Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001790

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антюхова Наталія Ігорівна
2. Antiukhova Natalia Igorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-03-2017

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні умови розвитку творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови.

2. Psychological conditions of the development of a creative potential of a future teacher of a foreign language.

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено вивченню психологічних умов, чинників та особливостей розвитку творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови. У роботі розроблено структуру творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови. Зазначено, що творчий потенціал складається із певних компонентів (мотиваційного, інтелектуального, вольового та соціально-комунікативного), які, в свою чергу, вміщують окремі субкомпоненти та їхні складові. До соціально-комунікативного компоненту було включено соціальну креативність та уточнено її структуру. З урахуванням теоретичного аналізу наукової літератури побудовано програму фасилітації розвитку творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови. Остання складалася з трьох етапів: підготовчого; змістового; контрольно-діагностувального. Доведено, що психологічними умовами ефективного розвитку творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови є: розвиток креативної мотивації та креативної спрямованості особистості майбутнього вчителя іноземної мови; високий рівень в самопізнанні та пізнанні інших; наявність особистих цінностей, ідеалів; бажання брати участь в творчій діяльності; психологічна готовність до її реконструювання, готовність створювати

нове, оригінальне, креативно мислити; достатній рівень розвитку інтелекту, розвиток творчих можливостей та вольових властивостей; розвиток здатності до самоактуалізації, соціальної креативності, комунікативної компетентності та ін. У формувальному експерименті успішно апробовано авторський психологічний тренінг "Розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя іноземної мови". В емпіричному дослідженні гіпотеза, яку було висунуто на початку проведення експерименту, знайшла своє повне підтвердження.

2. The dissertation deals with the study of psychological conditions, factors and peculiarities of the development of a creative potential of a future teacher of a foreign language. The author of the research developed a structure of a creative potential of a future teacher of a foreign language. It was shown that a creative potential consists of certain components (motivational, intellectual, volitional and social-communicative), which in turn contains the individual subcomponents. To the structure of social-communicative component the author of the research assigned a social creativity, its components were specified. Taking into consideration the results of theoretical analysis of scientific literature the program of facilitating of a creative potential of future teachers of foreign languages was proposed. This program consists of three phases: a preparatory one; a semantic phase; a control one. In the forming experiment the author's psychological training "The development of a creative potential of a future teacher of a foreign language" was successfully approved. Taking into consideration the results of the forming experiment psychological conditions of the development of a creative potential of a future teacher of a foreign language were formulated: the development of creative motivation and creative orientation of a future teacher of a foreign language; the development of students' ability to adapt to the changing conditions of the society, to the environment, unfamiliar staff; high levels of behavioral regulation, nervous and mental stability, emotional lability and comfort of nervous system; high level of self-knowledge and understanding of others; availability of personal values and ideals; high level of intuition, empathy; wish to participate in creative activities; psychological readiness for its reconstruction, the willingness to create something original, new, creative thinking; adequate level of intelligence, the development of creative possibilities and volitional properties; developing the ability to self-actualization, social creativity, communicative competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальчук Наталія Олександрівна
2. Myhalchuk Natalia Oleksandrivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моляко Валентин Олексійович
2. Моляко Валентин Олексійович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Долга Тетяна Олександрівна
2. Долга Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Чепелєва Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.