Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002336

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дєнічєва Ольга Ігорівна

2. Denicheva Olga Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-05-2015

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Тенденції реформування змісту гуманітарної освіти в гімназіях Австрії

2. The tendencies of liberal education content reforms in the gymnasiums of Austria

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено історико-педагогічному аналізу проблеми реформування змісту гуманітарної освіти в гімназіях Австрії. З'ясовано, що політичні та економічні процеси розвитку західноєвропейського регіону впливають на впровадження реформ у системі гуманітарної освіти. У дисертації уточнено зміст основних понять дослідження: освітня реформа, гуманітарна освіта, зміст гуманітарної освіти, гімназія. Визначено основні історичні етапи реформування гуманітарної освіти (у період: друга половина XX - початок XXI ст.). Охарактеризовано чинники реформування гуманітарної освіти: політичні, соціально-економічні, релігійні, культурологічні. Виявлено тенденції реформування її змісту. Обґрунтовано особливості проведення змістових трансформацій в системі гуманітарних наук у гімназіях Австрії. Визначено специфіку структурної організації гімназійної освіти. Окреслено перспективи використання австрійського досвіду реформування змісту гуманітарної освіти в Україні.

2. The historical and pedagogical analysis of the problem of liberal education content reforming in the gymnasiums of Austria (in the second half of the XX century- the first decade of the XXI century) is represented in the scientific thesis. The main aspects of liberal education content reforms in the gymnasiums of Austria are determined. The ideology formation of the implemented reforms in the sphere of liberal education is influenced by the political and economic development processes in Western European region. The reforms in the system of secondary education were conducted in the contradiction between the political forces intention to provide transformations in the selective character of education system and the necessity to keep a traditional division of educational levels. The changes caused by social and ethnic diversity of post-war society influenced on the transformations in the content of Liberal education. The contiguous character of the reforms in the sphere of Liberal education in the second half of the XX century - the first decade of the XXI century is determined by the development of several political cycles (forming the government that included two major parties in Austria: the Austrian People's Party and the Social Democratic Party). The factors of liberal education reforms in Austria are characterized. Among them are political, social-economical, religious and cultural. The tendencies of liberal education content reforms in Austria are highlighted. They are: the tendency to multiculturalism, the implementation of competence-based approach, the process of individualization and differentiation; integration; health maintenance. The establishment of international organizations such as the European Economic Community (1957) and the European Union (1993) made a significant impact on the migration flow development. It led to the free territorial displacement which was followed by the permanent and temporary relocation. It was noted that the migration flow in Austria caused some changes in the life of native population. The positive changes include: jobs, expanding infrastructure, small and medium-sized businesses development. Negative changes are: deficit of experienced specialists and active population growth. The influence of migration flow on Liberal education reforms is analyzed. The need of migrants' native languages implementation in educational process in Austria is determined. The importance of gender equality and religious tolerance among the students of gymnasiums is highlighted. It is proved that the tendencies of education reforming focus on the resource searching for learning languages and organizing bilingual classes for migrants. The peculiarities of Liberal Arts content transformations in the gymnasiums are examined. The specific character of secondary education structure in the gymnasiums is analyzed. The changes in the content of Liberal Arts block in the gymnasiums of different types are studied. The prospects for the use of Austrian experience in liberal education content reforms in Ukraine are predicted. The recommendations for the implementation of positive Austrian experience are given.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лісова Світлана Валеріївна

2. Lisova Svitlana Valeriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жуковський Василь Миколайович

2. Жуковський Василь Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радченко Тетяна Анатоліївна

2. Радченко Тетяна Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дубасенюк Олександра Антонівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Дубасенюк Олександра Антонівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.