of Science)

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** не застосовується

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0116U003481

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Данилюк Сергій Семенович
2. Serhiy Danylyuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0656-2413**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького**Код за ЄДРПОУ:** 02125622**Місцезнаходження:** бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Савченко Лариса Олексіївна
2. Larysa O. Savchenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4246-3228**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет**Код за ЄДРПОУ:** 40787802**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бахмат Наталія Валеріївна
2. Nataliia V. Bakhmat

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6248-8468**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**Код за ЄДРПОУ:** 02125616

**Місцезнаходження:** вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Довга Тетяна Яківна
2. Tatyana Y. Dovga

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4219-0194

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Плющ Валентина Миколаївна
2. Valentyna M. Pliushch

**Кваліфікація:** д.пед.н., проф., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8099-1566

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Котелянець Юлія Сергіївна

2. Yuliia S. Kotelianets

**Кваліфікація:** д.пед.н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3932-1824

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Галета Ярослав Володимирович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Галета Ярослав Володимирович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Абрамова Оксана Віталіївна, к.пед.н., доц.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна