Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000441

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іваницька Наталія Анатоліївна
2. Natalia A. Ivanytska

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-10-2025

Спеціальність за освітою: Фізика, математика, інформатика та обчислювальна техніка

Місце роботи здобувача: ЧЕРНІГІВСЬКА ГІМНАЗІЯ № 35 ЧЕРНІГІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Код за ЄДРПОУ: 26350521

Місцезнаходження: вулиця Незалежності, Чернігів, Чернігівський р-н., 14026, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.451.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади розвитку дослідницької компетентності вчителів закладу загальної середньої освіти у професійній взаємодії

2. Theoretical and Methodological Principles for the Development of Research Competence of Teachers of Secondary Education Institutions in Professional Interaction

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено цілісне дослідження проблеми розвитку дослідницької компетентності вчителів закладу загальної середньої освіти у професійній взаємодії, що відображає виклики та потреби Нової української школи. На основі аналізу науково-педагогічної літератури уточнено сутність поняття «дослідницька компетентність учителя закладу загальної середньої освіти» як інтегративної якості, що охоплює сукупність знань, умінь, навичок та особистісних якостей, необхідних для ефективного здійснення дослідної, проєктної, діагностичної, організаційної та комунікаційної діяльності в освітньому процесі та визначено її структурні компоненти (методичний, комунікативний, управлінський, рефлексивний). Розроблено та експериментально перевірено структурно-функціональну модель розвитку дослідницької

компетентності вчителів закладу загальної середньої освіти у професійній взаємодії, що містить взаємопов'язані концептуально-цільовий, структурно-змістовий, моніторинго-діагностичний та формувально-функціональний блоки. Виявлено та теоретично обґрунтовано педагогічні умови, необхідні для позитивної динаміки розвитку дослідницької компетентності вчителів закладу загальної середньої освіти, а саме: створення проєктного партнерства на основі інтеграційних процесів і цифрової трансформації освіти; організація взаємонавчання і обміну досвідом щодо застосування засобів STEM-освіти; реалізація спільної урочної та позаурочної дослідницької діяльності; системний психолого-педагогічний та методичний супровід. Розроблено комплекс електронного навчально-методичного забезпечення з розвитку дослідницької компетентності вчителів початкових класів і вчителів природничої освітньої галузі закладу загальної середньої освіти, що передбачає використання цифрових освітніх ресурсів при викладанні інтегрованих курсів «Я досліджую світ» та «Пізнаємо природу», реалізацію STEM-проєктів при роботі з Lego Class Pack та при викладанні основ робототехніки. Здійснено прогностичне обґрунтування розвитку дослідницької компетентності вчителів закладу загальної середньої освіти у професійній взаємодії.

2. In the dissertation, a comprehensive study of the problem of developing the research competence of teachers of secondary education institutions in professional interaction has been carried out, reflecting the challenges and needs of the New Ukrainian School. Based on the analysis of scientific and pedagogical literature, the essence of the concept «research competence of a teacher of a secondary education institution» has been clarified as an integrative quality that encompasses a set of knowledge, abilities, skills, and personal qualities necessary for the effective implementation of research, project, diagnostic, organizational, and communicative activities in the educational process, and its structural components have been defined (methodological, communicative, managerial, and reflective). A structurally functional model for the development of research competence of teachers of secondary education institutions in professional interaction has been developed and experimentally tested. It includes interrelated conceptual-target, structural-content, monitoring-diagnostic, and formative-functional blocks. Pedagogical conditions necessary for the positive dynamics of developing the research competence of teachers of secondary education institutions have been identified and theoretically substantiated, namely: the creation of project partnerships based on integration processes and the digital transformation of education; the organization of peer learning and exchange of experience in the application of STEM-education tools; the implementation of joint curricular and extracurricular research activities; systemic psychological-pedagogical and methodological support. A set of electronic educational and methodological resources for the development of research competence of primary school teachers and teachers of the natural sciences educational field of secondary education institutions has been developed. It provides for the use of digital educational resources in teaching the integrated courses «I Explore the World» and «Discovering Nature», the implementation of STEM projects using Lego Class Pack, and in teaching the basics of robotics. A prognostic justification of the development of research competence of teachers of secondary education institutions in professional interaction has been carried out.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- . Іваницька, Н. (2011). Психолого-педагогічні засади організації процесу формування дослідницьких умінь в учнів основної школи. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 1(57), 60–65.
- Іваницька, Н., Пархоменко, С. (2011). Ознайомлення учнів загальноосвітньої школи з англомовними абревіатурами, що містяться в інструкціях до сучасних цифрових приладів.. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 17, 153–155.
- Іваницька, Н., Пархоменко, С., & Савченко, В. (2011). Формування в учнів загальноосвітньої школи вмінь опрацювання інформації, що містить англомовні абревіатури. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету, (89), 79–81.
- Іваницька, Н., & Стрижак, О. (2014). Особливості онтології як засобу організації самостійної роботи старшокласників, здібних до дослідницької діяльності. Інформаційні технології і засоби навчання, 39(1), 160–169. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/975
- Бузько, В., & Іваницька, Н. (2015). Програмоване навчання як основа дистанційної освіти в загальноосвітній школі. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, (127), 12–15.
- Ivanytska, N., & Kern, M. (2015). Advantages and disadvantages of the use of on-line learning. Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти, 7(2), 101–107.
- Ivanytska, N., & Kern, M. (2015). Features of on-line learning in Austria. Інформаційні технології і засоби навчання, 46(2), 22–28.
- Іваницька, Н., Копелева, К., & Ткаченко, С. (2021). Особливості формування природничо-наукової компетентності в учнів основної школи на основі технології інтегрованого навчання. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (198), 109–112.
- Іваницька, Н. (2023). Вітчизняний та зарубіжний досвід формування дослідницьких компетентностей учасників освітнього процесу. Соціальна робота та освіта, 10(3), 361–370. URL: https://surl.li/xjcxdu
- Іваницька, Н. (2023). Нормативні вимоги до навчально-методичного забезпечення змішаного навчання у закладах загальної середньої освіти. Проблеми сучасного підручника: збірник наукових праць, (30), 58–65.
- Іваницька, Н. (2023). Стан реалізації педагогіки партнерства у закладі загальної середньої освіти. Імідж сучасного педагога, 6(213), 48-52. URL: https://isp.pano.pl.ua/article/view/290022
- Іваницька, Н. (2023). Work Shop як форма групової взаємодії вчителів в організації досліджень учнів при вивченні ними інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 208, 129–133.
- Демченко, Н., & Іваницька, Н. (2024). Дидактична роль SWOT-аналізу у професійній взаємодії вчителів початкової та базової школи. Наукові записки. Психолого-педагогічні науки, 2, 90–100.
- Іваницька, Н. (2024). Визначення компонентів науково-дослідницьких компетентностей вчителів початкової та базової школи в системі «вчитель-учні». Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 212, 107–111.
- Іваницька, Н. (2024). Використання цифрової лабораторії Vernier як складника взаємодії вчителів початкової та базової школи. Імідж сучасного педагога, 2(215), 51–58. URL: https://isp.pano.pl.ua/article/view/299576
- Іваницька, Н. (2024). Професійна онлайн-взаємодія вчителів початкової та базової школи в умовах воєнного стану в Україні. У І. Букреєва, І. Верховцева, В. Гулай та ін. (Ред.), Україна в умовах російської агресії: виклики та відповіді: монографія (с.122–135). Право. DOI: https://doi.org/9786178518240.
- Іваницька, Н. (2024). Роль електронного освітнього середовища у професійній взаємодії вчителів початкової та базової школи. Наукові записки Центральноукраїнського державного університету ім. В. Винниченка. Серія «Педагогічні науки», 215, 163–166.
- Хомич, Л., & Іваницька, Н. (2024). Професійна онлайн-взаємодія вчителів загальноосвітньої школи у цифровому освітньому середовищі. У В. Кремень, Н. Ничкало, Л. Лук'янова, Н. Лазаренко (Ред.). Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczenstwa / Education

for digital transformation of society: Монографія, 1(2), (с.451–461). ТОВ «Юрка Любченка»
- Ivanytska, N. (2024). Monitoring of the results of primary school teachers' professional interaction in an institution of general secondary education. New Inception, 3-4(17-18), 13-20. URL: https://surl.lu/wobqwv
- Ivanytska, N. (2024). The role of school projects in the professional interaction of teachers in the organization of inclusive education of students. Revista Inclusiones, 11(3), 1-16. DOI: https://doi.org/10.58210/fprc3553.
- Ivanytska, N. (2024). Online interaction of teachers in the system of formation of research skills of students with special educational needs. Revista Inclusiones, 11(4), 150-162. DOI: https://doi.org/10.58210/fprc3560
- Ivanytska, N., Miroshnichenko, V., Mahas, H., Kochubei, T., & Ovdii, N. (2024). The role of virtual reality technologies in the quality training of future specialists in socionomic specialties. Amazonia Investiga, 13(78), 145–161. (Індексується наукометричною базою Web of Science)
- Ivanytska, N., & Polehka, Yu. (2024). Features of the organization of online interaction of primary and basic school teachers in the system «teacher – group of teachers». Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences, 2 (117), 204–218.
- Іваницька, Н. (2024). Професійний розвиток науково-дослідницьких компетентностей вчителів початкової та базової школи. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», 9, 145–155. URL: http://surl.li/xhwrqf
- Іваницька, Н., & Повх, С. (2025). Роль інтеграції у проєктній діяльності учасників освітнього процесу для реалізації STEAM-освіти. У О. Кириленко, М. Козловець, Г. Рябцев та ін. (Ред.), Турбулентність глобальних геополітичних процесів і проблеми національної безпеки: монографія (с.166–175). Право. https://doi.org/10.31359/ 9786178518905
- Prima, R., Ivanytska, N., Kyslychenko, V., Levytska, L., & Kudra, A. (2024). The interactive educational environment as a determinant of personality development: a case study in higher education. Amazonia Investiga, 13(82), 43–59. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.82.10.3 (Індексується наукометричною базою Web of Science)
- Tovkanets, O., Popova, L., Ivanytska, N., Kmit, O., & Paska, T. (2024). Innovative technologies in the development of teachers' professional competence. Revista Eduweb, 18(4), 49-67. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.4 (Індексується наукометричною базою Web of Science)
- Ivanytska, N., Gordievska, L., & Mostova, N. (2025). Monitoring of research competences students as a component of overcoming educational losses. Імідж сучасного педагога, 3(222), 32–38. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-3(222)-32-38
- Іваницька, Н. (2024). Сучасні форми організації професійної взаємодії вчителів початкової та базової школи з формування дослідницьких компетентностей в учнів. Київ: Талком. URL: https://surl.li/uttpwi
- Іваницька, Н. (2013). Моделі компетентностей старшокласників. У С.П. Величко (Ред.). Засоби і технології сучасного навчального середовища (с. 100–101). Видавництво Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
- Іваницька, Н., & Рилов, В. (2014). Веб-сайт навчального закладу – основа дистанційного навчання в системі інноваційного розвитку освіти. У І.М. Корнева, Н.В. Хлонь & В.І. Самілик (Ред.). Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи (с. 83–86). Видавництво Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
- Іваницька, Н., & Уханов, І. (2014). Технічні можливості програми Hot Potatoes для дистанційного навчання. Нові інформаційні технології в освіті для всіх (с. 199–202). Видавництво Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем. URL: https://surl.li/nlopjk
- Іваницька, Н., & Пархоменко, С. (2016). Вплив сучасної комп'ютерної техніки на систему навчання «учень-вчитель». У В.Д. Шарко, В.Д. Сиротюк, М.М. Сидорович & Л.О. Клименко (Ред.). Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі (с. 34–36). Видавництво Херсонського національного технічного університету.

- Ivanytska, N., & Kern, M. (2015). On-line learning – opportunites and problems. У С.П. Величко (Ред.). Засоби і технології сучасного навчального середовища: матеріали конференції (с. 19–20). Видавництво Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
- Іваницька, Н., & Усік, І. (2020). Аналіз досконалості критеріїв оцінювання діяльності педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти. У Т. І. Бондар, О.М. Добош, В.В. Іванова, О.М. Пинзеник, О.М. Фенцик, М.О. Томашевська & М.Т. Черепаня (Ред). Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі (с. 305–308). Видавництво Мукачівського державного університету. URL: https://surl.li/fwyvse
- Барченкова, Н., Іваницька, Н., Момот, Н., Музюкова, С., & Полегка, Ю. (2021). Підвищення фахового рівня вчителів через систему роботи творчих груп. Завдання педагогічної науки на сучасному етапі розвитку освіти: матеріали науково-практичної конференції (с. 65–70). Видавництво «Молодий вчений».
- Іваницька, Н. (2021). Форми та методи самооцінювання та взаємооцінювання учнів в умовах змішаного навчання. Інноваційні практики наукової освіти (с. 185–187). Видавництво Інституту обдарованої дитини НАПН України. URL: https://surl.li/lkrzts
- Іваницька, Н., Лісовецька, І., & Мозговий, В. (2021). Розвиток «Єдиної школи» з урахуванням потреб закладу освіти у психологічному супроводі учасників освітнього процесу. У С.М. Бойко & Л.Л. Семененко (Ред.). Впровадження інформаційних технологій («Єдина школа») в управлінську та освітню діяльність закладів освіти: досвід, виклики, перспективи (с. 32–36). Видавництво ТОВ «ТАТЛ ТЕХНОЛДЖІ» ЄДИНА ШКОЛА.
- Іваницька, Н., Балаєва, Т., & Музюкова, С. (2022). Організація вчителями початкових класів дослідницької діяльності учнів під час викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Обдаровані діти – скарб нації! (с.388–396). Інститут обдарованої дитини НАПН України.
- Іваницька, Н., & Повх, С. (2022). Аналіз результатів діагностування вчителів щодо їхньої готовності до саморозвитку в умовах воєнного стану. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (с. 387–394). Інститут обдарованої дитини НАПН України.
- Іваницька, Н., & Сухацька, С. (2022). Імплементація цифрових освітніх ресурсів у зміст підручника початкової школи для інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У О. Топузов (Ред.), Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу (с. 203-206).
- Іваницька, Н. (2023). Аналіз рівнів сформованості науково-дослідницьких компетентностей вчителів початкової та базової школи. International scientific-practical conference «Topical issues of science, education and technology: theory and practice» (с. 15–17).
- Іваницька, Н. (2023). Технологія онлайн-взаємодії вчителів початкових класів та базової школи в умовах змішаного навчання. У Н. Білик (Ред.), Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти (с. 83–86). Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського.
- Іваницька, Н. (2024). Оцінювання дослідницької діяльності учнів з особливими освітніми потребами за підсумками виконання ними STEM-проєктів. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції (с. 293–295). Донецький державний університет внутрішніх справ.
- Іваницька, Н. (2024). «Педагогічна майстерня» як складова професійної онлайн-взаємодії вчителів. Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства (с. 95–98).
- Іваницька, Н. (2024). Професійна взаємодія в системі «вчитель – адміністрація школи» в умовах розвитку STEM-освіти. У О. Романовський (Ред.), Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів (с. 86–88). Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».
- Іваницька, Н. (2024). Професійна онлайн-взаємодія вчителів початкової школи та практичного психолога щодо організації дослідницької діяльності учнів з особливими освітніми потребами. У З. Удич (Ред.), Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат (с. 104–110). Тернопільський національний

педагогічний університет імені В. Гнатюка.
- Іваницька, Н., Гордієвська, Л., & Мостова, Н. (2024). Професійна взаємодія вчителів в умовах реалізації STEAM-освіти. Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку (с. 203–212). Інститут обдарованої дитини НАПН України.
- Іваницька, Н., & Маркова, Я. (2024). Обмін педагогічним досвідом між закладами загальної середньої освіти щодо організації STEAM-проєктів. У В. Сергієнко (Ред.). Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади (с. 147–149). Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.
- Іваницька, Н. (2024). Застосування методу ADDIE для формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів початкової та базової школи. У Н. Лосєва (Ред.), Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи (с. 564–568). Ніжинський державний університет імені М. Гоголя.
- Іваницька, Н., & Іваницька, Ю. (2013). Використання елементів дистанційного навчання при написанні учнями дослідницької роботи у Малій академії наук. Наукові записки Малої академії наук України. Серія «Педагогічні науки», (4), 47–53.
- Іваницька, Н. (2018). Work Shop як засіб забезпечення якісної освіти. Український вимір. Міжнародний збірник науково-педагогічних, методичних статей і матеріалів з України та діаспори, 137–138.
- Іваницька, Н., & Первак, І. (2019). Застосування комп'ютерної техніки в навчанні з урахуванням вимог щодо здоров'язбереження молодших школярів. Український вимір. Міжнародний збірник науково-педагогічних, методичних статей і матеріалів з України та діаспори, 193–198.
- Балаєва, Т., Іваницька, Н., Кулага, О., & Музюкова, С. (2022). Використання цифрових освітніх ресурсів під час організації дослідження-спостереження у 1-му класі при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 7-th International scientific and practical conference «Eurasian scientific discussions» (с.154–161). URL: http://surl.li/huocii
- Балаєва, Т., Іваницька, Н., Копелева, К., Сухацька, С., & Хоменко, О. (2022). Інформатичні компетентності учнів 2-х класів як основа вивчення ними інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 14th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» (147–156). URL: http://surl.li/qixnzw
- Балаєва, Т., Іваницька, Н., Копелева, К., Сухацька, С., & Хоменко, О. (2022). Поєднання природничих та математичних знань учнів 2-х класів при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 15th International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects» (98–106). URL: http://surl.li/kohcag.
- Балаєва, Т., Іваницька, Н., Копелева, К., Кулага, О., Сухацька, С., & Хоменко, О. (2022). Реалізація педагогіки партнерства при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 1st International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (с.210–219). URL: http://surl.li/pyodlx
- Іваницька, Н., Івницька, О., Музюкова, С., & Олійник, О. (2022). Особливості організації дослідницької діяльності учнів 3-х класів при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 6th International scientific and practical conference – Modern research in world science (с. 383–390). URL: http://surl.li/uaqwsu
- Іваницька, Н., Івницька, О., & Федорченко, О. (2022). Дидактичні особливості використання електронного освітнього ресурсу liveworksheets при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 14th International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects» (204–212). URL: http://surl.li/nnmsdd
- Іваницька, Н., & Балаєва, Т. (2022). Особливості організації дослідження-розпізнавання у 1-му класі при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 13-th International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects» (253–261). URL: http://surl.li/jqknwu

- Іваницька, Н., Гривко, Н., Камко, О., Скворцова, І., & Степанець, І. (2023). Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами при викладанні в початковій школі інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 5th International scientific and practical conference «Science and technology: problems, prospects and innovations» (с. 175–183). URL: http://surl.li/jidcww
- Іваницька, Н., Колошко, О., Слободська, В., Остапенко, К., & Скиба, Л. (2023). Професійна взаємодія вчителів в умовах інклюзивного навчання учнів при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 7th International scientific and practical conference «Science and innovation of modern world» (376–385). URL: http://surl.li/gpfcto
- Іваницька, Н., Копелева, К., Олійник, О., & Федорченко, О. (2022). Використання елементів STEM-освіти в процесі викладання в початковій школі інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Педагогічні науки та освіта. Збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, (38–39).
- Іваницька, Н., Копелева, К., Олійник, О., Федорченко, О., & Хоменко, О. (2022). Використання основ астрономічних та географічних знань учнів при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 15th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» (153–161). URL: http://surl.li/dialkj
- Іваницька, Н., Кулага, О., & Олійник, О. (2022). Організація дослідження-пошуку на другому циклі навчання у початковій школі при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 14th International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (267–274). URL: http://surl.li/tfsazt
- Іваницька, Н., Кулага, О., & Олійник, О. (2022). Організація дослідження-розпізнавання на другому циклі вивчення у початковій школі інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 14-th International scientific and practical conference «International scientific innovations in human life» (с.233–242).
- Іваницька, Н., Сухацька, С., & Федорченко, О. (2022). Використання Liveworksheets у початкових класах при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 6-th International scientific and practical conference «Eurasian scientific discussions» (с.153–159). URL: http://surl.li/fnkilj
- Іваницька, Н., Сухацька, С., & Федорченко, О. (2022). Формування природничо-математичної компетентності в учасників освітнього процесу при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський (Ред.), The 12th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» (с.158–167). URL: http://surl.li/xxfbfa
- Олійник, О., Іваницька, Н., Копелева, К., & Федорченко, О. (2022). Використання основ економічних знань учнів при викладанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У М. Комаровський. (Ред.), The 1st International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (с. 321–330). URL: http://surl.li/ufawlj

Наукова (науково-технічна) продукція: матеріали

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Lidiia O. Khomych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1130-4395

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=0GHCVF0AAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цюняк Оксана Петрівна

2. Oksana P. Tsiuniak

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4573-1865

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214805344; https://www.webofscience.com/wos/author/record/HJZ-4581-2023

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Засєкіна Тетяна Миколаївна
2. Tetiana M. Zasiekina

Кваліфікація: д.пед.н., член-кор., старший науковий співробітник, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9362-5840

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Лук’янова Лариса Борисівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Лук’янова Лариса Борисівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Сотська Галина Іванівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна