Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U005101

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-12-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мезенцева Олена Іванівна

2. Mezentseva Olena I.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-11-2019

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська, німецька)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.454.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.50

Тема дисертації:

1. Соціально-педагогічні основи гармонізації виховного середовища дитини в діяльності Вальдорфських шкіл

2. Social-pedagogical bases of child's educational environment harmonization in the Waldorf Schools practice

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка. – Інститут проблем виховання НАПН України, Київ, 2019. Дисертаційна робота присвячена актуальній проблемі гармонізації виховного середовища дитини в умовах закладу загальної середньої освіти, розкриттю й обґрунтуванню її соціально-педагогічних основ на прикладі діяльності Вальдорфських шкіл. Здійснено аналіз стану дослідженості вальдорфської педагогіки, визначено методологічні підходи до її дослідження як соціально-педагогічного явища. На основі аналізу та узагальнення концептуальних положень філософії, психології, педагогіки та соціальної педагогіки щодо гармонійного розвитку дитини визначено поняття «гармонізація виховного середовища дитини», «виховне середовище Вальдорфської школи»; обґрунтовано структуру виховного середовища Вальдорфської школи як соціально-педагогічного конструкту. Вперше здійснено теоретико-методологічне осмислення філософсько-

педагогічної спадщини Р. Штайнера у контексті гармонізації виховного середовища дитини та з'ясовано, що основними складовими соціально-педагогічних основ гармонізації виховного середовища дитини у Вальдорфській школі є сукупність концептуальних ідей педагогічної антропології Р. Штайнера та соціально-педагогічних умов їх практичного упровадження. Здійснено компаративний аналіз компонентів виховного середовища закладів освіти, що працюють за вальдорфською педагогікою в Україні та інших країнах Європи; уточнено сучасну статистику; визначено виклики та сучасні тенденції у формуванні виховного середовища дитини у діяльності Вальдорфських шкіл.

2. Dissertation for the degree Candidate of Pedagogical Sciences – 13.00.05 – Social Pedagogy. – Institute of Educational Problems at National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, 2019. The dissertation is devoted to the problem of harmonization of child's educational environment in secondary school. It discloses and studies socio-pedagogical foundations of the mentioned issue and examines Waldorf Schools' environment as an example. The definitions of the basic concepts of the research are proposed and their content is disclosed. New scientific and practical results are obtained. The author analyzed the academic researcher on Waldorf Education and determined the methodological approaches to its further research as a social pedagogical phenomenon. Based on analysis and generalization of philosophy, psychology, anthropology and social pedagogy concepts on the harmonious development of a child, the notion "harmonization of child's educational environment" was developed. The notion of "Waldorf School Educational Environment" was determined as a social-pedagogical construct of three-component interaction. For the first time the author carried out a theoretical and methodological comprehension of the philosophical and pedagogical heritage of R. Steiner in the context of harmonization of child's educational environment. The author distinguished the main components of the socio-pedagogical foundations for child's educational environment harmonization at the Waldorf School. They are the set of the conceptual ideas of R. Steiner's pedagogical anthropology and the socio-pedagogical conditions of their practical implementation. The comparative analysis of child's educational environment of Waldorf Schools in Ukraine and the other European countries allowed the author to determine the challenges and critical points of Waldorf Schools' development. The author has updated the statistics and tendencies of Waldorf Schools' development in Ukraine and the International Waldorf Schools Movement.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алєксєєнко Тетяна Федорівна

2. Alyeksyeenko Tetyana F.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іонова Олена Миколаївна
2. Ionova Olena M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сівак Наталія Антонівна
2. Sivak Nataliia A.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бех Іван Дмитрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бех Іван Дмитрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.