Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U003593

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-06-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вересоцька Наталія Іванівна

2. Veresotska Natalia Ivanovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2010

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.004.18

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика тестового оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи з креслення
2. Methodic of test appreciation of scholastic achievements of pupils of basic school in drawing

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - графічна підготовка учнів 5-9 класів на уроках креслення. Мета - дидактичне обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка методики тестового оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках креслення. Методи - теоретичні: аналіз - для вивчення навчально-нормативної документації, педагогічної, психологічної, методичної та спеціальної літератури, навчальних програм, дисертацій та авторефератів, матеріалів конференцій і періодичних фахових видань із метою з'ясування стану та перспектив розробленості досліджуваної проблеми; індуктивний аналіз графічних понять та їх властивостей, різних за змістом і формою контрольних запитань із креслення, а також особливостей формулювання різноманітних тестових завдань; зіставлення - для порівняння поглядів учених-теоретиків і практиків на досліджувану проблему з метою визначення напрямів наукового пошуку та вивчення понятійно-категоріального апарату; емпіричні: спостереження за навчальним процесом, анкетування, бесіди з учителями трудового навчання і креслення, студентами та викладачами вищих навчальних закладів з метою

визначення їх ставлення до використання тестів оцінювання навчальних досягнень учнів із креслення; експертна оцінка навчально-методичних матеріалів; педагогічний експеримент (констатувальний, формувальний), який дав можливість одержати достовірні дані про результати використання тестового оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи з креслення; методи математичної і статистичної обробки даних, що передбачали кількісний та якісний аналіз результатів експерименту, їх перевірку.Новизна - вперше розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено методику тестового оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи з креслення; удосконалено процес графічної підготовки учнів шляхом упровадження в навчальний процес комплексу бліц-тестів і тематичних тестів, що сприяють активізації просторового мислення учнів на уроках креслення; виявлено та уточнено методичні особливості конструювання надійних різнорівневих тестових завдань із креслення та забезпечення їх валідності на основі розробленого комплексу тематичних тестів для попереднього, поточного, підсумкового контролю знань учнів з креслення; подальшого розвитку набули підходи до розробки методики тестового оцінювання навчальних досягнень учнів із креслення, в основу яких покладено диференціацію ступеня сформованості їх графічних знань і вмінь, що спрямовані на виконання тестових завдань. Розкрито сутність тестування, види та функції педагогічних тестів як засобу контролю навчальних досягнень учнів із креслення; проаналізовано основні типи тестів успішності, форми тестових завдань; окреслено тенденції розвитку теорії і практики тестування на сучасному етапі становлення вітчизняної системи освіти. Теоретично обґрунтовано та розроблено різнорівневу систему тестових завдань із креслення. У процесі дослідження розроблено й науково обґрунтовано тематичні, підсумкові та контрольні тестові завдання з креслення. Розроблено методику тестового оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи із креслення та експериментально перевірено її ефективність. Доведено, що розроблена методика є доступною й ефективною, забезпечує нові можливості педагогічного контролю, дозволяє підвищити мотивацію навчальної діяльності учнів і відповідальність за виконану роботу. Результати досліджень можуть бути використані - учителями трудового навчання і креслення при створенні, апробації та впровадженні тестових завдань у власну освітню практику з метою оптимізації педагогічного контролю. Галузь - педагогічні науки.

2. An object is a graphic preparation of schoolchildren from the 5-th up to 9-th classes on the lessons of drawing. A purpose is a didactic ground, working out and experimental verification of method of test evaluation of educational achievements of students on the lessons of drawing. Novelty - first developed, theoretically conditioned and experimentally checked the method of test evaluation of educational achievements of students of the basic school in drawing; improved the process of graphic preparation of schoolchildren in the way of introduction into educational process the complex of blitz-tests that are favourable to intensification of the dimensional thinking of students on the lessons of drawing; revealed and pr?cised the methodic peculiarities of constructing of the effective different leveled test tasks for previous, currant and final control of knowledge of students in drawing; further development got the approaches to treatment of the method of test evaluation of educational achievements in drawing in the base of which was put the differentiation of level of the graphical knowledge and ability formations directed on solving the test tasks. The state of researching the problem of the development of test evaluation in psychological, pedagogical and special literature was analyzed and the role of tests in the educational process of secondary educational establishments was determined. Testing essence, kinds and functions of pedagogical tests as means of control of students' educational achievements in drawing are determined; the main types of tests for checking successfulness in learning, forms of test tasks are analyzed; tendencies of theory and practice of testing development on the modern stage of national system of education becoming are lined. Different leveled system of test tasks in drawing was theoretically grounded and worked out. Method of test evaluation of achievements of students of the basic school in drawing was worked out. It is proved that developed method is accessible and effective, provides new opportunities of pedagogical control, and allows promoting motivation of educational activity of students and responsibility for the executed work. Results of researches can be used by the teachers of labour training and drawing at creation, approbation and introduction of test tasks in personal educational practice with the purpose of optimization of pedagogical control. Branch - pedagogical sciences.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сидоренко Віктор Костянтинович
2. Sydorenko Vyktor Kostyantynovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пилипака Сергій Федорович
2. Пилипака Сергій Федорович

Кваліфікація: д.т.н., 05.01.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нищак Іван Дмитрович

2. Нищак Іван Дмитрович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Тверезовська Ніна Трохимівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Тверезовська Ніна Трохимівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.