

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0419U002011

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 09-04-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Костолович Тетяна Василівна

2. Kostolovych Tetyana V.

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.02

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика навчання (з галузей знань)

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 04-04-2019

**Спеціальність за освітою:** Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література

**Місце роботи здобувача:** Рівненський державний гуманітарний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 25736989

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.133.05

**Повне найменування юридичної особи:** Київський університет імені Бориса Грінченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02136554

**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Рівненський державний гуманітарний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 25736989

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.07.09

**Тема дисертації:**

1. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі навчання фонетики й орфоєпії
2. Formation communicative competence of future Ukrainian language and literature teachers in the process of studying phonetics and orthoepy

**Реферат:**

1. Робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури в процесі навчання фонетики й орфоєпії. У роботі з'ясовано зміст ключових понять «компетентність», «компетентнісний підхід», «комунікативна компетентність», «професійна комунікативна компетентність», уточнено зміст поняття «комунікативна компетентність майбутніх учителів української мови і літератури в процесі навчання фонетики й орфоєпії», яке в дисертації потлумачено як інтегративну якість особистості, що володіє розвиненим критичним мисленням, емоційним інтелектом, внутрішнім і зовнішнім мовленням, належним рівнем мотивації до навчання; сповідує й дотримується моральних цінностей; здатної до коригування емоційного й поведінкового компонентів; усвідомлено ставиться до опанування теоретичного матеріалу з фонетики й орфоєпії як фундаменту в засвоєнні сучасної української мови; має сформовані мовні, мовленнєві та

комуникативні вміння й навички. Визначено критерії й показники рівнів сформованості комуникативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури в процесі навчання фонетики й орфоєпії. У дослідженні розроблено методику формування комуникативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури в процесі навчання фонетики й орфоєпії»; репрезентовано форми, методи, засоби, технології формування комуникативної компетентності в майбутніх учителів української мови і літератури й експериментально підтверджено її ефективність; подальшого розвитку набули ідеї впровадження лінгводидактичних стратегій навчання фонетики й орфоєпії майбутніх учителів української мови і літератури в умовах компетентнісної парадигми. Ключові слова: компетентнісний підхід, комуникативна компетентність, професійна комуникативна компетентність, методика формування комуникативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури.

2. The work is a theoretical and experimental study of the problem formation of communicative competence of future teachers of the Ukrainian language and literature in the process of studying of phonetics and orthoepy. The work has been clarified the content of the key concepts "competence", "competence approach", "communicative competence", "professional communicative competence"; the content of the concept "communicative competence of the Ukrainian language and literature in the process of studying phonetics and orthoepy" is specified, which in the dissertation is perceived as an integrative quality of the person possessing a developed critical thinking, emotional intelligence, internal and external speech, an appropriate level of motivation to study; confesses and adheres to moral values; capable of correcting emotional and behavioral components; consciously relates to the mastering of theoretical material on phonetics and orthoepy as the foundation in the assimilation of modern Ukrainian language; has formed linguistic, speech and communication skills and abilities. The criteria and indicators of the formation of communicative competence of future teachers of the Ukrainian language and literature in the course of studying phonetics and orthoepy are determined. The research developed a methodology the formation of communicative competence of future teachers of the Ukrainian language and literature in the process of studying phonetics and orthoepy; forms, methods, means, technologies of formation of communicative competence in future teachers of the Ukrainian language and literature are represented, and experimentally confirmed it efficiency. In the process of psychological and pedagogical literature analysis and synthesis it is stated, that taking into consideration students' individual and age peculiarities in educational process at higher school, realizing of mental processes running involved into their educational and cognitive activity promote communicative competence formation of future Ukrainian language and literature teachers in the process of phonetics and orthoepy studying. The model of communicative competence formation with the corresponding stages (theoretical-informative, professional-active, analytical-corrective), directions and technological conditions and experimental methodology based on European integration tendencies, general didactic and lingual methodical principles, purposeful use of traditional and innovative methods and techniques of training and a specially-composed system of exercises and tasks based on texts that takes into account integrative and holistic nature of communicative competence has been developed and tested. Key words: competence approach, communicative competence, professional communicative competence, the methodology of forming the communicative competence of future teachers of the Ukrainian language and literature.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Хом`як Іван Миколайович
2. Номуак Ivan M.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Босак Ніна Федорівна
2. Bosak Nina F.

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бакум Зінаїда Павлівна

2. Bakum Zinaida P.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Караман Станіслав Олександрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Караман Станіслав Олександрович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.